



**MESSAGE** FROM LEADER 领导寄语 北京联合大学是北京市属综合性大学,她伴随着改革开放而生,在改革开放的大潮中不断 发展壮大,积淀了深厚的文化底蕴,孕育了丰富的精神内涵。 回顾历史, 北京联合大学的发展始终与北京的经济社会发展紧密相连; 展望未来,社会需 求和人民期望始终激励着我们向更高的目标奋勇前进! 北京联合大学是莘莘学子抒发激情、彰显个性、发挥特长、成就梦想的地方,更是播种希望、 追求真理、放飞理想的沃土。这里有协调发展的学科专业体系,为学生提供广阔的专业选择空 间;这里有形式多样的对外交流与合作,拓宽学生国际视野,增强学生的竞争力;这里有三千余 名优秀教职工,他们师德高尚、学术精深、治学严谨, 孜孜不倦地为莘莘学子开启智慧之门; 这 里有二万多名后生俊彦,他们风华正茂、思维敏捷、视野开阔,踌躇满志准备投身北京和国家 业,在全国特别是北京的各行各业挥洒智慧和汗水,奉献青春和力量,以优异的工作成绩服务 社会、荣耀母校。 以联合凝聚力量,用实干诠释担当。建校四十余年来,一代代联大人"不负使命、勇于担当, 改革创新、与时俱进,自强不息、艰苦奋斗",为北京高等教育和经济社会发展发出了重要 贡献;今天,北京联合大学正在以恢宏的气魄和崭新的姿态朝着为各类学生提供优质教育,为 师生员工创造和谐生活,为社会大众奉献出色服务的目标阔步前行,全面开启一流,应用型大学 的建设征程,努力建设成为高水平、有特色、北京人民满意的城市型、应用型大学! 同学们,我们期待着你们的加入,期待着你们为北京联合大学注入新的激情和活力;我们 坚信,在你们人生的新起点上,选择北京联合大学, 沿将为梦想插上腾飞的翅膀, 你们的人生少 将绽放出新的光彩! 北京联合大学欢迎你!



北京联合大学、开启人生未来、让梦想扬帆启航。

北京联合大学是 1985 年经教育部批准成立的北 艺术学院、应用科技学院。 京市属综合性大学,其前身是1978年依托北京大学、 清华大学、中国人民大学、北京师范大学等成立的 史、理、工、医、管、艺等10个学科门类。有国家 36 所大学分校。历经四十多年的建设与发展,学校已 形成以本科教育为主, 研究生、高职、继续教育和留 学生教育协调发展的办学格局,成为北京市应用型人 才培养的重要基地;形成了"立足北京、服务京津冀、 辐射全国、放眼世界,着力培养适应国民经济和社会 专业进入全国排名前 20%(RCCSE)。 发展需要的高素质应用型人才"的办学定位和"学以致 用"的校训,确立了"建设高水平、有特色、北京人民 及北京市经济社会发展提供了重要人才支撑,为北京 满意的城市型、应用型大学"的发展目标。

学校占地 600 余亩, 建筑面积 50 万平方米。专 要贡献。 任教师近1500人,全日制在校生2万余人,其中本科 生 1.8 万余人, 高职高专生 1400 多人、研究生近 500 围绕北京"四个中心"功能定位和国际一流和谐宜居之 人、来华留学生1100多人。

学校设有 15 个二级学院, 其中 12 个高考招生学 院,分别是应用文理学院、师范学院、商务学院、健 差异化发展和创新发展,持续推动校地融合、产教融 康与环境学院、旅游学院、智慧城市学院、机器人学院、一合、科教融合、学专融合、心智融合,努力建设成为

学校拥有69个本科专业、涉及经、法、教、文、 级特色专业5个,市级特色专业7个;国家级一流本 科专业建设点3个,省级一流本科专业建设点2个; 国家级综合改革试点专业1个,市级综合改革试点专 业3个;北京高校"重点建设一流专业"3个。20个

建校以来,学校培养了20余万名毕业生,为国家 市在全国率先实现高等教育大众化和普及化做出了重

新时代, 北京联合大学将不忘初心、牢记使命, 都建设目标,坚守立德树人根本任务,实施学术立校、 人才强校、开放兴校战略,坚持内涵发展、特色发展、 城市轨道交通与物流学院、管理学院、特殊教育学院、高水平、有特色、北京人民满意的城市型、应用型大学。



# 目录 CONTENTS

001 领导寄语 002 关于联大 005 办学优势 016 考生问答 020 专业介绍 100 录取分数 104 联系我们



# 首都核心圈里的都市大学

北京联合大学经过多年的发展, 已形成以北四环校区为中心,集中与 分散相结合的办学格局。各校区多地 处北京城区核心区域。

在这里,你不仅能够领略奥林匹 克中心的宏伟与壮观,感受学院路学 术氛围的严谨与浓厚,还能领略 CBD 金融中心的繁荣与忙碌,感受皇城根 儿老北京文化底蕴的深厚与博大。

通过畅联各校区的校园网,可实现各 育教学资源共享。

# 协调发展的学科、专业体系

设与社会发展需要,不断整合优化学 科专业结构、凝练学科专业特色,初 步形成了结构优化、布局合理、应用 型特色明显、多学科协调发展的学科、 专业体系。

学校现有本科专业 69 个, 涉及经 济学、法学、教育学、文学、历史学、 理学、工学、管理学、艺术学、医学 等十大学科门类。3个本科专业获批 为 2019 年度国家级一流本科专业建 设点、2 个本科专业获批 2019 年度省 级一流本科专业建设点。3个本科专 业获批为北京高校重点建设一流专业"。 基础知识扎实、实践能力强,具有较强 来源刊"。

5个本科专业被评为国家级特色专业 建设点,7个本科专业被评为北京市级 特色专业建设点。1个专业获批为国家 级本科专业综合改革试点,3个专业获 批为北京市级本科专业综合改革试点。 我校本科专业的实力和水平进一步提 升,有20个本科专业进入全国排名 前 20% (RCCSE), 为考生提供了广 阔的专业选择空间。

学校拥有北京学和工商管理两个 学校是北京市数字化校园示范校, 北京市高精尖学科,拥有考古学、软 件工程、计算机科学与技术、食品科 校区优质的课堂视频互联和优秀的教 学与工程、工商管理、中国史、地理 学、设计学、马克思主义理论等 9 个 学术型一级授权点,拥有金融、法律、 教育、中医、交通运输、新闻与传播、 学校主动适应国家及北京经济建 文物与博物馆、会计、图书情报、旅 游管理等 10 个专业型硕士学位授权类 别。其中,职业技术教育领域为教育 部试点,面向视障生源的中医硕士学 科点填补了国内高等特殊教育空白。 经济法学、计算机应用技术、食品科学、 特殊教育学、人文地理学和旅游管理 学6个学科为北京市重点建设学科。 这些都为学生提供了良好的发展深造 空间。

# 和谐共进的教学与科研

学校以培养信念坚定、知行合一,

的社会责任感、创新创业精神和可持续 发展能力的高素质应用型人才为目标, 以 OBE 教育理念为指导,不断深化教 育教学改革。近年来,学校先后获批国 家级一流本科专业建设点3个、国家 级人才培养模式创新实验区1个、国家 级实验教学示范中心 2 个、国家级虚 拟仿真实验教学中心1个、国家级校外 实践教育基地1个、国家级教学团队1 个、国家级精品课程4门、国家级精 品资源共享课2门、国家级视频公开 课1门、国家精品教材9种、"十二五" 普通高等教育本科规划教材 15 种等。

学校现有国家级教学平台5个, 市级教学平台 10 个; 获国家级教学成 果奖 6 项、市级教学成果奖 64 项; 2 个项目入选教育部新工科研究与实践 项目。拥有国家级和省部级科研平台 12个,院士科研工作站2个;学校还 设有人居研究中心、中小企业研究中 心、城市与区域发展研究所等校级科 研机构 41 个。近年来,主持国家科技 支撑计划项目1项、国家自然科学基 金项目 79 项、国家社会科学基金项目 68 项, 其中"智能车驾驶脑认知技术、 平台与转化研究""汉语盲文语料库建 设研究""博物馆文化旅游价值智能挖 掘及展示技术研发与应用示范""世界 旅游强国的科学内涵与评价体系研究" "人工智能对劳动力市场的冲击及劳动 者知识技能转换应对研究"等8个项目 为国家级重大或重点科研项目。近年 来学校共获批9个省部级重点实验室、 工程技术研究中心、研究基地, 其中 北京学研究基地 2017 年入选首批中国 智库索引 (CTTI) 来源智库, 2019 年 再次入选中国智库索引(CTTI)来源 智库; 教师获批专利 630 余项。《旅 游学刊》连续8年入选"中国最具国际 影响力学术期刊"。《北京联合大学学 报(人文社会科学版)》连续3届入选 "中国人文社会科学引文索引 (CSSCI)

# 丰富优质的教育教学资源

资力量,现有专任教师近1500名。有 科领域的优质课程,辅修其他成员校 促进学生成长成才,积极构建系统完善 国家级优秀教师1人、新世纪百千万人 类别丰富的专业并获得辅修证书,享 的学生成长成才机制:推进实施完全学 才1人、教育部教学指导委员会以及行 业指导委员会副主任委员、委员等 20 校园文化, 拓宽学生的视野和知识面, 人; 北京市级特聘教授 19 人、教学名 提高学生的综合素质,增强学生的创 制,转专业制度、校级实验班等,为不 师 24 人、长城学者 10 人、拔尖创新 业竞争力和社会适应能力。 人才 13 人,青年拔尖人才 52 人、孟二 队 1 个、北京市优秀教学科研团队 25 式为学生提供更为优质教育资源和学习 个。目前,学校已形成一支年龄、学历、 职称等整体结构较为合理,素质高、能 教师资源聘为客座教授、开展名师讲学 力强、业务精的师资队伍。

北京联合大学拥有较为雄厚的师 术、体育、 医学、自然科学等 11 个学

学校充分利用北京优质教育资源 体验。"引进来"是指学校积极引进优质 等,"走出去"是指学校通过继续实施"双 作为学院路教学共同体理事单位 培计划""外培计划"和"名校访学计划", 和成员校(学院路地区高校教学共同 选派优秀学生到北京科技大学、对外经 体是由北京航空航天大学、北京师范 济贸易大学、北京化工大学、北京林业 大学、北京科技大学和北京联合大学、大学、北京邮电大学等央属高校开展访 等共 21 所院校组成) ,我校学生能够 学,为学生打造更宽广的学习平台。

# 跨校际选修其他成员校涉及文学、艺 **系统完善的学生成长机制**

学校为满足学生个性化发展需求, 用丰富的优质教学资源,领略不同的 分制改革;试行双学位、第二专业及辅 修专业制度、主辅(副)修制、双学位 同层次学生提供多样化成长成才通道。

学校以国家级和北京市人才培养 冬式优秀教师1人。拥有国家级教学团 聚集优势,通过"引进来、走出去"的方 模式创新实验区为依托,设立软件工 程、金融学、旅游管理、国际经济与 贸易(全英语教学实验班)、酒店管理 (全英语教学实验班)五个校级实验班, 探索应用型拔尖创新人才培养模式改 革。实验班师资配备优良,聘请学校 知名教授和知名企业骨干担任双导师, 聘请校内外教学名师担任课程主讲教 师,市级名师授课比例不低于50%。 实验班学生享有各项优惠政策:成绩



优异者优先享受参加中外合作办学项 目, 学生公派出国留学或交流的比例 不低于50%;享有环境良好的专用自 习教室;享有单独设立的奖学金和技 术实践与创业基金等;学校还设立专 项基金支持实验班的教学建设与改革。

# 形式多样的国际交流与合作

积极推进国际化是学校的重大发展 战略之一,学校着力于搭建各种平台丰 富学生国(境)外学习经历,着力于营造 国际化的学习氛围,以培养学生的国际 化意识,拓宽学生国际化视野,增强学生 未来在国际交往中心建设中的竞争力。

个国家和地区的 200 多所院校建立了 校际合作交流关系。获教育部批准,与 俄罗斯交通大学合作举办中外合作办学 机构"北京联合大学俄交大联合交通学 院",与俄罗斯乌拉尔国立交通大学合 作举办轨道交通信号与控制专业的中外 合作办学项目;与英国斯旺西大学、哈 德斯菲尔德大学等开展了"2+2""3+1" 项目;与俄罗斯喀山大学、全俄对外经 贸大学、匈牙利布达佩斯商学院、波兰 雅盖降大学、日本新潟大学、韩国首尔

市立大学、建国大学、马来西亚马来亚 效融合,并通过聘请外国教学专家、本 大学等开展了在校生交流项目; 与美国 肯特大学、德国德累斯顿工业大学等 开展硕士学位项目等等。学校与英国 威尔士三一圣大卫大学举办孔子学院、 与黑山下戈理察大学举办独立旅游孔 子课堂, 学生经培训考核合格后可以申 请前往任汉语教师志愿者。学校设立学 生境外学习奖学金, 学生还可申请北京 市政府菁英奖学金, 鼓励学生积极参与 各类出国(境)交流项目。2017-2019 年我校共选派 3000 余名学生赴国 (境) 外学习交流。

学校围绕国家"一带一路"倡议、 学校与亚洲、欧洲、美洲的 40 多 中国 - 中东欧"17+1"合作、北京"四 个中心"建设等、参与、组织、举办了 多个高端论坛和会议, 助力国家外交 和首都建设发展,扩大学校国际影响, 提升学校国际化水平。2019年主办"中 俄交通大学校长论坛"、第三届"17+1" 中国一中东欧国家旅游院校联盟年会 等重要会议,在海内外教育界产生了 较大影响。

> 学校积极引进国外合作院校先进 教育资源和国际先进教育教学经验和 做法,实施教育国际化和教育本土化有

土优秀双语教师开展双语、全英语教学

# 创新发展的高等职业教育

学校依托应用型教育办学资源, 创新发展高等职业教育,基本形成了 专科、本科和硕士贯通培养的职业教 育格局。现有职业技术教育领域教育 部试点研究生招生资格, 28 个本科专 业承担面向北京市独立设置的高职学 院优秀高职毕业生高职升本科的培养 任务。"十三五"期间,学校继续争创 职业教育人才培养理论与实践的先行 者和引领者。作为北京市政府教育统 筹综合改革试点项目——北京市职业 教育等级分级改革的试点单位, 我校 职业教育分级制改革创造出一大批标 志性成果,产生了巨大的社会影响。 其中,2014年中高本衔接和高职、专

及非通用语种教学,让学生在校内即可 接受到先进的国际化教育。学校的国际 化教育吸引了来自全球各个国家和地 区的学生,每年有约1000人次来自40 多个国家的留学生在我校就读。在这里 学生会感受到洋溢在校园里的国际化氛 围, 感受到来自身边的异域文化。

升本衔接的研究成果分获国家级教学 成果一、二等奖,2018年职业教育本 专硕相互衔接人才培养模式获评北京 市职业教育教学成果奖一等奖。

# 知行并重的人才培养模式

学校非常注重学生实践及创新能 力的培养,不断加强实践教学软硬件 环境建设,为学校高素质应用型人才 培养创造有利条件。学校已建成国家 级实验教学示范中心2个,国家级虚 拟仿真实验教学示范中心1个,市级 实验教学示范中心2个,市级校内创 新实践基地3个,校级实验教学示范 中心 12 个; 国家级大学生校外实践教 育基地1个,市级校外人才培养基地 4个。学校高度重视产学研合作教育, 铁、北汽集团、太平洋保险公司、中 铁电气化集团、中铁文旅、北京地铁、 北京工美集团、全聚德餐饮集团等国 内外知名企业在专业建设与改造、高 新技术应用、学生实践能力培养及校 内外实训基地建设等方面,建立了紧 密合作关系。首旅集团、首都博物馆、 北京市档案馆、京城控股集团等校外 人才培养基地被评为北京市级校外人 果 282 件。 才培养基地,其中首旅集团校外实践 教育基地获评国家级大学生校外实践 教育基地。IBM、金隅集团等多家企 业在学校设立了奖学金。学校重视实 施双证书教育,通过多种政策与制度 鼓励学生,参加20多项国内外权威技 术等级证书的考试,取得各种职业资 格证书或技术等级证书。

学校还积极搭建学科竞赛和学生 科技活动的实践平台,构建院、校、市、 国家四层次学科竞赛体系。承办北京市 大学生计算机应用大赛,并扩展到华北 五省(市、自治区)暨港澳台大学生计 算机应用大赛。在全国数学建模竞赛、 全国大学生电子设计竞赛、美国大学生

数学建模竞赛、全国职业院校技能大赛、 健全完善的就业服务体系 "高教社"杯英语□语大赛等知名竞赛中 均获得优异的成绩。学校通过学分奖励 等激励政策鼓励学生参加学科竞赛等科 技创新活动,培养学生创新能力和实践 能力,并取得丰硕成果。目前我校校级 学科竞赛 30 余项,每年有 7000 余人 次学生参加各级各类竞赛。每年获得市 级及上各级各类奖项数百项、并呈现逐 年增加的趋势。2020年2月,中国高 等教育学会发布《2019年全国普通高 校学科竞赛排行榜(本科)》, 我校排 名在全国普通高校 300 强榜单内, 位 居 176 位。北京地区有清华大学等 22 所高校入围榜单, 我校排名第13位,

在北京市属高校中排名第3位。 学校积极打造"启明星"学生科技 先后与德国 SIEMENS 公司、中国中 创新活动平台。通过科技创新活动平 台,鼓励学生参加科研实践,促进人 才培养质量的提升。近五年来, "启明 星"大学生科技创新项目共立项和结题 2375 项, 其中国家级 200 项、市级 918 项、校级 1257 项,参与学生近万 人次,有近500人次的教师指导了学 生科研立项、发表论文 389 篇、申请 专利 56 项、设计、制作科创实物成

> 我校是北京市首批获准建设的高 水平运动队试点院校。近五年来,先后 培养了50余名国家级运动健将。我校 健美操运动员曾在世界大学生运动会取 得3项冠军,曾5次在教育部举办的中 国大学生健康活力大赛上取得团体总分 第一名。在 2014 年全国健美操冠军赛 上获得2项冠军。在2015年全国健美 操锦标赛获得 2 项冠军。在 2016 年全 国大学生活力健康大赛获得2项冠军。 2017 年我校健美操队代表北京市牵头 组队参加第十三届全国学生运动会、摘 取五块金牌中的三块。此外,我校学生 还在伦敦、里约残奥会上为中国代表团 取得3余1银2铜的好成绩。

学校注重通过构建完善就业服务 体系、建立完善就业机制、拓宽就业 渠道,不断提升学生的就业竞争力和 职业发展力。将生涯规划和就业指导 纳入到学生必修课,对学生进行系统 的职业指导;建立就业测评系统,开 展一对一的职业咨询,通过求职训练 营、生涯体验周、公考指导等活动, 帮助学生把握职业特征,合理、准确 地进行职业定位、规划职业生涯,提 高学生就业实力。学校还设立北京联 合大学困难毕业生就业帮扶基金,多 渠道帮助家庭困难学生顺利就业。

学校紧紧围绕北京城市功能定 位,聚焦北京发展需求,整合校院两 级资源,依托专业积极开拓就业市 场,探索"精准就业服务"和"提升与 北京社会需求的契合度"的双赢目标, 分类别、分行业举办招聘活动,与企 事业单位建立就业实习基地,共同助 力毕业生充分高质量就业。作为北京 高校大学生创业园高校分园, 学校依 托校级综合孵化园和4个校级创业 孵化基地开展创业团队指导和实践活 动,并荣获"北京地区高校示范性创 业中心"和"全国创新创业典型经验 高校"。2011 届毕业生韩磊作为全国 唯一大学生创业代表 2014 年到中南 海参加座谈会,与李克强总理面对面 谈创业。

学校毕业生就业率连续多年保持 在 98% 左右,就业单位遍及政府机 关、国有大型企事业单位和高新技术 企业等各行各业,毕业生考取国内外 研究生的数量逐年上升。

站在新的起点上,北京联合大学 全体师生热忱期待您的加入,让我们 共同努力,为把学校建设成为一所高 水平、有特色、北京人民满意的城市型、 应用型大学而努力奋斗!

热烈欢迎莘莘学子报考我校!



# 2020年学生出国(境)项目一览表

序号	项目 类别	合作学校	国家 地区	大州	语言要求	专业要求	项目优势	项目 周期	主办 学院
01	学位类 项目	斯旺西大学 Swansea University	英国	欧洲	本科雅思 6.0 单项不低于 5.5 硕士雅思 6.5 写作不低于 6.0	该校所有专业都 对我校学生开放	综合排名高 本科双学位	2+2 4+1	国际交流 合作处
02	学位类 项目	哈德斯菲尔德大学 University of Huddersfield	英国	欧洲	雅思 6.0 (单科不低于 5.5)	该校所有专业都 对我校学生开放	教育专业强 本科双学位	2+2 3+1 4+1	国际交流 合作处
03	学位类 项目	谢菲尔德哈勒姆大学 Sheffield Hallam University	英国	欧洲	雅思 6.0 (单科不低于 5.5)	该校所有专业都 对我校学生开放	旅游、酒店 管理专业强 本科双学位	2+2 3+1 4+1	国际交流 合作处
04	学位类 项目	西苏格兰大学 University of the West of Scotland	英国	欧洲	雅思 6.0,或参加该 校的语言测试,如 果通过就不用考雅思	该校所有专业都 对我校学生开放	费用低 本科双学位	2+2 3+1 4+1	国际交流 合作处
05	学位类 项目	埃斯特哈奇卡洛里 Esterhazy Caroly University	匈牙利	欧洲	大学英语四级	经管、旅游、 教育、艺术、 农业	学费和住宿费 一年5万 人民币	3+1	国际交流 合作处
06	学位类 项目	雅盖隆大学 Jagallonia University	波兰	欧洲	大学英语四级	所有专业	波兰第二	硕士 2 年	国际交流 合作处
07	学位类 项目	澳大利亚联邦大学 Federation Univeristy of Australia	澳大 利亚	大洋洲	雅思 6.5/ 托福 79	所有专业	中国学生少 师生比高	硕士 1.5 年	国际交流 合作处
08	学位类 项目	梅西大学 Massey University	新西兰	大洋洲	雅思 6.0/ 托福 79	经管	QS 世界排名 300 多	2+2 硕士	国际交流 合作处
09	学位类 项目	纳瓦拉公立大学 University of Public Nawarra	西班牙	欧洲	大学英语四级 或西班牙语 B1	旅游管理	本硕连读	3+1+1	国际交流 合作处
10	学位类 项目	巴塞罗那自治大学 University of Autonomous Bacelona	西班牙	欧洲	雅思 6.0/ 托福 71/ 西班牙语 B1	所有专业	QS 排名 前 200	硕士 1–2 年	国际交流 合作处
11	学位类 项目	英国威尔士三一圣大卫大学 University of Wales Trinity Saint David	英国	欧洲	雅思 6.0 (单科不低于 5.5)	主要面向应用文 理学院历史文博 系相关专业学生	费用低 本科双学位	3+1 3+2 4+1	应用文理 学院
12	学位类 项目	美国北伊利诺伊大学 Northern Illinois University	美国	北美洲	托福考试 (机考最低 197 分; 笔考 527 分或 网考 71 分)或雅思 考试(最低 6.0)	城市科学系 相关专业	双学士学位	两年 (2+2)	应用文理 学院
13	学位类 项目	大阪经济法科大学 Osaka University of Economics and Law	日本	亚洲	日语二级	旅游学院 日语专业学生	双学位 长期合作	2+2	旅游 学院
14	学位类 项目	城西国际大学 Josai Inernational University	日本	亚洲	日语二级	旅游日语	双学位	2+2	旅游学院
15	学位类 项目	格里菲斯大学 Griffith University	澳大 利亚	大洋洲	雅思 6.0	面向旅游 学院学生	QS 排名高 知名度高	2+2	旅游 学院

序号	项目 类别	合作学校	国家 地区	大州	语言要求	专业要求	项目优势	项目 周期	主办 学院
16	学位类 项目	鲍林格林大学 Bowling Green State University	美国	北美洲	雅思 6.0	面向旅游 学院学生	前沿专业	3+1	旅游 学院
17	学位类 项目	美国纽约州立大学 布法罗学院 Buffalo State, SUNY	美国	北美洲	雅思 6.0/ 托福 79/ CET6 级 450	教育类、经管类、 信息技术类、 艺术类等专业	双学位 校内语言测试	3+2	师范 学院
	学位类 项目	韩国新罗大学 Silla University	韩国	亚洲	TOPIK 3 级	对我校所有专 业的学生开放	学费减半 校内语言测试	4+2	师范 学院
	学位类 项目	美国爱治伍德学院 Edgewood College	美国	北美洲	雅思 6.0/ 托福 71/ 校内语言测试	管理学、金融学、 市场营销、 会计学	语言校考及小班授课 学校综合排名 全美 165		商务 学院
20	学位类 项目	美国密苏里州立大学 堪萨斯分校 University of Missouri – Kansas City	美国	北美洲	雅思 6.5/ 托福 100	金融、会计	AACSB 认证学院	3+1+1	商务 学院
21	学位类 项目	谢菲尔德哈勒姆大学 Sheffield Hallam University	英国	欧洲	雅思 6.0 (单科不低于 5.5)	该校所有专业都 对我校学生开放	学习及工作签证 专业对应的资格证书	3+1 4+1	商务 学院
22	学位类 项目	法国雷恩商学院 ESC RENNES	法国	欧洲	雅思 6.5/ 托福 80/ 托业 750	金融、营销、 会计、经济学、 国际贸易等	获得三大国际认证 师资国际化程度高	3+1.5	商务 学院
23	学位类 项目	美国新墨西哥州立大学 安德森管理学院 Anderson School of Management	美国	北美洲	雅思 6.0/ 托福 80	管理学、 经济学等	AACSB 认证学院	2+2 及 3+1+1	商务 学院
24	学位类 项目	布达佩斯商学院 Budapest Business School	匈牙利	欧洲	大学英语 四级	经管、旅游	可申请国家政府 奖学金	硕士 2 年	商务 学院
25	学位类 项目	德累斯顿工业大学 Technische Universitat Dresden	德国	欧洲	大学英语 四级	该项目对我校所 有专业学生开放	名校; 职业教育与人力资源 管理专业硕士	0.5+2	健康与 环境学院
26	学位类 项目	阿斯隆理工大学 Athlone Institute of Technology	爱尔兰	欧洲	雅思 5.5	会计、 财务管理	成绩合格 ACCA 考试 14 门前 9 门免考, 英语环境、价格便宜	2+2 3+1	管理 学院
27	学位类 项目	德国埃森经济管理应用大学 Fachhochschule für Oekonomie & Managemen	德国	欧洲	CET-6/ 雅思 6.0/ 托福 79/ PTE59	国际金融与会计、 国际市场营销、 设计与创新管理	英文授课、联合培养、 节省时间和费用, 文凭含金量高	0.5+1	管理 学院
28	学位类 项目	安哈尔特应用技术大学 Anhalt University of Applied Sciences	德国	欧洲	原则上新托福 70 分以上 (非硬性要求)	不限	公立大学,历史悠久 位置优越、费用低廉 英文授课、德语环境	硕士 项目	管理 学院
29	学位类 项目	中央兰开夏大学 University of Central Lancashire	英国	欧洲	雅思 6.0 单项不低于 5.5	服装与服饰设计、 产品设计、 环境设计、数字媒 体艺术、视觉传达 设计、绘画	本科双学位 本科生申硕士研究生	2+2 3+1 4+1	艺术 学院
30	学位类 项目	维杰布斯克(马舍洛夫) 国立大学 Vitebsk State University Named After P.M. Masherov	白罗斯	欧洲	无	媒体系及 电子系	无语言要求 专科升硕士	3+2+1	应用科技 学院

# 2020年学生出国(境)项目一览表

序号	项目 类别	合作学校	国家 地区	大州	语言 要求	专业要求	项目优势	项目 周期	主办 学院
01	学期交 换项目	西腾山大学 Seton Hill University	美国	北美洲	雅思 6.0/ 托福 79	管理类、经管类、 生化类、信息类、 旅游类专业	免学费 和住宿费	一学期	国际交流 合作处
02	学期交 换项目	恩波利亚大学 Emporia State University	美国	北美洲	雅思 6.0/ 托福 72	该校所有专业都对 我校学生开放	项目成熟 且费用低	一学期	国际交流 合作处
03	学期交 换项目	肯特州立大学 Kent State University	美国	北美洲	雅思 6.0/ 托福 71	该校所有专业都对 我校学生开放	美国 + 意大利	一学年	国际交流 合作处
04	学期交 换项目	肯特州立大学 Kent State University	墨西哥	北美洲	西班牙语	西语专业	免学费 和住宿费	一学期或 一学年	国际交流 合作处
05	学期交 换项目	喀山联邦大学 Казанский Федеральный университет	俄罗斯	欧洲	英语听说 熟练	计算机、软件工程、 生物工程专业	俄罗斯排名前 十、英文授课	一学期	国际交流 合作处
06	学期交 换项目	雅盖隆大学 Jagallonia University	波兰	欧洲	大学英语 四级	英语	波兰全国 排名第二	一学期	国际交流 合作处
07	学期交 换项目	克罗斯诺国立大学 Krosno State College	波兰	欧洲	大学英语 四级	英语、旅游	免学费和 住宿费	一学期	国际交流 合作处
08	学期交 换项目	埃斯特哈奇卡洛里 Esterhazy Caroly University	匈牙利	欧洲	大学英语 四级	经管、旅游、 教育、艺术、 农业	学费和住宿费一 年 5 万 人民币	一学期或 一学年	国际交流 合作处
09	学期交 换项目	阿尔卡拉大学 University of Alcala	西班牙	欧洲	西班牙语	西语专业	西班牙 排名高	一学期或 一学年	国际交流 合作处
10	学期交 换项目	纳瓦拉公立大学 University of Public Nawarra	西班牙	欧洲	大学英语四 级或西班牙 语 B1	经管、教育、 计算机、工程	免学费	一学期或 一学年	国际交流 合作处
11	学期交 换项目	巴塞罗那自治大学 University of Autonomous Bacelona	西班牙	欧洲	雅思 6.0/ 托 福 71/ 校内 语言测试	经管、旅游、 英语	QS 排名 前 200	一学期或 一学年	国际交流 合作处
12	学期交 换项目	以色列布朗德工程学院 ORT Braude College	以色列	亚洲	英语听说 熟练	机器人学院	英文授课 与希伯来大学合 办,前三周在希 伯来大学学习	一学期	国际交流 合作处
13	学期交 换项目	马来亚大学 University of Malaya	马来 西亚	亚洲	大学英语 四级	所有专业	QS 世界 排名前 100	一学期	国际交流 合作处
14	学期交 换项目	博特拉大学 University of Putra Malaysia	马来 西亚	亚洲	大学英语 四级	所有专业	QS 世界 排名 300 多	一学期	国际交流 合作处
15	学期交 换项目	建国大学 Konkuk University	韩国	亚洲	英语听说 熟练	工商管理、国际贸易、 英语语言文学、经济 学、政治学专业	英文授课 免学费	一学期	国际交流 合作处
16	学期交 换项目	首尔市立大学 The University of Seoul	韩国	亚洲	英语听说 熟练	会计、管理、 经济、城市规划	英文授课 免学费	一学期	国际交流 合作处
17	学期交 换项目	檀国大学 Dankook University	韩国	亚洲	英语听说 熟练	国际经营学和移动 通讯工程专业	英文授课 免学费	一学期	国际交流 合作处
	学期交 换项目	国民大学 Kookmin University	韩国	亚洲	英语 4 级 以上	机器人学院	免学费	一学期	国际交流 合作处
19	学期交 换项目	国立韩国交通大学 Korea National University of Transportation	韩国	亚洲	英语听说熟 练、韩语 4 级以上	该校提供部分英文 授课和大部分 韩文授课的专业	免学费	一学期	国际交流 合作处
20	学期交 换项目	新潟大学 Niigata University	日本	亚洲	日语2级 以上	日语专业	免学费	一学期	国际交流 合作处

							:		
序号	项目 类别	合作学校	国家 地区	大州	语言 要求	专业要求	项目优势	项目 周期	主办 学院
21	学期交 换项目	爱知文教大学 Aichi University of Education	日本	亚洲	日语 3 级以上	日语专业	免学费 和住宿费	一学年	国际交流 合作处
22	学期交 换项目	长野大学 Nagano University	日本	亚洲	日语 4 级以上	日语专业	免学费	一学期	国际交流 合作处
23	学期交 换项目	加州州立大学弗雷斯诺分校 Califonia State University, Fresno	美国	北美洲	托福不低于 61分	新闻与传播系、城市 科学系、历史文博 系相关专业	美国加州 州立体系内 相关专业课程	一学期	应用文理 学院
24	学期交 换项目	日本大学文理学部 College of Humanities and Sciences, Nihon University)	日本	亚洲	能适应英文 授课,英语 听说熟练	文理学院城市科学 系、历史文博系 研究生及本科生	英文授课, 免学费	一学期	应用文理 学院
25	学期交 换项目	格里菲斯大学 Griffith University	澳大 利亚	大洋洲	英语	旅游专业学生	无语言 硬性要求	一学期	旅游 学院
26	学期交 换项目	哥白尼大学 Nicolaus Copernicus University in Toruń	波兰	欧洲	雅思 6.0	旅游管理	一带一路国家	一学期	旅游 学院
27	学期交 换项目	黑山下戈里察大学 University of Donjia Gorica	黑山	欧洲	英语	旅游专业学生	一带一路 政策性项目	一学期	旅游 学院
	学期交 换项目	高知大学 Kochi University	日本	亚洲	日语二级	日语专业	知名大学	一学年	旅游 学院
29	学期交 换项目	明樱大学 Meio University	日本	亚洲	日语二级	日语专业	免学费	一学年	旅游 学院
30	学期交 换项目	美国纽约州立大学布法罗学院 Buffalo State, SUNY	美国	北美洲	通过 英语四级	对我校所有 专业的学生开放	学费优惠、 校内语言测试	一学期	师范 学院
	学期交 换项目	韩国新罗大学 Silla University	韩国	亚洲	无	对我校所有 专业的学生开放	无语言要求、 可进修基础 韩语课程	一学期	师范 学院
32	学期交 换项目	玛拉工艺大学 Universiti Teknologi MARA	马来 西亚	亚洲	通过 英语四级	对我校所有 专业的学生开放	学费优惠、 校内语言测试	一学期	师范 学院
33	学期交 换项目	岭南大学 Lingnan University	中国 香港	亚洲	雅思 6.0/ 托福 79	国际商务、会计、 金融、市场营销等	免学费、住宿费 AACSB 认证 学院	一学期	商务 学院
34	学期交 换项目	布达佩斯商学院 Budapest Business School	匈牙利	欧洲	大学英语 四级	国际商务、会计、 金融、市场营销等	免学费	一学期	商务 学院
35	学期交 换项目	马来西亚沙巴大学 Universiti Malaysia Sabah	马来 西亚	亚洲	英语较好	该项目对我校 所有专业学生开放	免学费	3个月	健康与 环境学院
36	学期交 换项目	明尼苏达大学 University of Minnesota	美国	北美洲	CET-4 CET-6 优先	食品科学、生物医药 相关专业研究生	免学费	一学期	健康与 环境学院
37	学期交 换项目	维捷布斯克(马洛夫)国立大学 Vitebsk State University n. a. P.M. Masherov	白罗斯	亚洲	无	工业设计	无语言要求	一学期	健康与 环境学院
	学期交 换项目	全俄对外经贸学院 Всероссийская академия внешней торговли (Москва)	俄罗斯	欧洲	英语水平良 好,能够适 应全英文授 课环境	大学二年级 经管类本科生	低廉的费用、 全英文 教学环境、 俄语学习	一学期	管理 学院
39	学期交 换项目	谢菲尔德哈勒姆大学 Sheffield Hallam University	英国	欧洲	雅思 6.0, 单项不低于 5.5	数字媒体艺术专业	针对数媒专业的 外培计划;教委 资助学费及一次 往返机票	一学年	艺术 学院

# 2020年学生出国(境)项目一览表

序号	项目 类别	合作学校	国家 地区	大州	语言 要求	专业要求	项目优势	项目 周期	<u></u> 主办 学院
01	短期项目	莫斯科人文大学 Московский гуманитарный университет	俄罗斯	欧洲	无	对我校 全体学生开放	首都城市 费用低廉	暑期 两周	国际交流 合作处
02	短期 项目	昆士兰大学 University of Queensland	澳大利 亚	大洋洲		语言	QS 世界排名 前 100	寒暑假 两周至四周	国际交流 合作处
03	短期 项目	梅西大学 Massey University	新西兰	大洋洲	无	所有专业	QS 世界排名 300 多	春季 学期两周	研究生处
04	短期 项目	埃斯特哈奇卡洛里大学 Eszterházy Károly University	匈牙利	欧洲	英语 日常交流	对我校 全体学生开放	短期英语语言习得 及红酒文化品鉴	暑期三周	应用文理 学院
05	短期 项目	英国威尔士三一圣大卫大学 University of Wales Trinity Saint David	英国	欧洲	英语 日常交流	历史文博系	文化遗产与 考古专业实习	约两周	应用文理 学院 
06	短期 项目	波兰哥白尼大学 The Nicolaus Copernicus University in Toruń (NCU)	波兰	欧洲	英语 日常交流	历史文博系	文物修复专业实习	暑期 三周	应用文理 学院
07	短期 项目	华盛顿大学 University of Washington	美国	北美洲	英语 日常交流	对我校所有 专业的学生开放	顶尖名校、不要求 语言水平证书	寒暑期 三周	应用文理 学院 
08	短期 项目	美国加州州立大学弗雷斯 诺分校 Califonia State University,Fresno	美国	北美洲	英语 日常交流	新闻与传播系	专业实习 理论与实践相结合	暑期 三周	应用文理 学院
09	短期 项目	美国伊利诺伊大学香槟分 校 University of Illinois at Urbana-Champaign	美国	北美洲	英语 日常交流	文理学院档案系 相关专业	专业实习 理论与实践相结合	暑期 约两周	应用文理 学院 
10	短期 项目	美国北伊利诺伊大学 Northern Illinois University	美国	北美洲	英语 日常交流	文理学院城市科 学系相关专业	专业实习 理论与实践相结合	暑期 约两周	应用文理 学院
	短期 项目	俄罗斯乌拉尔国立法律大学 Ural State University of Law	俄罗斯	欧洲	英语 日常交流	文理学院法律系 相关专业	专业实习 理论与实践相结合	暑期 约两周	应用文理 学院
12	短期 项目	法国古人类研究所 Institut De Paléoanthropologie Humaine	法国	欧洲	英语 日常交流	面向文理学院历 史系研究生及部 分本科生	考古专业实习	暑期 一个月	应用文理 学院
13	短期 项目	英国博尔顿大学 University of Bolton	英国	欧洲	有一定英语 理解和交流 能力	以法律系为主	专业实习 理论与实践相结合	暑期 25 天	应用文理 学院
14	短期 项目	大阪经济法科大学 Osaka University of Economics and Law	日本	亚洲		日语专业	学游项目费用低	两周	旅游 学院
15	短期 项目	美国纽约州立大学布法罗学院 Buffalo State, SUNY	美国	北美洲	无	对我校所有 专业的学生开放	可提前考察 3+2 项目	2周	师范 学院
	短期 项目	美国纽约城市大学 The City University of New York	美国	北美洲		对我校所有 专业的学生开放	费用低廉 课程优质	3周	师范 学院
17	短期 项目	莫斯科国立师范大学 Moscow State Pedagogical University	俄罗斯	亚洲	无	对我校所有 专业的学生开放	名门高校 课程优质	2周	师范 学院
	短期 项目	英国哈德斯菲尔德大学 University of Huddersfield	英国	欧洲		对我校所有 专业的学生开放	可提前考察 3+1 项目	2周	师范 学院
19	短期 项目	韩国新罗大学 Silla University	韩国	亚洲	无	对我校所有 专业的学生开放	可提前考察 读研项目	2周	师范 学院
20	短期交 流项目	美国密苏里州立大学堪萨斯分校 University of Missouri – Kansas City	美国	北美洲	英语 四级以上	创新创业	AACSB 认证学院 创新创业课程	暑期 20 天	商务 学院
21	短期交 流项目	赴美带薪实习项目 Work and Travel Program	美国	北美洲	英语 四级以上	商务、经济、 管理等	带薪实习	暑期 2–3 个月	商务 学院

皮	项目		田宏		海主			项目	++
序号	类别	合作学校	国家 地区	大州	语言 要求	专业要求	项目优势	周期	主办 学院
22	短期 项目	英国西苏格兰大学 University of the West of Scotland	英国	欧洲	英语 四级以上	创新创业主题	性价比高,创新、 创业课程及大赛 (第一名有可观的奖学金)	暑期 6 周	商务 学院
23	短期 项目	建国科技大学 Chienkuo Technology University	中国 台湾	亚洲	英语 较好	市场营销、 创新创业、经济、 管理等	创新创业课程	暑期 7 天	商务 学院
24	短期 项目	香港理工大学 The Hong Kong Polytechnic University	中国 香港	亚洲	英语 四级以上	国际商务、 会计、金融、 市场营销等	经济、金融类讲座 和企业参访	暑期 7 天	商务 学院
	短期 项目	美国新墨西哥州立大学安德森管理学院 Anderson School of Management University of New Mexico	美国	北美洲	英语 四级以上	管理学、 经济学等	AACSB 认证学院	暑期 4 周	商务 学院
26	短期 项目	龙华科技大学 Lunghwa University of Science and Technology	中国 台湾	亚洲	无	机械类或 机械工程	实习经费学院承担	暑期 两周	机器人 学院
27	短期 项目	彰化师范大学 National Changhua University of Education	中国 台湾	亚洲		自控专业	实习经费学院承担	暑期 两周	机器人 学院
	短期项目	日本筑波技术大学 Tsukuba University of Technology	日本	亚洲	手语 英语或 日语	视觉传达设计专业 计算机科学与技术专业 针灸推拿专业	日本国内唯一一所以 听觉和视觉障碍人群 为教授对象的国立大学	10 天	特殊教育 学院
29	短期 项目	美国罗切斯特理工大学 Rochester Institute of Technology	美国	北美洲	手语 英语	视觉传达设计专业 计算机科学与 技术专业	世界一流理工大学、 美国国家聋人技术 学院设立在该校	14 天	特殊教育 学院
30	短期 项目	俄罗斯鲍曼技术大学 Bowman University of Technology	俄罗斯	欧洲	手语 英语	计算机科学 与技术专业	俄罗斯顶级大学	4天	特殊教育 学院
	短期 项目	维捷布斯克(马洛夫)国立大学 Vitebsk State University n. a. P.M. Masherov	白罗斯	亚洲		工业设计	无语言要求	三周	健康与 环境学院
32	短期 项目	梅西大学 Massey University	新西兰	大洋洲	无	所有专业	QS 世界排名 300 多	春季学期 两周	健康与 环境学院
33	短期项目	巴塞罗那自治大学 University of Autonomous Bacelona	西班牙	欧洲			无语言要求	暑期 二周	健康与 环境学院
34	短期项目	马来西亚沙巴大学 Universiti Malaysia Sabah	马来 西亚	亚洲	无	该项目对我校所 有专业学生开放	无语言要求	两周	健康与 环境学院
35	短期 项目	香港信华教育国际集团 XHES&COMPANY	中国 香港	亚洲	无	无	企业高层个人推荐信, 企业实习 offer	7天	管理 学院
36	短期项目	匈牙利布达佩斯商学院 Budapest Business School	匈牙利	欧洲	无	无	无语言要求	7天	管理 学院
37	短期 项目	马来西亚沙巴大学 University Malaysia Sabah	马来 西亚	亚洲			无语言要求	8天	管理 学院
38	短期项目	维捷布斯克国立大学 Витебский государственной университет им. Машерова	白罗斯	欧洲	无	艺术类专业	无语言要求;世界著名艺术家马列维奇、夏加尔、 尤里本的母校	暑期 两周	艺术 学院
	短期项目	中央兰开夏大学 University of Central Lancashire	英国	欧洲	无	艺术类专业	无语言要求 英语及专业双提升	暑期 两周	艺术 学院
40	短期 项目	维捷布斯克(马洛夫)国立大学 Vitebsk State University n. a. P.M. Masherov	白罗斯	欧洲	无	无	无语言要求	暑期 两周	应用科技 学院
41	短期交 流项目	阿什兰大学 Ashland University	美国	北美洲	无语言 要求	外语系	无语言要求	暑期 两周	应用科技 学院
42	短期交 流项目	龙华科技大学 Lunghwa University of Science and Technology	台湾	亚洲	无语言 要求	电子系	无语言要求	暑期 两周	应用科技 学院

# 1、你校的录取原则是什么?

我校按照教育部颁发的《关于做好 2020 年普通高等学校招生工作的通知》 和各省(自治区、直辖市)的招生政策及我校公布的招生章程,在规定的时间 内统一招生。在录取中按照考生的高考志愿和我校公布的招生计划人数,从高 分到低分择优录取。

# 2、你校在人才培养方面有哪些特色?

我校坚持"学生中心、成果导向、持续改进"的教育教学理念,以立德树人 和提高教学质量为根本任务,紧密契合北京地区社会经济发展需求,形成多样 化的人才培养模式。近年来,取得了一系列标志性成果:建有国家级人才培养 模式创新实验区1个和北京市人才培养模式创新试验区2个;获批2019年度 国家级一流本科专业建设点3个、国家级特色专业建设点5个、国家级本科专 业综合改革试点 1 个, 2019 年度省级一流本科专业建设点 2 个、北京高校"重 点建设一流专业"3个、北京市级特色专业建设点7个、北京市级本科专业综 合改革试点 3 个。20 个本科专业进入全国排名前 20%(RCCSE)。国家级实验 教学示范中心 2 个, 国家级虚拟实验教学示范中心 1 个, 市级实验教学中心 2 个,市级校内创新实践基地3个;国家级大学生校外实践教育基地1个,市级 校外人才培养基地4个等。

# 3、你校的哪些专业按大类招生?

我校从 2010 年开始对部分专业进行按学科大类招生, 也就是将相同或相 近学科门类(通常是同院系)的专业合并,按一个大类招生。学生在入学后前 三个学期(设计学类前两个学期)不分专业共同学习公共基础课和大类专业平 台课,从第四学期(设计学类第三学期)开始,按照本人的志愿并结合学习成绩, 实施专业分流。达到毕业要求的,毕业时按其所学专业授予相应的毕业证书与 学位证书。我校 2020 年按照大类进行招生的有工商管理类、设计学类、计算

# **FREQUENTLY ASKEDQUESTIONS** 考生问答



机类。工商管理类包含:会计学、工商管理、财务管理专业。设计学类包含服 5、你校 2020年学费标准如何? 装与服饰设计、视觉传达设计、环境设计、产品设计、数字媒体艺术、工艺美 术专业。计算机类专业包括计算机科学与技术和信息安全专业。

# 4、如何进入校级实验班学习及实验班教学方法?

为培养应用型拔尖创新人才,学校以市级和国家级人才培养模式创新实验 区为依托,组建了金融学、旅游管理、软件工程、国际经济与贸易(全英语教 学实验班)、酒店管理(全英语教学实验班)五个校级实验班,对优秀人才开展 针对性、创新性教育。校级实验班新生部分是通过高考招生录取方式进入:另 一部分则由学校根据新生入学的数学和英语测试成绩并由本人申请,在全校范 围内择优选拔产生。实验班新生每年招生规模及录取要求见招生简章。学校为 实验班配备了优良师资,由学校知名教授和知名企业骨干担任双导师,聘请校 内外教学名师及知名企业行业专家授课比例不低于50%。成绩优异者优先享 受参加中外合作办学项目,学生参与公派出国留学或境内外交流的比例不低于 50%。校级实验班学生享有各项优惠政策,1-2年级享有环境良好的专用自习 教室,享有单独设立的奖学金和技术实践与创业基金等;学校还设立专项基金 支持实验班的教学建设与改革。

根据北京市发改委有关规定,我 校 2020 年学费标准: 本科普通专 业 4200-5000 元 / 学年, 艺术类专 业 8000-12000 元 / 学年, 师 范 类 专业免收学费,中外合作办学类专业 36000 元 / 学年。( 个别专业如有调 整请见《北京考试报》)。

# 6、家庭困难学生可以申请助学 贷款吗?学校有何助学措施?

可以。凡是符合助学贷款条件、 已被我校录取的考生,可在当地申请 生源地助学贷款,也可入学后在学校 申请校园地助学贷款。为帮助家庭经 济困难学生顺利完成学业,学校现有 国家奖学金、国家励志奖学金、北京

家助学贷款、勤工助学、临时困难补 资助体系。

# 特殊奖励?

我校面向普通类录取考生设立新 生入学奖学金,凡被我校录取并报到注 11、入学后,是否可以转专业? 册的本科新生(不含艺术类、单招师资 奖学金 2000 元 / 人并颁发荣誉证书:

- 生中高考总成绩文、理科前5名;
- 京外生源学生中各省高考总成绩文、 理科第一名(上海、浙江按高考总成 一部分优秀学生、有兴趣的学生和确 绩排名前两名);
- (3) 北京高考总成绩排名前6名 会培养优秀人才。 的北京生源。

# 8、你校是否设有其他奖学金?

根据学生在校期间德智体综合 表现,学校设立:校长特别奖每学 年北京市启动了"北京高等学校高水平 年 10000 元 / 人; 特等奖学金每学 人才交叉培养计划","双培计划"属于 年3000元/人:一等奖学金每学 其中的子项目。"双培计划"是由北京 年 1500 元 / 人; 二等奖学金每学年 市市属高校与在京中央高校共同培养 1000 元 / 人: 三等奖学金每学年500 优秀学生的一项举措。我校"双培计划" 元/人;另外,各学院还设立了院级 涉及的招生专业分别是与对外经济贸 奖学金。除以上学校设立的奖学金外, 易大学共同培养的会计学专业,与北 表现突出、成绩优异的学生还可申请 京林业大学共同培养的环境设计、视 蓝海华业奖学金等企业奖学金。

# 9、你校的所有本科专业都可以 公布的招生计划为准。 拿到学位证书么?

合学校学士学位授予条件,均可获得 学士学位。

# 10、你校是否有双学位制度?

修读双学位、第二专业和辅修专业管可以根据自身情况进行志愿填报。

市国家助学金以及企业奖助学金、国 理办法(试行)》规定,学生可以根据 自己的学习能力和兴趣,申请学校开设 助和新生入学绿色通道等多种方式的 的双学位课程的学习,达到相关要求的 可以授予双学位。若达到第二专业要求 的可以授予第二专业的毕业证书;若达 7、对考入你校的高分考生有何 到辅修专业的要求,可获得辅修专业证

根据《北京联合大学学生转专业 本科), 评选应符合评选基本条件, 同实施办法》, 为尊重学生的专业兴趣, 时符合以下条件之一者,奖励新生入学 调动学生学习积极性,提高人才培养 质量,新生入学后,一、二年级第二学 (1) 第一批次录取的京外生源学 期有机会申请转专业,转专业实行"双 向选择",不拘一格选拔人才,学生可 (2) 第二批次或本科批次录取的 以申请院内转专业,也可以申请在全 校范围内转专业。力争通过转专业使 有特长的学生有机会脱颖而出,为社

# 12、请简要介绍你校的"双培计

按照市委市政府统一部署,2015 觉传达设计、产品设计、数字媒体艺 术专业。具体专业和对接学校以当年

#### 根据我校学籍管理规定,只要符 13、"双培计划"如何进行招生?

"双培计划"的大部分名额都将列 入市属高校高考招生计划,面向北京生 源,分配到各区,并适度向远郊区倾斜。 "双培计划"的招生录取原则上安排在本 根据我校《北京联合大学本科生 科提前批次 B 段进行, 北京地区考生



# 14、实行平行志愿后,填报高考志愿时有哪些注意事项?

平行志愿投档时从高分到低分进行投档,考生在填报平行志愿时,可注意以下几方面问题:一 是要志愿定位合理、梯度适当。平行志愿投档时,首先对考生按成绩进行大排队,每个考生投档 时会按照考生所填平行志愿的顺序进行检索,考生在填报志愿时应根据本人的成绩进行合理定位, 在平行志愿中体现适当的梯度,增加被录取的机会。

二是考生要仔细阅读、认真参考有关统计资料和招生院校的招生章程,掌握招生学校招收考 生的条件, 办法和往年录取情况等信息, 尤其要注意招生院校和招生专业的特殊要求, 如身体条件, 性别、外语口试、单科成绩等。

三是要认真考虑是否服从专业调剂。

四是注意平行志愿方式下仍有风险,平行志愿虽然增加了考生的投档机会,但也存在由于志 愿梯度设置不合理而不能投档的可能性。另外如果投档后一旦不符合录取要求被退档,则不会投 档至该志愿的其他高校,只能参加志愿征集或下一批次录取,从而产生较大的心理落差。

# 15、简要介绍你校学分制的基本情况?

我校在垡头校区、学院路校区试点开展完全学分制教学改革。完全学分制教学模式以弹性学分 制教学培养方案代替 刚性的学年教学计划,四年制本科专业的毕业总学分均为160学分。学制调整 为 3-6 或 8 年, 使学生拥有更加灵活弹性的学习时间。课程体系按照通识教育必修课、通识教育选 修课、专业必修课及专业选修课四个部分进行搭建。课程分为必修课和选修课,必修课学分比例不 高于 66%, 选修课学分比例不低于 34%。同时, 学生可以根据自己的兴趣爱好进行辅修专业、第二 专业、双学位的学习。根据学分互认制度,学生还可跨校辅修,或作为交换生到国内外大学学习。

## 16、你校 2020年是否有新增专业?

我校主动适应北京经济建设与社会发展需要、不断整合优化学科专业结构、凝练学科专业特色、 讲一步整合优化学校学科专业布局,在2020年新增科学教育、数据科学与大数据技术2个本科专业。

### 17、学校特色专业有哪些?

专业名称	荣誉称号
旅游管理	国家级特色专业建设点、国家级一流本科专业建设点、北京高校"重点建设一流专业" 北京市级特色专业建设点、北京市级本科专业综合改革试点
人文地理与城乡规划	国家级特色专业建设点、国家级一流本科专业建设点、北京市级特色专业建设点
金融学	国家级特色专业建设点、北京市级本科专业综合改革试点
财务管理	国家级一流本科专业建设点
通信工程	国家级特色专业建设点、北京市级特色专业建设点
 机械工程	国家级特色专业建设点、北京市级特色专业建设点
历史学	国家级本科专业综合改革试点、北京市级特色专业建设点 北京市级本科专业综合改革试点
酒店管理	省级一流本科专业建设点
数字媒体艺术	省级一流本科专业建设点
软件工程	北京高校"重点建设一流专业"
档案学	北京高校"重点建设一流专业"
建筑环境与能源应用工程	北京市级特色专业建设点
特殊教育	北京市级特色专业建设点

我校应用文理学院的前身是 1978 年北京市依靠北京 大学、中国人民大学创办的北京大学分校和中国人民大 学二分校,1985 年北京联合大学成立后两所分校分别成 为北京联合大学下属的文理学院和文法学院,并在1994 年合并为应用文理学院,是北京联合大学下属的以培养 本科生为主、硕士研究生规模逐步扩大,致力于培养复 合应用型人才的学院。学院以文、史、法、理为主体学科, 现有考古学、中国史、地理学3个一级学科硕士学位授 权点, 法律、文物与博物馆、新闻与传播、图书情报4 个专业硕士学位授权点和文化遗产区域保护规划目录外 二级学科硕士学位授权点;8个本科专业招生。在校本 科生近 2000 人,硕士研究生 166 人。与中科院地理与 资源研究所合作,建有院士科研工作站和博士后科研工 作站。北京学学科是北京高校高精尖学科。

学院坚持'应用为本、学以致用'的人才培养特色, 以'崇 尚学术、关怀人文、立德树人、培育英才"为使命,不断 深化教育教学改革, 教学质量和人才培养水平持续提高。 人文地理与城乡规划专业为国家级一流本科专业建设点, 档案学专业为北京市重点建设一流专业。应用文科综合 实验教学中心,为市级及国家级实验教学示范中心;文 98%以上,每年有近百名学生出国交流学习。 化遗产传承应用虚拟仿真实验教学中心,为国家级虚拟 仿真实验教学中心;拥有首都博物馆、北京市档案馆2 个市级校外人才培养基地,和故宫博物院、法制晚报社、 丰台区人民法院、北京市测绘设计研究院、北京市国土 资源勘测规划中心、北京超图软件股份有限公司、北京 市城建档案馆等一大批校级校外人才培养基地。

学院师资力量和科研实力雄厚。拥有包括北京市长 城学者、北京市高校教学名师、北京市"高创"名师、北 京市高层次人才等知名学者的高水平师资队伍。围绕北 京文化遗产保护、利用、传承与传播凝练学科专业方向, 加强文科综合和文理交叉,集成融合;近五年,高水平 科研项目数量和科研成果水平稳步提高, 承担国家级科 研项目 24 项、省部级项目 52 项,还承担北京市教委、 市科委、市社科联、市级和区级政府部门、各学术团体 和其他企事业单位委托项目 300 余项。现有北京学研究 所、三山五园研究院(与海淀区委宣传部合作)、文化 遗产研究所、民族与宗教研究所、考古研究院、人居研 究中心、城市与区域发展研究所、首都法制研究中心、 档案事务研究所、奥林匹克文化研究中心、广告研究所、

网络素养教育研究中心(与千龙网合作)、首都城市文 化传播研究中心等校级研究机构,研究机构的学术活动 在国内外产生了较大影响。

学院始终将立德树人作为根本任务贯穿于教育教学 的全过程,以学科竞赛和学生科研立项为平台,提升学生 人文与科学素养,培养学生实践创新能力。学生在"挑战 杯"、文科计算机设计、英语演讲、人文知识、数学建模、 模拟法庭等学科竞赛中,获得多项国家级、北京市级奖项。 学院以"五四"科技文化节和"一二九"体育文化节活动为 主线,开展丰富的校园文化活动,有各类学生社团 40 余 个, 民乐团、箜篌乐团赴香港、美国演出获得佳绩, 并登 台国家大剧院,展现中华艺术魅力,传承中华文化;大学 生志愿者活跃在社区和各区县,结合所学专业知识积极开 展服务社会的实践活动和公益活动。学院实行开放式办学, 与美国、英国、法国、瑞士、香港、韩国等多个国家和地 区的大学开展国际合作教育,学生可通过参加国际合作教 育项目的学习, 取得国内外双重学历或学位, 并可以通过 "4+1""3+2"等多种形式获取硕士学位。近几年, 学生考研和出国深造的比例大幅提升, 就业率一直保持在

学院地处全国最大的高校集聚区域——学院路, 共享 北京科技大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京 语言大学、中国农业大学等部委高校参与建设的"学院路地 区教学共同体"丰厚的校外教育资源,学生可以跨校选修课 程和辅修专业。立足培养综合素质高、实践能力强、具有 深厚人文素养和科学精神的复合应用型人才。从 2016 级 学生开始,学院试行完全学分制改革,在教师指导下,学 生可以自主选择课程、自主选择教师、自主选择专业、有 条件地自主辅修其他专业, 实现学生个性化、多样化发展。

学院周边交通便利,院内教学楼、实验楼、融创大 厦、图书馆、文博馆、学生宿舍楼、学生食堂、浴室、 开水房等学习生活设施齐全,学习环境进一步优化。进 入"十三五"时期,北京联合大学应用文理学院将依托文 理交融的学科科研实力, 发挥地处中关村科学城核心区 的地缘优势, 集成融合、锐意创新, 在文化、科技融合 创新中发挥作用, 立足海淀、服务首都、接轨世界, 深 度融入北京,落实"四个中心"城市战略定位和国际一流 和谐宜居之都建设,培养高素质复合应用型人才,从这 里满怀信心走向首都和全国社会经济建设各个领域。



应用文理学院

### 法学

学历: 本科 学制: 四年 学位: 法学学士 什么是法学专业?

法学, 是以法律、法律现象及其规律性为 学问,是关于法律问题的知识和理论体系。法 学专业培养能够从事党政机关和司法机关、律 领域法律专业工作的应用型高级人才。

#### 本专业的研究对象是什么?

范、法律关系以及通过它们所体现的法律文化、开拓新兴的法律服务市场。 法律技术等为研究对象。

#### 本专业的主要课程有哪些?

刑法学、国际法、民事诉讼法学、民事诉讼法学、 经济法学、行政法与行政诉讼法、国际经济法、 知识产权法、商法学、财税法、法律职业伦理、 金融法、公司企业法、外商投资法、监察法、 文创文旅文遗法律专题、地方立法与基层治理 专题、演讲与辩论、模拟审判、法律诊所实践等。 档案学

# 本专业的培养优势在哪里?

法学专业着力培养业务精、能力强、有社 会责任感、可持续发展的应用型法律人才,在 特色与培养优势。

- (1) 雄厚的学术支撑。有北京市重点建设 政办公管理等工作。 的经济法学科、首都法制研究中心、北京市法 学会金融与财税法学研究会等教学、学习和研 究平台, 为专业人才培养提供雄厚的学术支撑。
- (2) 创建学知法律讲堂"。邀请法官、检察官、 律师、政府官员等实务专家进课堂,将法律实 务和法制建设最新成就带到课堂, 真正做到理 论联系实际,培养应用型法律人才。



- (3) 广阔的专业实践平台。建有模拟法庭/仲裁庭、法律诊所(法 律援助中心)等实验室和北京国振律师事务所、北京延庆区人民法院等 30 余家校外实践基地。
- (4) 注重学生全面素质培养。除专业知识和技能之外,构建了包括 研究内容的科学,是研究与法相关问题的专门 新生辩论赛、读书会、专业演讲与辩论、模拟法庭竞赛等的"学知杯"素 质培养体系,全方位培养学生的综合素质。
- (5) 毕业生深造途径多样化。本专业毕业生可以考取本校、国内其 师事务所和公证处、企事业单位和基层社区等 他高校的研究生,还可以申请境外合作高校的研究生入学资格。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业可以从事法官、检察官、律师等法律职业、还可以在国家机关、 法学专业以法律意识、法律行为、法律规 企事业单位、社区基层等领域从事管理和法律工作,也可以自主创业,

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

其一, 法学专业科研从业者与实务部门从业者均通过自身研究工作 '法理学、宪法学、中国法律史、民法学、 与实践工作的总结, 对完善我国法制与司法实践建言献策。

> 其二,法官、检察官、公安执法人员等法学专业实务部门从业者均 是我国法律制度的践行者与维护者。其三、法学专业科研从业者与实务 部门从业者在本职工作外, 更是承担我国普法工作的主力军, 为全面提 升我国公民的法制观念贡献力量。

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士

#### 什么是档案学专业?

档案学专业旨在培养对档案实体和档案信息进行管理并提供利用服 教学、科研、社会服务等方面充分凸现本专业 务的人才。本专业毕业生能够综合运用现代信息技术,在各类组织从事 档案信息组织与规划、档案文化建设与传播、信息资源开发与利用和行

#### 本专业的学习内容是什么?

本专业主要学习档案及档案管理相关知识。档案是国家机构、社会 组织或个人在社会活动中直接形成的、有价值的各种形式的历史记录, 包括纸质、录音录像、数字等各种载体, 有文书档案、科技档案、人事档案、 财务档案等各种类型。档案工作是管理档案和档案事业的活动。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要分为两类: (1) 专业核心课程,包括档案管理学、档案保护技 术、档案文献编纂学等; (2) 特色选修课程,包括信息组织、管理信息 系统、信息分析与预测等信息类课程,历史文书、北京地方档案文献研读, 中国政治制度史、图书馆档案馆空间文化等具有历史和文化特色的课程, 以及电子文件管理、数字档案馆建设、大数据分析平台实践等体现档案 工作中新技术应用的课程;公文写作、秘书学等行政办公类课程。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 本专业成立于1978年,是北京市属高校唯一的档案学专业,北 京市 100 个重点建设一流本科专业之一(位于北京地区 65 所高校 2400 余个本科专业的前4%),师资力量雄厚。
  - (2) 本专业注重应用能力培养、拥有全国高校档案学专业中一流的



实践教学体系、依托2个国家级实验教学中心和4个专业实验室、全力 保证学生掌握扎实的专业技能。

- (3) 本专业拥有北京市档案局(馆)、中石油档案馆、北京市工商 局档案管理中心等 38 个不同行业领域的校外人才培养基地, 为专业人才 培养提供重要支持。
- (4) 本专业拥有图书情报硕士专业学位授权点, 并与美国伊利诺伊 大学香槟分校建立了合作关系,可以为学生提供多种深造途径。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业就业范围广泛, 北京地区各级各类档案馆、党政机关、以及 和新闻活动作为自己的研究对象, 研究的重点 医院、学校、研究院所等事业单位、各类企业等均有旺盛需求,常年保 持机关事业单位,国企、民营企业等其它类型单位,考研和出国留学3:3:3:1 的就业结构,近五年就业率均在98%以上。随着档案信息化、数据化的 求的一门科学。 发展、档案工作的重要性将会日益提高。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业是北京地区最主要的档案专业人才输送单位,数千名毕业生 原理、新闻学原理、新闻采访与写作、融合新 已成为北京地区档案事业的中坚力量,目前,52.5%的北京市档案高级 职称和 30% 的北京市档案人才"131工程"领军人才、专家和业务骨干为 我校校友、他们为北京地区档案事业做出了突出贡献。

# 新闻学

学历: 本科 学制: 四年 学位: 文学学士

# 什么是新闻学专业?

新闻学是研究新闻传播活动、新闻事业及新闻工作规律的一门学科, 包括理论新闻学、历史新闻学和应用新闻学。



# 本专业的研究对象是什么?

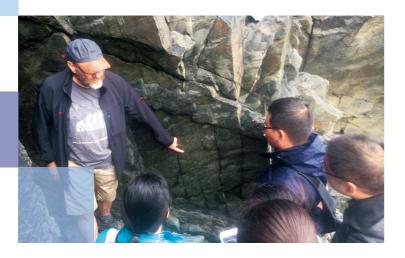
新闻学是以人类社会客观存在的新闻现象 是新闻事业和人类社会的关系, 探索新闻事业 的产生、发展的特殊规律和新闻工作的基本要

# 本专业的主要课程有哪些?

专业课程: 马克思主义新闻思想、传播学 闻学、中外新闻事业史、新闻编辑、摄影与摄 像、媒介伦理与法规、视听语言、广播电视学、 音视频节目编辑与制作、媒介经营与管理、网 络传播实务、数字媒体应用技术等。

新闻学(融媒新闻方向):新闻评论、数 据新闻、媒介策划与创意、社会学、媒介前沿 问题研究、纪录片创作等。

新闻学(影视传播方向):影视理论与批 评、中外电影发展史、影视剧作、影视剪辑、



影视前沿问题研究、纪录片创作等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- 发展、形成良好的品牌效应。
- 模式, 依托国家级实验平台。
- (3) 学生思维活跃动手能力强,成 果屡获殊荣、社会美誉度高。
- 求无缝对接, 职业前景多元。
- 内外交流频繁, 国际化程度高。
- (6) 师资队伍实力雄厚, 拥有长城 学者与北京市级 / 校级创新团队。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

新闻学专业学生就业趋向多为传 统媒体和新媒体,在中央广播电视台、 狐网、新浪网、腾讯网、千龙网、爱 奇艺等单位担任编辑、记者、编导、 职务,此外还有在文化影视传媒公司 舆情监测和数据分析应用等等。 担任宣传发行、节目制作、后期剪辑、 媒体运营等岗位。毕业生能够胜任融 师范大学、复旦大学、北京语言大学、作等等。

河北大学、湖南大学、河南大学、中央民族大学、首都师范大学、中国艺术研 究院、中国电影资料馆、北京电影学院、美国西北大学、纽约电影学院、英国 (1) 历史积淀深厚与深度融入北京 南安普顿大学、谢菲尔德大学、纽卡斯尔大学、澳大利亚悉尼大学、韩国延世 大学等境内外高校攻读硕士研究生或博士研究生。近五年本专业就业率多保持 (2) 校媒融合共同培养人才的创新 在100%, 近年学生考研率保持在5%、出国率接近10%。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

作为北京联合大学城市型应用型大学办学目标的有力支撑,本专业毕业生适 应媒介融合转型需要和文化建设新局面,为北京新闻和影视传播行业发展提供人 (4) 适应媒介融合转型,与行业需 才保障和智力支持,对于信息时代社会的有序运行、对于媒介社会的人际沟通、 对于文明的传承和传播承担着自己的专业责任。集中致力于生产和传播高质量的 (5) 硕士学位点学科支撑,国/境 文化传媒内容,全力服务北京全国文化中心建设目标,为国家和社会向融媒时代 转型贡献才能和智慧。

## 网络与新媒体

学历: 本科 学制: 四年 学位: 文学学士

#### 什么是网络与新媒体专业?

网络,通常指互联网,也包括宽带通信网、数字电视网,这三大网络互联互通, 北京电视台、《中国青年报》《北京 在业务应用方面趋于融合。新媒体是新的技术支撑下出现的媒体形态,例如智能 青年报》《法制晚报》、人民网、搜 手机、微信、微博、APP 应用、视频网站、网络影视等等。

# 本专业的研究对象是什么?

"网络"和"新媒体"是本专业的核心要素,研究对象包括产业动态、新媒体产 制片、摄像、网编、全媒体运营师等 品的策划设计、传播内容的生产制作、媒介整合营销传播、网络和新媒体运营管理、

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程: 传播学、网络与新媒体概论、视听语言、摄影与摄像、电子商 媒体和企事业单位的新闻内容生产、 务与网络营销、网络与新媒体调查分析、融合新闻学、媒介伦理与法规、数字 媒介运营管理及文化传播工作。学生 媒体技术、新媒体数据分析与应用、舆情监测与研判、网页设计与制作、非线 考入北京大学、中国传媒大学、北京 性编辑、新媒体产品设计与项目管理、数字多媒体作品创作、融合新闻作品创

#### 我们的培养优势在哪里?

(1) 新兴专业, 排名居前

我校是 2013 年该专业首次招生高 合向纵深发展"等指导精神。 校之一。根据 2016-2019 年中国科教 评价网的报告, 我校该专业在全国持续 文物与博物馆学 居于前 20 位。

(2) 立足北京网络和新媒体产业, 实践教学扎实

需求。北京互联网和新媒体企业众多, 级专门人才。 本专业积极开展产学研结合, 推荐学 生去企业实习。多名学生在全国大学 序设计比赛等获得国家级、市级、校 级等奖项。

积极扶持学生参加 3+1 项目。多名 学生卦港台、韩、美、英等境内外高校 大学的暑期交流项目。

# 本专业的就业去向和就业前景?

包括网络与新媒体运营管理、网络编辑、 文物科技分析与保护等方面的学习和实践。 网络舆情监测、新媒体产品开发设计、 业单位、各企业团体等从事相关工作。 遗产调研等集中实践环节。

# 本专业的人才在社会发展进步中 发挥哪些作用?

本专业人才在"互联网+"时代背景 才培养基地、实习基地。 下能够发挥重要作用,服务相关产业和

北京作为首都所承担的政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心等核 心功能,切实落实习近平总书记"让互联网更好造福国家和人民"、"推动媒体融

学历: 本科 学制: 四年 学位: 历史学学士

#### 什么是文物与博物馆学专业?

文物与博物馆学专业培养具备文物学、博物馆学的系统知识,能在政府文 本专业提供多样化的实践教学课程 物管理和研究机构、各类博物馆和陈列展览单位、考古部门、文物与艺术品经 和机会。建有多个实验室,满足教学 营单位、海关、新闻出版、教育等单位从事文物与博物馆管理、研究工作的高

#### 本专业的研究对象是什么?

主要研究对象一是博物馆学理论,包括博物馆的定义、性质、任务、功能等 生广告艺术大赛、移动营销创意大赛、问题的基础性研究,另一个是博物馆工作与实践的研究,即博物馆如何保护管理 "互联网+"大学生创业创新大赛、程 和展览陈列古代人类遗留下来的具有历史、艺术、科学价值的遗迹、遗物。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程包括:考古学通论、文化遗产学、博物馆概论、文物学概论、艺 (3) 丰富的对外学习和交流活动 术史概论、博物馆陈列与设计、博物馆藏品管理、西方博物馆概论、科技考古等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 师资力量。我们的团队成员中有北京市级教学名师、长城学者等高水平 参加交换学习,还有机会参加美国加州 教师,90%以上的教师具有博士学历。还聘请了知名高校和文博行业的20多位 资深专家担任客座教授。
  - (2) 教学条件。我们紧密依托校内两大国家级实践教学中心,拥有11个文 毕业生社会需求大、就业面广泛、化遗产实验室和仪器设备、能充分满足同学们在考古发掘与研究、博物馆实务、
- (3) 实践教学。我们专业包含了博物馆展陈设计、博物馆数字化、文物科技 营销传播等。亦可到各媒体、机关、事分析等实践课程。各寒、暑假前后还专设博物馆参观解说,考古文博调研,文化
  - (4) 实习基地。我们与北京大学、清华大学等高校广泛开展了课程资源共享 的合作。并与故宫博物院、国家博物馆、首都博物馆等共同建设了不同层次的人
  - (5) 考研深造。我们目前拥有考古学一级学科学术硕士及文物与博物馆专业 硕士学位授权点,可为同学们的深造提供良好的机会。也有不少毕业生考取了国 内外知名高校的研究生。
  - (6) 国际交流。我们与英国威尔士三一圣大卫大学、法国人类古生物研究所、 意大利博洛尼亚大学等机构有密切合作,同学们可以通过夏令营、联合考古发掘 等方式前往国外进行。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

我们的毕业生将去向包括博物馆、文博管理机构、文物考古研究机构、文物 商店、文化公司、拍卖行、图书馆、古籍书店、学校等企事业单位。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

我们培养的人才将在国家文化产业大发展的背景下, 在文化行业传统领域及 文化创意、文化服务、影视、动漫游戏开发、创作、制作、技术、运营等创意产 业发挥核心作用。



# 历史学(文遗保护与利用)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 历史学学士 什么是历史学(文遗保护与利用)

# 专业?

历史学(文遗保护与利用)专业是 运用历史学的理论、方法, 对历史资源、 物质文化遗产与非物质文化遗产资源进 行挖掘、调查与评估、综合保护与利用 的本科专业。

# 本专业的研究对象是什么?

历史学(文遗保护与利用)的研究 对象主要包括历史文化、物质文化遗产 (世界遗产、国家各级文物与文保单位、 大型遗址、历史街区、传统村落) 与非 物质文化遗产(传统手工技艺、传统表 演艺术、传统生产与生活知识、传统仪 式与节日)。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:中国通史、世界通史、 北京史、元明清史、文化遗产学、文化 遗产调查与评估、文化遗产数字化、中 国古代建筑等。

# 我们的培养优势在哪里?

- (1) 自 1978 年成立以来, 我专业 发展势头良好。作为国内高校率先践 行"应用史学"人才培养的专业之一, 2009 年本专业被评为北京市特色专业 建设点, 2013 年被评为教育部专业综 合改革试点, 也是我校唯一入选教育 Information Science, GIS) 主要研究 部综合改革试点的专业。
- (2) 雄厚的师资力量。本专业现 有教学团队实力较为雄厚, 副教授以 上教师占所有教师队伍的81.8%,有 博士学位人员占到80%以上。本专业 教师先后获得北京市教学名师、北京 市"高创"领军人才、入选北京市"培养 新世纪社科理论人才百人工程"等众多 荣誉称号。
- (3) 教学成果突出。本专业多 年来强调学科专业一体化发展, 教学 改革成果多次获得校级教学成果奖。 2012年本专业的教改成果《依托学科、 面向应用、服务首都的文化遗产保护 与利用人才培养体系的构建》获北京

市教育教学成果二等奖。

### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可面向文化与文物管理机 构、博物馆、文化馆、非遗保护中心、 文化创意产业相关行业与机构、拍卖行、 中小学等。我专业很多毕业生在首都文 博系统工作,如国家博物馆有18人, 故宫博物院 18 人,首都博物馆 20 人。 本专业就业率近年来一直维持在98% 以上、考研率接近20%、有多名学生 进入北京大学、北京师范大学、中央民 族大学、首都师范大学、中国人民大学 等高校继续深造。

# 本专业的人才在社会发展进步中 发挥哪些作用?

才培养的重要基地、对北京的文化遗产 保护事业做出了突出贡献。毕业学生大 重培养学生适应实际工作能力;以 量活跃在北京文物保护第一线。在北京 的历史文化名城、地下文物保护以及非 物质文化遗产的研究、保护与传承等方 面均有建树, 奠定了我专业毕业生在北 京文博行业中的地位。

#### 地理信息科学

学历: 本科 学制: 四年 学位: 理学学士 什么是地理信息科学专业?

地理信息科学(Geographic 应用计算机技术对地理信息进行处理、 存储、提取以及管理和分析过程中提 出的一系列基本问题,在位置服务、 数据分析、遥感和卫星定位等现代高 新技术领域得到广泛应用。

# 本专业的研究对象是什么?

地理信息科学研究对象的核心就 是"地理信息",简单来说就是带有空间 位置的各种信息。信息社会里信息就是 最大的金矿, 几乎80%的信息都有位 置属性、地理信息科学就是研究如何管 理、分析和利用这些带有位置的信息。 来服务社会和个人的各种需求。

# 本专业的主要课程有哪些?

自然地理学、人文地理学、地图学、

地理信息系统、空间数据库、测绘学基 础、数据结构、计量地理学、GIS 空间 分析、遥感概论、WebGIS 设计、GIS 应用开发、GIS 软件工程、3S 技术集 成与应用等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 依托与中国科学院地理科学 与资源研究所合作建立的院士工作站, GIS 领域顶级科学家亲自指导专业建
- (2) 国际合作广泛、和美国、韩 国、日本等地多所高校建立合作网络, 通过短期交换生项目、2+2 项目等促 进学生国际化视野培养;
- (3) 重视产学合作,和众多 GIS 本专业已经成为首都文化遗产人 行业的知名公司建立校企合作实习基 地, 将课堂教学延伸到生产现场, 着 GIS 大赛为引领, 促进学生实际应用 GIS 技术能力全面发展。

# 本专业的就业去向和就业前景?

GIS 专业适用性广, 从业口径宽, 毕业生主要就业于智慧城市相关管理 部门、IT 行业、现代服务业等领域。 近年来我校 GIS 专业主要就业单位包 括: (1) 政府部门的信息中心等: 如 通州区规划分局信息中心、北京市地 质工程勘察院、北京市测绘院等; (2) 地理信息系统、遥感相关的上市公司 和广大的 IT 相关企业; (3) 出国深 造和继续攻读研究生, 我校地理学也





#### 已经获得硕士授予权。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

地理信息科学专业被称为 21 世纪最具有发展潜力的三大技术之一、涉及到地 理信息获取、处理、分析、应用和服务,已经形成了一个完整的地理信息产业生 态系统。在大数据、云计算等新技术浪潮的推动下,2014年初,国务院办公厅印 发了《关于促进地理信息产业发展的意见》,地理信息产业作为朝阳产业前景非 常值得看好。

### 人文地理与城乡规划

学历: 本科 学制: 四年 学位: 理学学士

#### 什么是人文地理与城乡规划专业?

是运用地理学的相关理论和技术,对城乡建设、土地整理、房地产开发、旅 游资源开发等活动,进行调查评估、规划设计和审批管理的一门经世致用的专业。

# 本专业的研究对象是什么?

研究对象是与城乡建设发展有关的自然资源、人文条件以及人类活动。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程:人文地理学、经济地理学、城市地理学、城市规划原理、区域规 划、土地资源管理学、住区规划、城市设计、景观设计、房地产开发、房地产策划、 规划 CAD、快题设计等。

#### 我们的培养优势在哪里?

本专业 2019 年获批教育部首批国家级一流专业建设点。专业肇始于 1978 北 京大学分校地理系、2018年、2019年全国专业排名位居前10%、五星级专业。拥 有地理学—级学科硕士学位点。

专业师资力量雄厚, 2019 年获批北京高校优秀本科育人团队。拥有新世纪 百千万人才北京市级人选1名、北京市高创名师1名、北京市教学名师1名、北 京市高层次人才(长城学者)3名。专业围绕培养学生城市与区域要素调研、空

间分析、规划设计和综合应用四大核心 应用能力,构建了以地理学为主导,城 乡规划学为辅助的文、理、工交融的课 程体系, 凸显了专业"厚理论、重实践" 的人才培养特色。本科生导师制,推动 教师将科研优势转化为课程内容和实践 任务, 指导本科生申报启明星科研立项, 参加全国学科竞赛。

# 本专业的就业去向和就业前景?

作为复合型城乡规划人才培养的 专业、毕业生不仅可以到各级政府规划 管理部门、国土管理部门、环境保护部 门工作,也可在规划、土地、房地产、 旅游等领域的公司从事规划、设计、开 发、评估和管理工作, 还可以在国内外 选择地理学、城乡规划学和管理学等学 科深造,亦可以在获得教师资格证后从 事地理基础教育工作。

# 本专业的人才在社会发展进步中 发挥哪些作用?

伴随我国城镇化高速发展以及人们 对美好宜居生活的需求、本专业人才可为 政府和社会在空间资源优化配置、国土空 间规划、优质人居环境建设等方面, 提供 重要的规划、管理以及技术支撑、是引领 城市与区域可持续发展的重要科技力量。

我校师范学院前身是创建于1978年的北京师范大学 引进了一批充满活力的博士毕业生和博士后。2013年以来, 分校,1985年更名为北京联合大学职业技术师范学院, 2003年更名为北京联合大学师范学院。"十三五"以来, 学院秉承"学为人师、行为世范"的育人理念,坚持"学以 致用"的校训,创新人才培养模式,构建了全科教育和单 科教育并行,教育理念、教育情怀、专业知识、教学技能 和综合素养五大要素协调发展的教师教育格局,学院目前 已经发展成为北京地区优秀小学和学前教育教师的重要培 能力培养:全力搭建师范生综合能力成长平台 养基地。

学院目前每年招收四年制本科生 730 人,研究生 15 人左右, 专升本学生 150 人, 贯通培养项目 240 人左右。

# 专业布局:紧密对接首都小学与学前行业需求

学院实施多层次、多类型办学模式,以本科教育为 主体,现开设小学教育、学前教育、汉语言文学、英语、 应用心理学、计算机科学与技术、数字媒体技术、科学教 育、音乐学等9个师范类本科专业。其中,学前教育、 应用心理学专业已于 2019 年 10 月接受了教育部首批师 范类专业认证,科学教育是今年的新办专业。学院积极发 展研究生教育,在教育硕士专业学位下的小学教育和心 理健康教育两个方向具有硕士研究生招生资格;积极参 与北京市高水平师范生"3+2+2"贯通式培养项目。2013 年以来,学院先后获批国家级规划教材、市级精品教材 16 部、校级精品课程 11 门、校级优秀教学团队 6 个、 北京市级教学成果奖1项,校级教学成果奖35项。

# 师资水平:结构优良,执教成果显著

学院现有专任教师 166 人,其中高级职称占 41%。 具有博士学位的教师 81 人,占 48.8%。在校本科生 2400 余人; 高职生 107 人; 贯通培养项目学生 720 人。 近年来,学院高度重视年轻教师的培养和引进,先后从北 京大学、北京师范大学、中国人民大学、中科院和社科院

1名教师获全国微课比赛二等奖,6人获得全国多媒体课 件大赛三等奖, 5人获全国微课比赛北京赛区奖项, 1人 获北京市教学名师, 2人获北京高校青年教师教学基本功 比赛一等奖, 10 人获校级教学优秀奖, 8 人获校级中青年 教师执教能力大赛奖。

学院注重学生的实践教学能力的加强和执教能力的培 养,大力拓展校外教学实习实践基地建设。2016年以来与 中关村一小、黄城根小学等 37 所小学, 六一幼儿园等 30 余所幼儿园签订校外实践基地, 2019年开拓房山区教育顶 岗实习新模式。承担了北京市高校社会力量参与小学体育、 美育特色建设项目,为学生更好地融入社会实践搭建了平 台,为北京市基础教育、学前教育的师资均衡做出了贡献。

# 国际交流: 拓宽师范生国际视野

学院致力于加强国内、国际交流,开放办学。为扩大 学生国际视野, 近年来积极拓展国际资源, 搭建师生参加 国际学习与交流平台。先后与英国、美国、俄罗斯、白罗 斯以及我国台湾、香港地区等多所高校建立了人才培养合 作关系。平均每年派出长短期学生100余人。2019年学 生出国(境)率达到30%。

# 发展目标: 办首都人民满意的师范学院

北京联合大学师范学院是一所充满朝气与活力的市 属高等师范学院。从这里走出的莘莘学子具有良好的教 师素养和强烈的社会责任感、创新精神和可持续发展能 力。学院的发展目标是培养深受"学生喜爱、家长欢迎、 学校认可、政府满意"的高水平的学前和小学教育优秀教 师,努力把学院办成高水平、有特色,首都人民满意的 师范学院。





# 汉语言文学 (师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 文学学士

### 什么是汉语言文学(师范)专业?

本专业面向首都小学教育发展需要, 培养 具有强烈的社会责任感、良好的教师职业道德 素养和可持续发展能力、扎实的汉语言文学专 业基础知识和教学技能,能熟练运用现代化教 学手段, 适应未来小学教育语文学科教学改革 发展需要的高素质应用型人才。

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业以中国语言文学为研究对象, 致力 于为北京市小学培养卓越语文教师。经过四年 有先进的教育理念和宽广的国际视野。

### 本专业的主要课程有哪些?

现代汉语、古代汉语、中国古代文学史、 中国现代文学史、中国当代文学史、外国文学 史、写作、文学概论、大学书法、语言学概论、 中国文学批评史、美学与美育、学科教学论、 教育学、教育心理学。

# 我们的培养优势在哪里?

- (1) 本专业的本科教育始于1978年, 迄 今已有42年的办学历史,培养了刘恒、陈染、 宁肯等一批闻名全国的中青年作家,以及一大 批中小学语文骨干教师, 形成了"文学创作文 脉绵延、国学修养潜细入深、语文教育薪火相 传"的培养特色。
- (2) 本专业现有教师 22 名, 绝大多数毕 业于北大、清华、人大等名校,具有博士学位 教师 18 人, 高级职称教师 10 人。
- (3) 本专业开展创意写作工坊、民俗文化、 书法、吟诵等特色活动,致力于一生一特长的 培养;在校生可在北京市20余所知名小学的 教育实习基地进行实习。

- (4) 本专业建有校级的城市文学与文学教育研究所, 初步形成了以 城市文学研究为主的研究特色。本专业注重培养学生的写作能力,组建 由著名作家担纲的创意写作工作坊,每年均有学生在《民族文学》《时 代文学》等全国知名报刊发表文章。
- (5) 本专业是教育硕士(学科教学•语文)的培养单位、毕业生可 选择考研深造;与国外多所优秀大学开展交流与合作,致力于为学生搭 建教育国际化的平台。

## 本专业的就业去向和就业前景?

本专业就业率均年年保持在100%。本专业毕业生主要在小学及其 他教育培训机构从事与汉语言文学相关的教学和教育管理工作,还可以 选择继续考研深造。

### 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

"得语文者得天下", 语文教育在小学教育中位居龙头地位。本专业 人才具有强烈的社会责任感、良好的教师职业道德素养和语文学科核心 素养、对提升首都小学语文师资水平、发展首都教育事业具有重要推动

#### 英语 (师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 文学学士

#### 什么是英语(师范)专业?

本专业面向首都小学教育发展需要, 培养具有扎实的英语语言基础 的学习,学生不仅具有扎实的专业知识,还具知识、英语语言基本技能,较熟练的英语语言运用能力,具有先进的教 育理念,熟悉教育基本规律,能够使用现代化教学手段和方法,适应未 来小学英语教学和研究的高素质应用型人才。

# 本专业的研究对象是什么?

英语专业以学习和研究英语语言和英语教学为主线、学习研究英语 语音、语法、词汇等语言知识,学习研究现代教育理论知识和英语学科 教学知识, 培养综合运用英语语言能力, 掌握英语学科核心素养, 培养 英语学科教学能力。

## 本专业的主要课程有哪些?





主要课程有:基础英语、英语语音、英语听力、外教口语、英语阅 的教师职业道德素养和英语学科核心素养、对 读、英语视听说、英语写作、□译、笔译、英美文学作品选读、英语语 言学基础、教育学、教育心理学、英语学科教学论、英语教学设计与教 育事业具有重要的推动作用。 学技能、优秀英语教师案例分析、第二外语等课程。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 有丰富的英语专业办学经验;专业课程全英文授课率 100%;
- (2) 师资力量雄厚, 100% 英语语言文学、英语教育、英语翻译研 究生学历的教师团队, 高级职称率60%, 有小学一线英语教学经验教师;
- (3) 国外能力拓展机会、与境外知名院校合作开展交换生项目、 TESOL 项目、暑期研习营和创新创业课程项目;
- (4) 实现"课证赛"一体化培养模式,本专业课程体系与国家英 展需要,具有小学教师的理想信念、教育情 语教师资格证书、英语教学技能大赛、国家级英语演讲比赛、英语 怀和道德情操,具有"双专多辅"的专业素养, 阅读比赛无缝对接;
- (5) 注重学生的英语语言能力和英语教学能力培养, 小学一线英语 教学专家和国内一流师范院校英语教育专家进课堂,有条件丰厚的小学 教育见习和教育实习基地。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业毕业生主要在北京市小学从事英语教育教学和教育管理工 作,也可以选择继续深造,报考教育硕士(英语方向)、课程与教学论 线,以首都基础教育发展所需要的小学教师培 (英语方向)、英语学科教学、英语语言文学、外国语言学与应用语言 学等专业研究生,也可以申请国外英语教育硕士、TESOL 专业硕士或 教育专业硕士。

#### 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业人才具有强烈的社会责任感、职业认同感和职业理想、良好

提升首都小学英语师资水平,发展首都小学教

# 小学教育(师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 教育学学士

### 什么是小学教育(师范)专业?

小学教育专业以落实"立德树人"为根本 任务, 以新时代'四有'好老师培养为基本要求, 面向北京, 培养适应北京小学教育改革与发 具备扎实教育教学能力、班级管理能力、现 代化信息技术应用能力和开放的国际化视野, 能够胜任小学教育机构多学科教育、教学要 求的可持续发展的高素质应用型人才。

#### 本专业的研究对象是什么?

小学教育专业以卓越小学教师培养为主 养中所面临的实际问题为研究对象, 研究内容 涵盖小学教师专业发展所需要的理论与实践、 知识与技能等相关问题, 并包含小学教师培养 实践中的相关问题。

#### 本专业的主要课程有哪些?



教育概论、教育心理学、小学教育学、中发展发挥着积极的作用。 外教育史、儿童发展心理学、课程与教学论、 小学班队管理、小学课标与教材教法等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 四年教学实践不断线、校内学习与校 外实践基地培训相结合共同培养学生的实践能 素养。
- (2) 注重基础理论学习与实践训练相结合. 具有广阔发展前景。 引进知名小学校长和名师名家进课堂、与区教 委、优秀小学三位一体协作育人。
- 提升国际化视野。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生能胜任小学语文、小学数学、小学 英语、小学科学等学科的教学工作;能从事各 作;还可以继续深造,攻读研究生。

# 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作 用?

本专业人才具有小学教师教育情怀和"双 的幼儿园教师。 专多辅"的专业素养,为提升首都小学教育多学 科融合教学的师资水平、促进首都基础教育的 浸润式实践模式以及丰富的海外学习机会。

#### 学前教育 (师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 教育学学士

#### 什么是学前教育(师范)专业?

学前教育专业是专门培养幼儿园教师的高等教育学科门类、它隶属 力,与北京市多所优质小学合作建立优质校外。于教育学,通过四年有目、有计划、有系统的培养,让学生成为合格的 实践基地、全方面提升师范生的教育教学实践 幼儿园教师。学前教育专业立足国家幼儿教育改革发展需要,面向未来、 培养应用型、复合型高素质的学前教师、学前管理工作者和学前研究者、

#### 本专业的研究对象是什么?

学前教育专业以促进儿童健康成长和发展为主线, 重点研究儿童成 (3) 与境外高水平大学开展交换生项目、 长发育规律、儿童的认知与情感、情绪规律、儿童教育与保育规律、研 究儿童教育学、儿童心理学、儿童卫生学,并结合学前教育实践,探索 幼儿园发展、儿童教育与人才培养等课题。

# 本专业的主要课程有哪些?

学前教育学、教育心理学、儿童发展心理学、幼儿园保育学、钢琴、 种教育科学研究机构的研究工作、相关教育培 舞蹈、美术、儿童行为观察与分析、幼儿园班级管理、幼儿园课程、幼 训机构及各类教育行政部门的管理和教学工 儿园游戏、儿童文学、学前教育法规与政策以及学前儿童语言教育等五 大领域教法课程。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 立足首都学前教育改革发展需要, 培养北京需要、在北京就业
- (2) 本专业培养模式具有融合式课程体系、复合型优秀教师团队、

- (3) 2019 年 10 月接受了教育部师范类第二级专业认证。
- (4) 与三十余所市级、区级示范性幼儿园合作、建立了优质、稳定 学设计、STEAM 教育理论与实践等。 的实习基地, 使学生能深入幼教实践一线, 完成全学程体验式实践学习。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业学生毕业后就业前景十分广阔,既可以到各级各类幼儿园做 历层次高、年龄和职称结构合理,45%以上 教师,也可以到幼教研发与服务机构、儿童研究机构、幼教行政管理等 的教师具有海外经历;多名教师被评为国家级 部门工作, 还可以升入国、内外大学继续深造。

#### 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业人才服务于首都基础教育,对各城区幼儿园发展、儿童发展、 奖、北京联合大学优秀教学成果奖。 家庭幸福、以及社会和谐具有重要意义。

# 计算机科学与技术 (师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 丁学学十

#### 什么是计算机科学与技术(师范)专业?

计算机科学与技术(师范)专业是四年制本科专业。本专业自 1998 件在国家级和市级大寨中获奖。 年开始招生以来,一直坚持"学科引领、队伍保障、协同创新、内涵发展、 质量为本"的专业建设理念,重点设计了计算机专业技能、课堂教学技能 和课外科技竞赛指导技能三大专业核心能力,并且配置了相应的课程模 块来支撑这三大专业核心能力的培养,使学生毕业后能够顺利到北京市 中小学就业。20 多年来、该专业已为首都培养了大量计算机专业技能扎 双学士学位、国外硕士学位。 实、教育教学实践技能突出的高素质信息技术教师。

#### 本专业的研究对象是什么?

计算机科学与技术(师范)专业着力培养数学基础扎实、计算机实 信息技术、创客、综合实践课(STEAM)和 践动手能力强、课堂教学技能突出、课外科技竞赛指导能力强、具有国 际化视野的高素质信息技术教师。

# 本专业的主要课程有哪些?

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、数学建模、数学思维训 练与能力培养; Scratch 创意编程、C 语言程序设计、APP 软件设计开 发、三维教育软件设计制作、动态网站设计开发、电子技术及应用、科 技竞赛编程、人工智能;教育心理学、教育学、课程与教学论、基础教 用?



育课程改革、教学媒体理论与应用、信息化教

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 师资队伍实力雄厚。本专业的教师学 和市级大赛的优秀指导教师、北京联合大学优 秀教师, 多名教师获得北京联合大学教学优秀
- (2) 重视优质课程和资源在人才培养中的 重要作用。本专业已建设双语教学示范课程、 精品视频公开课、专业核心课、特色应用型课 程、教学创新课程等多门优质课程,编写出版 国家级规划教材多部, 有多个微课和多媒体课
- (3) 国际合作、开放办学。本专业通过"3+1" 对外双学士学位项目、"3+2"对外研究生联合 培养项目、对外交换生项目等积极开展国际合 作办学。已有多位学生通过此类项目获得对外

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业的学生毕业后能胜任小学或初中的 数学等课程的教学工作,担任青少年编程、青 少年人工智能、青少年创客、青少年机器人等 课外科技竞赛的指导工作,以及中小学校园信 息化建设工作;还能继续攻读国内外高校的硕 士研究生。

# 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作

本专业培养的人才不仅计算机专业能力 强、而且拥有教师情怀、热爱教育事业、掌握 先进的教育理念和方法, 对促进首都基础教育 领域信息技术课程的改革与质量提升、以及智 慧校园建设将发挥积极的作用。

### 应用心理学(师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 理学学士

# 什么是应用心理学(师范)专业?

本专业培养德智体美劳全面发展, 具有高 度的社会责任感和可持续发展能力, 热爱心理 健康教育事业, 严格遵守教师职业道德规范和 儿童心理工作法律法规,具有扎实的心理学学

科基础、良好的教育教学能力、较强的心理咨 教育硕士研究生,有专业硕士导师8名。 询技能, 能够在小学开展心理教学, 心理辅导 与咨询等工作的心理健康教育教师。

### 本专业的研究对象是什么?

为了帮助教师能够科学地开展教育教学活 业既研究小学教育领域中的特定心理学现象和。读本专业或其他国内外高校的研究生。 规律、也研究心理学的基本规律在小学教育实 践中的应用,主要包括个体心理发展的规律和 促进学生全面健康成长的教育心理学规律等. 并以其中的心理健康教育规律研究为核心。

#### 本专业的主要课程有哪些?

心理学导论、教育心理学、发展心理学、 科学教育 (师范) 小学生心理健康教育、心理咨询与治疗基础、 团体心理辅导、家庭治疗、音乐治疗、舞动治疗、 绘画治疗、心理剧疗法、心理统计、心理测量等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 本专业的人才培养具有师范教育和专 业教育并举, 第一课堂和第二课堂系统设计, 理论基础和实践技能双优、可持续发展能力和 就业能力兼备,人文素养和教育情怀相融的理 念和特色。
- (2) 2013 年被评为校级优势本科专业, 现有教师15名,其中,教授2名,副教授7名, 具有博士学位 12 人。有北京市教学教学名师 1 名, 北京市高校青年教师基本功大赛一等奖获
- (3) 2019年10月接受了教育部师范类 第二级专业认证。本专业成绩合格的在校生 赛技能训练、科技模型制作与训练等。 在认证正式通过后将可获得教师资格证笔试 免试资格。
- 向)的培养单位,可招收心理健康教育方向的



(5) 学生可通过学院的平台、参与境外高水平大学的交换生项目、 "3+2"对外研究生联合培养项目等、以提升国际化视野。

### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可在普通中小学以及各级各类教育机构从事心理健康教育教 动,促进学生健康、快乐、全面的成长,本专 学、心理辅导与咨询、心理测评等相关的教学和管理工作。还可继续攻

#### 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

国家对心理健康问题的关注对心理服务提出了更高要求。在小学教 育领域中, 本专业人才用实际行动关注少年儿童的心理健康, 提升小学 生心理素质、促进学生快乐与全面成长。

学历: 本科 学制: 四年 学位: 教育学学士

#### 什么是科学教育(师范)专业?

本专业面向首都小学教育发展需要、培养具有强烈的社会责任感、 良好的教师职业道德素养和可持续发展能力、具有良好的科学素养、广 博的知识面、较强教育教学能力、良好的组织协调能力和创新精神,能 适应小学教育科学学科教学改革发展需要的高素质应用型人才。

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业着力培养热爱小学科学教育事业、师德高尚、科学素养高、 执教能力强、宽阔国际视野、能胜任小学科学课堂教学工作和小学科学 竞赛指导工作的、具有较强的社会责任感、创新创业精神和可持续发展 能力的高素质小学科学教师。

#### 本专业的主要课程有哪些?

大学生物、大学化学、大学物理、地球与空间科学、科学技术史、 得者1名,另有校级各类教学奖励获得者多名。 科学研究方法论、小学科学课程标准与教材分析、小学科学学科教学论、 小学科学教师职业技能训练、创意编程、STEAM 理论与实践、科技竞

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 师范特色的人才培养体系。本专业是目前北京市首批获教育部 (4) 本专业是教育硕士(心理健康教育方 批准的四年制本科师范类专业,是专门为满足北京市中小学对科学教师 的渴求而创办的,目标是培养高素质的小学科学教师。本专业的人才培 养方案严格按照国家师范专业认证标准和《本科专业类教学质量国家标 准》、紧扣北京市对小学科学教师在知识、能力和素养的实际需求制定 的,将从师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合 育人、沟通合作、学会反思等方面对学生进行全面培养。
  - (2) 先进的实验实践环境。本专业拥有科技创新实验室、理化生 地综合实验室、机器人实验室等先进的实验室、并且拥有丰富的校外 教育实习基地,为学生的实践动手能力、教育教学能力的培养提供良 好的保障。
  - (3) 与国内外高校紧密合作、协同育人。本专业经常与芬兰赫尔辛 基大学、德国柏林洪堡大学、首都师范大学科学教育研究中心等国内外



多所高校开展科学教育专业的人才培养以及科学研究方面的交流与 合作,为学生搭建学科交流和学习的平台。本专业还通过"3+1"对 计与教学技能、奥尔夫音乐教学法、中西方音 外双学士学位项目、"3+2"对外研究生联合培养项目、对外交换生 乐史、和声基础、曲式与作品分析、乐理与视 项目等积极开展国际合作办学。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业的学生毕业后能胜任小学科学、创客和综合实践课 (STEAM) 等课程的教学工作,担任小学各类科学/科技竞赛的 指导工作、小学科学教育的教育教学研究工作,从事与科学教育相 关的教育行政管理工作,还能继续攻读国内外高校的硕士研究生。

#### 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业人才拥有教师情怀,热爱小学科学教育事业,不仅具 教学基地充沛。各类先进音乐实验室满足各类 有广博的科学知识、较高的科学素养,而且还掌握小学科学教育 的理论与方法,对首都的小学生学习科学知识、体验科学探究过程、 培养求真创新的科学精神、提升科学素养将发挥积极的作用。

# 音乐学(师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 艺术学学士

#### 什么是音乐学(师范)专业?

音乐学(师范)专业面向首都基础教育发展需要、培养具有强 烈的社会责任感、良好的教师职业道德素养和可持续发展能力, 具 有现代教育理念、掌握扎实音乐学科基础知识和教学技能、能运用 所学专业知识,在小学进行音乐教学的高素质应用型音乐教育人才。

### 本专业的研究对象是什么?

音乐学(师范)专业以培养小学音乐基础教育高素质、应用 型人才为主线,以培养首都小学基础音乐教师所面临的实际问题 用? 为研究对象,研究内容涵盖小学音乐教师专业发展所需要的教育 学理论、音乐学科专业理论与技能,以及小学基础音乐教育见习 力,发展学生的创造性思维,形成良好的合作 与教育实习。

#### 本专业的主要课程有哪些?

音乐教学论、教师职业技能训练、教学设 唱练耳、钢琴基础、声乐基础、合唱与指挥、 音乐创作等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 师资梯队合理。现有专职教师 17 人, 其中教授1名、副教授7名、具有博士学历3人、 均来自国内外知名艺术学府。
- (2) 教学条件优越, 教学设备先进, 实践 专业课程的使用,如各类琴房、舞蹈教室、奥 尔夫音乐教室、多功能排练厅及多台三角钢琴 等以及 40 余所中小学校外实习基地、保证学 生的校外见习、实习。
- (3) 国际交流广泛。已开展了多个对外研 究生交流项目、对外交换生项目、寒暑假夏令

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业就业率均年年保持在100%。毕业生 丰要在北京市从事基础音乐教育教学和教育管理 工作; 也可继续深造, 报考国内外知名高校音乐 教育类研究生,年考取率约占毕业生人数 4.6%。

# 本专业人才在社会发展讲步中发挥哪些作

本专业人才为提高小学阶段学生的审美能 意识及人文素养, 为学生终生喜爱音乐、学习 音乐、创造音乐、享受音乐奠定良好的基础。

我校商务学院是 AACSB(国际高等商学院学会)会 员单位,近年来一直致力于建设成为深受业界好评的国际 化商学院,培养具有国际视野的商界骨干。

学、耶鲁大学等 17 所知名大学商学院 1916 年联合发起, 至目前,获得该认证的商学院少于世界商学院总数的5%, 中国大陆包括清华大学经济管理学院、北京大学光华管理 保证业务能力与时俱进。 学院在内仅有 28 院校通过 AACSB 认证。

2013 年学院开启 AACSB 国际认证; 2014 年成为中 国大陆第一所进入 AACSB 初始认证的地方本科商学院; 通过率全球仅 25%),目前已获准进入最后自我评估现场 的先河。

经过 AACSB 长达数年的全面严格审查和具体指导, 能力更强、更受企事业单位欢迎的商科人才。

# 培养学生六大核心能力

学院致力于培养学生六大核心能力: 良好的职业道德 和社会责任感;国际视野和跨文化交流能力;批判性思维 与工具的运用能力;较强的商科专业实践能力。

# 蓬勃发展的阳光专业

036

学院以培养本科生为主,招收部分硕士研究生。所设专 经济与贸易、金融学、会计学(国际会计)、信息管理与信 息系统、市场营销6个专业。其中,金融学专业为国家级特 色专业建设点,国际经济与贸易专业开设校级全英语教学实 咖啡厅环境优美,为同学们提供了舒适的生活及学习环境。 验班。为满足学生国际化培养要求,学院为新生免费提供英 语培训,全面提高学生英语听说读写及运用能力。

学院培养的人才以"专业通、外语强、作风实、适应快、 人际关系好"的特点深受用人单位的广泛欢迎。近五年毕业 1/3 学生进入机关事业单位、国企、三资企业工作。

# 年轻有为的师资队伍

学院拥有一支结构合理、具有较强创新能力和实践能力 的高素质师资队伍。专业教师中的博士比例达83%,副教授 AACSB 是最具权威的国际商科认证机构,由哈佛大 及以上职称的教师达 63%,具有出国学习进修经历的教师达 到 84.6%,拥有相关行业企业实践经历的教师达 96.9%。学 获得该认证的商学院被视为是教学质量一流的商学院。截 院常年聘请行业企业知名专家进入课堂、开展丰富多彩的教 学活动。鼓励教师进入企业挂职、实践、进修,及时更新知识,

# 紧张充实的学习实践

学院教学设施先进,建有多个适应国际商务人才培养的 初始自评报告及两轮更新报告均一次性通过审核(一次性 实验室。"经贸实验教学中心"为北京市市级实验教学示范中 心, 为学生的专业实践能力培养提供了良好的学习、实验环境。 审核阶段,开启了地方本科商学院接轨国际高端商科教育 学院与北京时尚控股有限公司、中国科学院计算机研究所、 北京注册会计师协会、北京纺织品进出口公司、八方永信会 计代理事务所、北京银行、中山证券、隆盛泰健康科技有限 我院将大幅提升品牌特色和教育质量,从而培养出更多具 公司、浙江义乌购电子商务有限公司等近 40 家企业建立校外 有良好职业道德和伦理规范、国际视野更宽广、商务实践 人才培养基地,为学生的商务实践学习提供了充分的保证。 为提高学生专业素养,开拓国际视野,学院组织学生参加了 各种级别的学科竞赛并获得多个奖项。

学院与美国、英国、法国、匈牙利、澳大利亚、韩国、 香港和台湾地区等国(境)外知名院校合作,为学生提供 "3+1"、"2+2"本科双学位,"3+1+1"、"3+1.5"本硕连读, 能力与创新意识;良好的沟通与团队协作能力;商科方法 交换生、海外专业实习及短期学习等 30 多项国(境)外长短 期交流项目,每年参加出国境留学项目的学生在160人左右。

# 舒适便捷的住宿生活

2020 级学生全部入住校园学生公寓。学院内全面覆盖无 业均为北京经济社会发展的急需专业,包括国际商务、国际。《线网、免费上网、方便学生查找资料、开展研究性学习。学院 图书馆藏书丰富,同时提供大量的电子资源,可以较好地满足 同学们的学习需求。学院食堂开放时间长,食物品种多,校园

### 精致优美的大学校园

学院地处北京中央商务区(CBD)内,是北京 CBD 商 学院联盟成员单位。学院周边国际文化交汇,商业氛围浓厚, 生国内外考研率超过10%,就业率平均超过了99%,近 商务活动活跃,实习实践便利。学院设立学生服务大厅,实 现了学生事务一站式服务。





# 国际商务

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士

#### 什么是国际商务专业?

国际商务专业是适应经济全球化、区域化发展与现代 服务业发展的需要,培养具有国际视野、民族精神和职业 学示范课程; 素养,掌握现代商务基础知识和国际商务运作管理实务, 新型、应用型、复合型高素质国际商务人才的专业。

# 本专业的研究对象是什么?

对象,研究内容既涵盖企业国际化经营所应遵循的国际商务 理论工具、国际商务决策方法和国际商法与国际惯例,同时 也研究企业国际营销、国际投融资、国际人力资源管理、国 际商务谈判、跨文化沟通等国际商务运营管理实务。

# 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有: 国际商务(双语/全英语)、国际贸易、 国际金融、跨国公司管理(双语/全英语)、国际营销学(双 务职业资格证书、剑桥商务英语证书、国际商务管理及谈 语/全英语)、战略管理、国际人力资源管理(双语/全英语)、 判等国家级大赛有效衔接, 学生连续三年获得国家级"国际

国际商法、国际商务谈判、国际商务英语(剑桥商务英语 双证书课程)等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 专业课双语 / 全英语教学比率高、拥有全英语教
- (2) 与英国、美国、匈牙利、韩国以及"一带一路"国 通晓国际商法与国际惯例,具备国际商务问题分析与决策。家等境外多所知名院校合作开展交换生、带薪实习、暑期 能力,能够熟练运用英语进行商务交流和跨文化沟通的创 研习营和创新创业课程项目,以及"3+1"、"2+2"本科双学 位和本硕连读项目;
- (3) 专业教师 100% 具有博士学位, 90% 有国外进修 国际商务专业以现代企业进行国际化经营为主线、以现 或访学经历,目拥有稳定的外籍专业教师;63% 拥有高级 代企业从事跨境商务活动所面临的实际经营管理问题为研究 职称,80% 具有国际商务业界资质,长期从事剑桥商务英 语(BEC)口语考官、雅思(IELTS)考务管理、国际项 目管理师、国际商务策划师等实践;
  - (4) 实施本科生学术导师制, 定期组织学生参加课题 研究、国际学术会议、发表论文等学术活动,以提升学术 研究能力和商务实战能力;
  - (5) 实施"课证赛"协同培养模式、课程体系与国际商

#### 商务谈判"大赛一、二等奖;

(6) 注重学生国际商务实践能力培养, 政企行业专家 进课堂,拥有 SGS 通标标准技术服务有限公司、北京纺织 品进出口公司、北京时尚控股公司等多家知名企业为依托 学历:本科 学制:四年 学位:经济学学士 的校外实践基地。

# 本专业的就业去向和就业前景?

商务代表、国际市场与品牌拓展、国际商务师及国际商务 经济学学科下的本科专业。本专业侧重培养学生英语语言 经营管理和实务工作;在涉外经济贸易部门、政府机构及 能力、有效沟通能力、商务实战能力以及国际视野等核心 社会团体从事对外经营管理、政策法规制定与实施,以及 能力。 国际商务活动策划等工作。部分毕业生可继续在国内外高 校攻读国际商务专业硕士学位及相关专业的硕士学位、成 为专业领域的高层次人才。本专业近三年就业率100%, 对象,既研究宏观的世界经济、国际贸易理论与发展,又 考研率达 20%, 学生顺利考取对外经济贸易大学、中国石 研究微观国际贸易业务实践的规则、惯例及运营。 油大学以及国外多所著名大学的研究生。

# 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

际化开拓以及涉外机构和组织的国际化进程中、重点在国际贸易实务、国际结算等。 际经营环境分析与预测、国际营销、国际投融资、国际人 力资源管理、国际商务谈判、国际商务活动策划等领域发

挥业务骨干和决策支持作用。

# 国际经济与贸易

#### 什么是国际经济与贸易专业?

国际经济与贸易专业主要研究国际贸易理论、政策、 毕业生可在跨国公司、外向型企业和外资企业等从事 规则、惯例及运营实务、世界经济理论与实践等,是应用

# 本专业的研究对象是什么?

国际经济与贸易专业是以世界经济与国际贸易为研究

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有: 微观经济学、宏观经济学、管理学、基 本专业人才在跨国公司在华本土化运营、中国企业国、础会计、统计学、金融学、计量经济学、国际贸易学、国

#### 我们的培养优势在哪里?

(1) 校级优势专业: 获北京市财政专项和优势专业建



设经费支持, 四星级专业, 全国排名前 20%;

- (2) 师资力量雄厚: 100% 具有博士学位, 82% 具有高级职称; 83% 具有长期国外 留学、访学、进修经历;67%具有双师资格;
- (3) 校级全英语教学实验班: 入学即实行导师制培养, 有机会到对外经济与贸易大学、 北京科技大学交换学习;
  - (4) 四年英语学习不断线: 开设商务英语初、中、高级以及系列专业英语课程;
- (5) 注重培养商务实践能力: 多个执业资格证书、全国专业竞赛与专业课程深度融合、 行业专家进课堂, 优质企业认识实习, 连续 6 年获得全国商业精英挑战赛一、二等奖, 获 得全国"挑战杯"大学生校外学术科技作品大赛二等奖;
- (6) 国内外能力拓展机会:提供为期一年的海外带薪实习和参加海外暑期全英语夏令 营机会;提供英、美、俄等多个国家高校交换学习机会,以及"2+2"、"3+1"、"3+1+1"中 外合作办学学位项目机会。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

可到经贸类政府、行政事业单位从事与经济贸易相关的工作,到外贸、金融、商贸、 国际货物运输与代理等国际经贸类国有企业、三资企业从事贸易和商务相关工作。近3年 考研率 21%、就业率 100%、学生考取对外经济贸易大学、南开大学等国内知名大学和英 美等十余个国家大学的研究生。

## 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业人才在"一带一路"倡议、中国服务贸易进一步扩大开放、跨境电子商务快速发 展背景下的国际货物贸易、国际服务贸易、国际货物运输与保险、国际结算、对外投资、 国际商务谈判、跨境电子商务、国际市场行情分析、国际会展等多个领域发挥业务骨干作用。

### 全融金

学历: 本科 学制: 四年 学位: 经济学学士

#### 什么是金融学专业?

金融学专业是以融通货币和货币资金的经济活动为研 究对象,具体研究个人、机构、政府如何获取、支出以及 管理资金以及其他金融资产的学科专业。

#### 本专业的研究对象是什么?

金融专业的研究对象包括货币与货币制度、信用、利 率与利息、外汇与汇率、金融市场、金融机构、货币需求、 货币供给与货币均衡、货币政策、通货膨胀与紧缩、金融 监管等重要内容。

#### 本专业的主要课程有哪些?

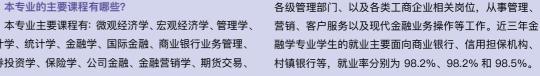
会计学、统计学、金融学、国际金融、商业银行业务管理、 证券投资学、保险学、公司金融、金融营销学、期货交易、 理财系列课程、小微金融系列课程等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- 注重学生实践能力的培养。高素质的"双师型"师资队伍、 以金融服务能力培养为主线的实践教学平台和大赛,与行 行业的业务流程,熟悉金融产品、金融市场和相关法规, (企) 业合作成效显著。
- (2) 本专业的师资力量雄厚: 现有教师 14 名, 队伍中 硕士生导师 5 人, 教授 3 人, 高级职称比例为 57.1%; 具 有博士学位教师比例为92.9%,是具有活力和创新的团队; 师资全英(或双)语教学能力强,教师队伍中7人有海外 学历:本科 学制:四年 学位:管理学学士 长期访学、留学经历,与国外学者学术交流顺畅,经验丰富。

### 本专业的就业去向和就业前景?

公司、基金公司、交易所等金融机构就业,也适合在政府 提高学生分析和解决实际问题综合能力的专业。



#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业培养的人才满足北京现代金融服务业发展的人 (1) 本专业为国家级特色专业, 依托中小企业金融服务, 才需求, 培养具有国际视野和较强的社会适应能力, 掌握 扎实的经济学、金融学理论知识、通晓银行、证券、保险 具备良好的社会责任感、优秀的人格品质、创新创业精神 的国际化、高素质、应用型人才。

# 会计学(国际会计)

#### 什么是会计学(国际会计)专业?

会计学专业是以经济学、管理学知识为基础,系统学 毕业生可以在商业银行、保险公司、证券公司、信托 习会计、财务、税务、审计知识, 培养会计实务操作能力,

# 本专业的研究对象是什么?

会计学的研究对象是资金运动、它是以提高经济效益 为主要目标、运用专门方法对经济活动进行全面、综合、 连续、系统地核算和监督, 提供会计信息, 并开展预测、 决策、控制和分析的经济管理活动。

# 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有: (引入特许公认会计师 ACCA 和中国 注册会计师 CPA 的课程体系) 管理会计、中级财务会计、 高级财务会计、财务管理、经济法、税法、财务分析、审 计、公司战略与风险管理等。

#### 我们的培养优势在哪里?

(1) 国际化会计人才培养目标。在经济全球化和倡导 企业"走出去"的背景下,国际化会计人才需求明显上升,



040 **N**41 本专业方向旨在培养熟悉国际会计规 则, 拥有国际视野和综合决策能力的 国际化、高素质会计人才。

- (2) 国际化培养方式。引入全球 顶尖的 ACCA 课程体系, 选用英文教 材、双语教学,使学生全面掌握财会知 识、业务技能与公司管理; 还获得澳 洲注册会计师公会 (CPA Australia) 专业认证、给学生提供更多拓展国际 视野的平台。
- (3) 国际化合作教育。与英、美、 加等多个国家的 10 多所大学保持密切 的合作交流。"3 + 1"、"2 + 2"等双 学位、交换生及短期交流项目深受学 生和家长欢迎。
- (4) 国际化师资力量。包括:英 国特许公认会计师1名、教授3名、 副教授 4 名、硕士生导师 3 名、博士 6名、双语和全英语教学师资8名。 大部分教师拥有海外留学访学经历, 教学科研成果卓著。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可在政府部门、事业单位, 也可在国企、外企、商业银行、会计 师事务所等各类企业从事会计、财税 与审计工作。就业单位如:百度、西 门子、税务局、北医六院、工商银行、 建设银行等; 高层次会计人才需求缺 口较大、供不应求。2019年、本专业 就业率为 99%、考研率为 14.8%。

# 本专业的人才在社会发展进步中 发挥哪些作用?

经济越发展,会计越重要。经济 全球化深入发展,企业跨国经营日益 频繁, 会计人才可为单位管理层进行 战略决策提供强有力的信息支撑、帮 助加强经营管理,提高经济效益,促 讲可持续发展。

# 信息管理与信息系统

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士 什么是信息管理与信息系统专业?

本专业学习经济学、管理学、计



算机科学等学科知识,在应用信息系统的基础上,重点做 好信息资源开发利用工作;能够运用主流工具实现大数据 学历:本科 学制:四年 学位:管理学学士 管理与应用,进行科学的统计分析和管理研究并形成决策 知识,服务于商务运营效率和市场竞争力的提升。

#### 本专业的研究对象是什么?

价值的开发利用和商务决策能力的培养。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:管理学、运筹学、数据库原理与应用、 信息资源管理、信息系统分析与设计、数据科学导论、商 消费痛点,指导企业研发部门进行产品设计与策划,从而 务智能、Python 数据分析实践、大数据挖掘系统分析与设 使顾客产生主动消费,引领市场潮流。 计实践。

#### 我们的培养优势在哪里?

和社会责任感、擅长信息管理和数据分析技术的商界骨干 广告学、营销策划等。 人才。

- (1) 复合型高水平师资团队、70% 博士学位、80% 专 穿四年,实施个性化、面对面指导。
- CBD 管委会、北京德昂信息技术有限公司等企事业单位密 有效助推理论与实践的结合。 切合作、邀请企业专家进课堂、打造校外实践基地、全面 实践、就业系统化进阶服务。
- 与英国谢菲尔德哈勒姆大学、匈牙利布达佩斯商学院、 韩国京畿大学合作开展暑期、学期、学位(本、硕、博) 等多层次交流项目,全面提升学生国际视野和跨文化交 养等多渠道帮助学生就业。市场营销专业近五年就业率均 流能力。
- (4) 丰富的创新创业孵化资源和机会。教师团队具有"互 联网+"、"挑战杯"等国家级大赛指导经验,有完善的创业 孵化基地、学生可以参与科研项目、地方服务性项目和真。研究经历、全部教师均具有国外研究经历和企业实战经验。 实创业项目,并获独立创业机会。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可就业于政府机关、企事业单位和电商平台企 业,从事信息系统应用、信息处理、商业决策分析等工作。 适合职位有:项目经理、数据分析师、IT 顾问、商务智能 职务上升空间巨大。 实施经理等。近五年就业率 99.5%,可报考管理科学与工 程、丁商管理等学科的研究生。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业培养的人才具有较强的商务数据分析和信息系 统运营能力,全面适应"互联网+"和大数据时代的人才需求, 服务北京信息产业和知识服务业发展。

#### 市场营销

#### 什么是市场营销专业?

市场营销专业是通过各种新媒体和传统媒体的传播手 段,整合营销过程,将企业的产品和服务以统一的形象向 本专业主要研究数据管理和信息服务流程、注重信息 消费者进行传播、并为顾客、客户、合作伙伴以及整个社 会带来经济价值的活动、过程和体系的学科专业。

#### 本专业的研究对象是什么?

市场营销专业通过大数据分析与消费心理分析,发现

#### 本专业的主要课程有哪些?

市场营销学、消费者行为学、市场调查与预测、网络 秉承"应用型、国际化"特色,着力培养具有国际视野 营销、市场营销案例分析、新媒体营销、服务营销、零售管理、

### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 理论与实践相结合的培养模式。学生就读期间、 业教师具有海外访学或行业企业实践经历,专业导师制贯 不仅可以获得中国市场营销学会与美国市场营销学会共同 认证的营销策划师及营销经理助理认证,同时有机会在小 (2) 完善的学习实践保障体系,与北京市商务委、 米、京东、联想等大型上市公司进行三个月以上的实习,
- (2) 紧跟营销前沿,培养新媒体营销精英。专业与知 建构产学研用合作网络,提供从课堂教学到实验、实习、 名教育机构合作、聘请知名企业高管、培养学生全面掌握 "两微一端"(微博、微信及 APP 客户端)营销工具, 轻松 (3) 多层次国际合作培养项目,学院专项资金支持 实现营销精英梦想。学生利用新媒体营销工具撰写营销策 划方案参加全国营销类大赛,获奖率达到30%以上。
  - (3) 专业推荐就业,实习单位留用、企业高管定点培 为100%。
  - (4) 师资力量雄厚。现有专业教师 9 名、教授 2 名、 副教授5名,7名教师具有博士学位,2名教师有博士后 企业导师20余人,均为央企、国企、外企和大型民企高管。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业学生就业范围广泛,包括政府机关、银行、学 校、大型央企及上市公司, 职位涵盖营销助理, 客户经理等,

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

市场营销打通了顾客与产品之间的通道、让产品可以顺畅 传递到消费者手中,没有营销就没有市场,没有营销就没有企 业的成功, 营销是企业经营核心中的核心, 营销部门是企业最 关注同时也是裁员最少的部门。如今市场营销已成为企业普遍 认同的经营行为,正发挥着越来越重要的、无可替代的核心作用。

我校健康与环境学院面向国家和北京经济社会发展,围绕"健 人才培养 康北京""和谐宜居之都"的城市建设目标,聚焦京津冀大健康和环 多已逐步成长为业内骨干。

# 学科专业

求,涵盖化工与制药类、生物工程类、食品科学与工程类、土木类、 机械类、工商管理类和管理科学与工程类等7个学科;拥有食品

学院目前共有8个本科专业,专业布局聚焦"健康"与"环境"。 生物工程与制药工程专业为生物医药和健康产业发展提供理论知 识和技术支撑;建筑环境与能源应用工程、工程管理、工业设计 专业为城市环境、生态健康、公共安全提供规划蓝图; 食品科学 与工程、食品质量与安全专业为保障食品安全和提高食品质量严 人才和智力支持。

价技术机构"保健食品功能检测中心",北京市科学技术委员会认定 究所、挪威生命科学大学等国外高水平院校及研究机构开展多方位、 的"生物活性物质与功能食品"北京市重点实验室、"生物质废弃物 资源化利用"北京市重点实验室、生物质废弃物资源化处理技术北 京市国际科技合作基地,以及北京联合大学功能食品科学技术研究 校园环境 院、北京联合大学人力资源管理研究所、北京联合大学绿色建筑节 院学科建设、专业发展。

#### 师资队伍

学院致力于教师特色发展的教授团队建设,积极推进教授"治 生事务中心,为学生提供了优质的学习生活条件。 学、治教、治校"的管理模式,以教授实验室(工作室)为载体, 以教授为核心,以团队整体实力提升为目标,促进团队成员的多 元化共同成长,充分发挥教授团队在提升学院学科建设、科研水 平中的重要作用,巩固学科建设的龙头地位,营造科学研究氛围, 论文 184 篇, 获授权专利 88 项。

学院致力于促进学生个性化成长,不断深化本科生导师制、完 境产业,以多学科交叉融合、学生个性化培养为特色,培养适应新 全学分制、创新创业教育等教育教学改革,创新人才培养模式。完 时代健康和环境领域发展需要的高素质应用型人才。目前,学院有 全学分制为学生定制个性化培养方案提供平台,学生可自主选专 全日制在校生近 1700 人,硕士研究生 40 余人。建院以来,学院 业、选课程、选讲台,辅修第二专业和双学位,激发学生学习的积 已为国家和北京经济社会发展培养了一万五千余名毕业生,他们大 极性、主动性和独立性。纵向建班突破学生入学时间限制,以导 师为核心,以大带小,对学生性格养成、学科兴趣培养等产生积极 影响。以学生成长为中心,为本科生量身定制《学生个性化成长方 案》。30余个学生社团各具特色,国际文化节、大学生论坛等校园 学院学科专业满足北京地区产业结构转移、转型及升级的需 文化活动精彩纷呈,提升了校园生活品质,为学生全面发展提供条 件。学院获得多项学生课外科技竞赛国家级、市级奖项,已连续 15 年荣获"启明星"校级竞赛团体金奖,多次在"挑战杯"全国大学生课 科学与工程一级学科硕士点和工商管理硕士点的人力资源管理招 外学术科技作品竞赛中取得优异成绩。学生在中国大学生跆拳道锦 标赛、中国大学生散打锦标赛、首都高校学生运动会、北京市高校 网球赛等全国、北京市及学校体育比赛中取得一系列优异成绩。

#### 国际交往与合作

学院加速国际化人才培养进程,与美国、加拿大、德国、英国、 挪威、韩国、澳大利亚、西班牙、俄罗斯、白罗斯、马来西亚、台湾、 格把关;人力资源管理专业为健康管理和生态环境制度建设提供 香港等国家和地区的院校建立了长期稳定的人才交流培养合作关系, 培养学生的全球化意识,拓宽学生的国际化视野;积极开展对外学 学院拥有国家食品药品监督管理总局备案的特殊食品验证评。 术交流与合作,与明尼苏达大学、哈佛大学医学院、斯坦福国际研

学院占地七万四千平方米,毗邻欢乐谷景区和翠城、华侨城社 能与信息化技术研究所、生物工程研究所等校院研究机构,助力学 区,环境优美,交通便捷。拥有技术先进、设备完善的教学科研设 施,校园网覆盖所有教室、实验室、学生宿舍和食堂;学院公寓全 部安装空调, 能够满足全部在校学生住宿的需求; 篮球场、足球场、 网球场、多功能厅、创格空间和创格之星,以及"一站式"服务的学

健康与环境学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指 导,深入贯彻习近平总书记对北京重要讲话精神和关于教育的重要 提高师资队伍建设水平。学院现有专任教师145人,特聘教授4 论述,贯彻落实全国、全市教育大会和学校第五次党代会精神,把 人,13 个教授团队。专任教师中教授 33 人,副教授 50 人,具 立德树人贯穿教育教学全过程,围绕学校建设城市型、应用型大学 有博士学位的教师 69 人,北京市教学名师 2 名,北京市师德先 的办学目标,以学科建设为龙头,以本为本,深化教育教学改革, 进个人 3 名,北京市师德先锋 1 人。近三年,学院共获得省部级 优化人才培养体系,加强"课程思政"建设,强化产教融合、科教融合、 以上科研项目 17 项,科研到账经费 8000 多万元,发表高水平 校地融合、学专融合、心智融合、师生融合等路径,推进创新创业教育, 促进学生个性化成长,提升人才培养质量。





## 建筑环境与能源应用工程

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

#### 什么是建筑环境与能源应用工程专业?

用和工业建筑等领域的能源与环境问题、为人们营造卫生、大震求强劲。 健康、舒适的生活居住环境和精准、高效、适宜的生产工艺 环境,同时最大限度地减少建筑的能源与资源消耗。

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业研究对象是建筑系统, 关注于人、建筑、环境、 能源之间的关系。

# 本专业的主要课程有哪些?

建筑环境学、空气调节、空调冷热源技术、生态城市 管理工程师(岗位领域:建筑咨询与评估)。 与绿色建筑概论、建筑节能新技术、空气洁净技术、建筑机 电信息模型 (BIM&MEP)、建筑设备自动化等。

#### 我们的培养优势在哪里?

人,博士和高级职称占82%。专业承担了国家级十三五重 都为核心的世界级城市群的战略要求和建设世界一流的和 点研发项目、各类基金和重大工程项目 60 多项, 为国家和 北京市发展提供了重要的智力支撑。专业还与北京市建筑设 计研究院等 10 多家领军企业建立战略合作关系, 为学生的 成长和高质量就业创造了很好的条件,学生在产学研用融合 工业设计 的环境中得到锻炼, 多次在"挑战杯"全国大学生课外学术 学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士 科技作品竞赛、中国制冷空调行业大学生科技竞赛和全国大 学生节能减排科技竞赛等比赛中斩获国家级奖项。

本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可在政府部门、设计院、国有大型建筑公司等 单位、胜任能源与建筑管理、暖通空调与智慧建筑设计、 绿建咨询评估、工程项目管理等工作。根据麦可思中国大 本专业涵盖健康、能源、环境等内容,致力于解决民 学生就业报告,在就业率最高的 50 大专业中排名第二,人

毕业生可取得的如下职业资格证书:

注册公用设备工程师(机电专业)、BIM 工程师、楼 宇自动化工程师(岗位领域:建筑规划设计);

注册建造工程师、注册监理工程师(岗位领域:建造 与管理);

注册造价工程师、绿建咨询工程师、LEED AP、能源

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

绿色化是人类社会发展的重要约束条件,在城市化进 程中、保障社会的可持续发展成为专业人才的使命和责任。 本专业是北京市特色专业,师资力量雄厚,现有教授 2 本专业适应《京津冀协同发展规划纲要》提出的建立以首 谐宜居之都的目标,是生态城市、绿色建筑和智慧建筑领 域的主力军。

### 什么是工业设计专业?

工业设计是以工业产品为对象,运用科技成果和工学、 美学、心理学、经济学知识,对产品功能、结构、形态及 包装进行整合创新的新兴专业。

#### 本专业的研究对象是什么?

工业设计是一门多领域交叉的综合学科,研究环境、 互关系,并将这些关系综合表现在产品及服务设计上。

#### 本专业的主要课程有哪些?

结构素描、工程制图、机电基础、工业设计史、设计 生物工程 程序与方法、人机工程学、设计心理学、材料成型与工艺、 学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士 产品开发设计、计算机辅助工程建模、视觉传达设计、用 户研究与体验、展示与空间设计等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 地处"设计之都", 立足朝阳文化创意产业, 设计氛 更经济、更有效、大规模地为人类提供所需各种产品的技术, 围良好。
- (2) 作为中国工业设计协会设计教育分会理事会、中 国五金产业技术创新战略联盟、中关村设计产业协会的成 员单位,学术资源丰富。
- (3) 注重实践教学、校内外实践基地为学生提供实践 机会, 培养工程与艺术素质兼备的综合性设计人才。
- (4) 学以致用。学生在"首届国际概念汽车设计大赛"中 国'互联网+'大学生创新创业大赛""美国 IDEA 设计奖""北 京市大学生工业设计竞赛"等国内外各级专业竞赛中获奖; 毕业生作品获得"中国设计红星奖""德国红点奖至尊奖"等 重要奖项。
- (5) 与境外多所高校开展交换生、设计工作坊等项目, 拓宽国际视野。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可到企事业单位、中外专业设计机构(产品设计、 平面设计、展示设计等公司) 和科研单位从事工业产品设 计、人机界面设计、产品设计技术整合、产品包装设计工作, 以及数字建模、数字媒体、平面设计、展示设计、设计咨



询等工作。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

可提升中国制造品牌、产品竞争力和附加值,提升创 用户、市场、功能、造型、色彩、结构、材料、工艺的相 新设计能力,以及在促进人民健康美好生活等方面发挥重 要作用。

### 什么是生物工程专业?

生物工程是利用生物学、化学和工程技术相结合的方 法,按照人类的需要改造和设计生物的结构与功能,以便



是生物技术成果走向工业化的关键技术。生物工程学科是 20 世纪 70 年代初兴起的、飞速发展的一门新兴的综合性 应用学科。

# 本专业的研究对象是什么?

现代生物工程学科是以基因工程为核心、以生物技术 研究成果为基础,借助于工程技术实现产业化为基本任务 的工学学科。主要研究内容:基因工程、细胞工程、酶工程、 发酵工程和蛋白质工程。

#### 本专业的主要课程有哪些?

生物化学、分子生物学、微生物学,基因工程,生物 工艺学, 生物技术制药, 生化分析、酿酒工艺学。

# 我们的培养优势在哪里?

- (1) 我校生物工程专业在全国 251 所设置此专业的高 校中排名 30 左右;
  - (2) 本专业立足北京的人才需求、培养更具有针对性;
- (3) 本专业与美国明尼苏达大学、日本千叶大学、哈 佛大学医学院、挪威生命科学大学、俄罗斯喀山大学等建 立了紧密的合作关系、为学生搭建了各种对外交流和学习 的平台;



- (4) 本专业师资力量强,包括国家千人计划教授1名, 教授 5 名, 博士 12 名;
- (5) 本专业拥有北京市重点实验室和北京市国际科技 制药工艺学、药理学、制药设备与车间设计等。 合作基地等科研平台, 为人才培养提供良好的条件。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

就业去向为生物医药系类企业,包括诺维信、宝洁、中粮等。 位,承担多项国家级和企业委托及成果转化项目。 本专业考研率较高、毕业生考入了清华大学、中国科学院、 北京协和医学院、南开大学、武汉大学等著名学府深造。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

现代生物技术产业是北京市重要的战略性新兴产业之 一。本专业为服务北京"四个中心"的功能定位提供重要的 学生开放,本专业学生100%参与大学生科研计划项目, 国的转变提供强有力的人才支撑。

#### 制药丁程

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

# 什么是制药工程专业?

学科的原理与方法解决药品规范化生产过程中的工艺、工 学生享受北京化工大学的优质教学资源。 程和质量管理等问题。制药工程所涉及的领域包括药品研 发、药品分析、药品生产、药品质量管理、药品应用、药 厂设计等,临床使用的药品都是通过制药工程设计、研发。药研发和新药临床、药品质量检验和控制、药品生产管理、 并制造的。

# 本专业的研究对象是什么?

系统、单元(部件)或工艺流程,包括药物设计、药物分 大学等学校研究生。 析与数据解释, 通过信息综合得到合理有效的结论。

#### 本专业的主要课程有哪些?

有机化学、化工原理、药物化学、药剂学、药物分析、

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 本专业是北京联合大学骨干专业,师资力量雄厚, 本专业为目前北京市高度紧缺的专业之一。学生主要 80%的教师具副教授以上职称,70%的教师拥有博士学
  - (2) 配备先进的高精密分析仪器设备和 GMP 中试实训 基地、为学生提供药物制剂技能训练、药品车间设计和药 物分析检测等综合实践和科研活动。
- (3) 竞赛成果多: 教授实验室和实践教学中心全部对 人才保证,为我国逐步实现由生物技术大国向生物技术强 80% 的学生参与大学生创业类项目,在导师的指导下接近 30% 的本科生在核心以上期刊发表科研论文和申请专利, 30% 的学生获得国家级、市级及校级科技论文竞赛、创业 大赛及学科竞赛奖励。
  - (4) 交流与合作: 本专业与中国科学院化学研究所、 纳米中心、清华大学、中日友好医院等央属高校、医院等 本专业运用化学、生物学、药学(中药学)和工程类 建立了合作关系,与北京化工大学合作进行双培生教育,

# 本专业的就业去向和就业前景?

本专业就业位居全国本科专业 25 强,就业领域涉及新 新药报批、市场策划、药房调剂、药厂设计和工程管理等 众多领域。本专业就业率 99%, 就业单位多为医药类事业 主要研究化学和中药制药工程的解决方案,研究制药 单位和企业,学生考取协和医学院、天津大学、北京化工

本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

医药产业已成为世界经济强国竞争的焦点, 国家把建 立医药工业视为国家强盛的象征之一。无论是药品,还是 体等组织从事人力资源规划、招聘与配置、培训与开发、 制药过程均需要新型制药工程师,这类人才掌握最新技术、 具备制药过程和产品双向定位的知识及能力,同时了解密 集工业信息并熟悉全球药事法规。制药工程处于大健康产 我专业毕业生就业率均为100%,专业对口率超过75%, 业链的重要链条、是医药健康的关键保障。

### 人力资源管理

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士

#### 什么是人力资源管理专业?

团体等组织的自身发展目标, 运用现代管理方法不断选择、 培养、保留和使用人才等活动的总称。

# 本专业的研究对象是什么?

组织内外的人力资源。



#### 本专业的主要课程有哪些?

组织与工作设计、招聘与人才测评、培训与人力资源 开发、绩效管理、薪酬与福利管理、劳动关系与劳动法、 人力资源规划、人力资源管理模拟实训、组织行为学等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 专业被中国科教评价网评为 4 星级专业, 位列全国 343 所开设此专业高校的前 15%, 专业致力创新人力资源 管理技术,提高组织人力资源管理效率,营造和谐工作环境。
- (2) 专业坚持学生个性化培养理念,通过建立"一站式" 人才培养模式、实施科研参与式教学、打造学科与专业技 能竞赛品牌、建设产学合作与校企合作人才培养基地、搭 建境外研究生联合培养与短期交流平台,构建了"五位一体" 的立体化人才培养体系。
- (3) 专业增设了数字化应用模块课程,以适应人工智 能与大数据应用对人力资源管理的要求、旨在塑造跨文化 和未来人机协同环境下, 学生从事人力资源中高端管理工 作的专业素质与成长潜力。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业毕业生主要在国家机关、企事业单位和社会团 绩效管理、薪酬管理、劳动关系管理、社会保障等相关工作, 具有广阔的职业发展前景和通畅的职业上升通道。近年来 人才培养质量得到用人单位认可和好评。

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

人力资源管理专业的发展不仅有利于优化企事业单位 等组织内部的资源配置与使用效率,实现组织利益最大化; 而且因其人才培训与开发功能有利于提升国民整体的人力 人力资源管理是为实现企事业单位、国家机关、社会 资本水平、推进人力资本强国的建设进程;未来、还将在 应对强人工智能时代挑战的人—机协同管理方面有所作为. 在"以人为本"的管理理念下实现劳动者的智慧人生。

# 工程管理

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士

### 什么是工程管理专业?

工程管理是指对工程项目进行决策、计划、组织、协 调和控制,以期最小的投入获得最大的回报,使项目在投 资造价、施工进度、工程质量、资源节约、安全等多目标 上实现优化。专业方向涵盖工程项目管理、智慧建造、房 地产开发投资与融资、工程造价与招投标、工程咨询与评价、 国际工程承包等方向。

#### 本专业的研究对象是什么?

工程管理的研究对象是与工程项目相关的技术、经济、



#### 法律和管理技能。

#### 本专业的主要课程有哪些?

管理学、经济学、工程项目管理、建筑施工技术与组织、 项目投资与融资、工程造价、工程合同管理、工程经济学、 房地产开发与经营、房屋建筑学、建设法规、BIM 理论与 实务等。

# 我们的培养优势在哪里?

- (1) 校企合作的协同育人模式。本专业承担教育部产学 学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士 合作协同育人、北京市高水平人才交叉培养等项目,多次 在"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学 生节能减排科技竞赛、全国高等院校 BIM 应用技能比赛、 全国大学生智能建造与管理创新竞赛等竞赛中斩获国家级、 市级奖项。
- (2) 以需求为导向的人才定制化培养模式。本专业将 生产销售、质量监管等广泛领域。 项目投融资管理、智慧城市与数字建造作为人才培养方向, 拥有东易日盛、绿建斯维尔、香港 isBIM 校外人才培养基地、 与北京建筑设计研究院、中国建筑技术集团等具有良好合 养与健康、如各类人群如何合理膳食、平衡营养、防控疾病、 作关系, 为学生提供实践及就业机会。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业的毕业生主要在政府经济管理部门或建设单位、

银行与投资基金、工程咨询公司、国际工程公司、设计单位、 房地产开发企业、建筑施工企业、工程建设监理单位从事 工程管理等工作。如中建集团、中技集团、中国葛洲坝国际、 中国路桥、北京住总、北京建研院、香港 isBIM 等大型企业。 部分毕业生被派往国外从事国际工程投资与建设项目。

# 食品科学与工程(营养与健康)

#### 什么是食品科学与工程(营养与健康)专业?

是应用食品科学、营养学、健康管理等专业知识. 致 力于膳食营养与疾病防控、食品营养品质保持、公共营养 与健康管理、健康食品制备等方面的学习和研究。涉及产 业面广,包括科学研究、公共卫生、健康管理、食品研发

#### 本专业的研究对象是什么?

以食品营养与人类健康关系为研究对象, 研究食物营 保持健康; 研究食品营养与安全保持机理、健康食品研发 生产等。

# 本专业的主要课程有哪些?

基础化学、生物化学、微生物学、基础医学概论、生理学、 食品营养学与卫生学、食品工程原理与工艺学、功能食品学、 食品分析、食品质量管理等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 良好的学科专业平台: 北京市食品科学重点建设学 科、生物活性物质与功能食品北京市重点实验室、国家保 健食品功能检测中心、食品科学与工程一级学科硕士点、 中国营养学会注册营养师课程教学基地。
- (2) 专业基础好, 办学历史长, 中国科教评价网专业 践课程。 全国排名前 20%。
- (3) 师资力量强,拥有北京市级优秀教师、注册营养师、 保健食品评审专家、特医食品评审专家, ACI 健康管理师等 行业专家,产学研融合,科研成果丰厚。
- (4) 优质的校外人才培养基地: 如中粮营养健康研究院、 3名国家保健食品审评专家。 北京营养师协会、北京市理化分析中心等知名企事业单位。
- (5) 20% 以上的学生到中国农大食品学院辅修"食品 营养与安全"学位。国外与英国安格利亚鲁斯金大学合作 室、"食品科学"北京市重点建设学科、食品科学与工程一 3+1项目、可学习"应用营养学"专业。
- (6) 学生培养实施导师制,可做到个性化培养,学科的人才培养体系。 竞赛活动硕果累累、获得多项国家级、省部级以上奖项。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

科学研究、公共卫生、食品分析检测与卫生监管、健康食 建的校外实训基地,为学生的实践实习提供了强大的支撑。 品研发与评价相关工作。如中粮营养健康研究院、燕京啤酒、 中国检验检疫科学研究院、市场管理监督局、北京航空营 生物相关技术公司, 就业率近100%。

学院、北京理工大学、澳洲新南威尔士大学、加拿大圭尔 获得两校的双学位。 夫大学、美国伊利诺伊大学等。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

场监管、食品分析检测、健康食品生产研发等领域,为健 如北京市理化分析测试中心、中粮营养健康研究院、中国 康北京和健康中国建设发挥着积极的促进作用。

# 食品质量与安全

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

### 什么是食品质量与安全专业?

是为解决食品中出现的各种安全问题, 培养在食品质 量检测与安全评价、活性因子功能和毒理学评价等方面, 具有较强的知识和技能,符合北京大都市需求、具有创新 食品功能和毒理学评价、食品质量管理及安全控制等领域 意识和较强动手能力的应用型人才。

#### 本专业研究对象是什么?

本专业以食品安全、营养与健康关系为研究对象,通 过对食品原料、生产、加工、储运等环节全面系统的质量 控制及管理, 保证食品的营养品质和安全, 促进人体的健康。

#### 本专业主要课程有哪些?

生物化学、有机化学、无机化学、微生物学、食品化学、 食品质量管理、食品分析、营养学、食品毒理学、食品安 全与卫生学、功能食品、食品安全与质量控制等及相关实

### 我们的培养优势在哪里?

## (1) 雄厚的师资力量

本专业是我校优势专业,专业教师 16 人,其中特聘教授 2名, 15名有博士学位; 3名博士生导师、12名硕士生导师、

#### (2) 一流的教学和科研平台

本专业拥有"生物活性物质与功能食品"北京市重点实验 级学科硕士点等教学和科研平台,具有"本科、硕士"完整

#### (3) 高水平的校内外实训基地

本专业拥有在国家食品药品监督管理总局备案的"保健 大健康产业发展潜力巨大,就业去向多、质量好。可 食品功能检测中心"校内实训基地,以及与北京市理化分析 去食品和营养相关的科研院所、行政和企事业单位,从事测试中心、中粮营养健康研究院等一批知名企事业单位共

#### (4) 中外合作, 前途广阔

本专业与哈佛大学医学院、美国斯坦福大学、美国犹 养配餐有限公司、北京理化分析测试中心、大型酒店及食品、 他州立大学和澳门大学实验室的课题组建立了合作,并聘 请相应专家作为特聘教授;与美国 North Park University 考研、出国深造率高、如中国农业大学、北京协和医 签订了 2+2 合作办学、获得此项目顺利毕业的学生可同时

## 本专业的就业去向和就业前景?

就业前景好, 毕业生可到食品监督管理部门、检验机 本专业培养人才在食品、营养相关科研院所、食品市 构、疾病预防与控制机构、科研机构等企事业单位工作, 食品发酵工业研究院等企事业单位工作。考研率高、每年 约 30% 左右的学生考取硕士研究生和出国深造、仅近三 年本专业考取的研究生中50%考入江南大学、中国农业 大学等 985、211 院校、其中 1 个宿舍考取 5 名研究生而 得名"学霸宿舍"。

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业培养的学生在食品分析检测与安全评价、保健 为建设安全中国、健康中国发挥十分重要的作用。

我校旅游学院是中国第一所旅游高等院校,前身为北京旅游学院。学院办学理念先进、区位条件优越、学科门类齐全、师资力量雄厚、教学设施先进、国际合作广泛,是国内一流的旅游学院。

学院培养具有宽广知识、完善人格、旅游情怀和国际视野,具有扎实的旅游专业知识和较强的实践能力,具有社会责任感、创新创业精神和可持续发展能力的高素质应用型人才。建院40 多年来,培养了一大批活跃在政府部门、旅游企业、科研院所的优秀旅游人才。

学院现有旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、英语、日语、烹饪与营养教育、西班牙语7个本科专业;有酒店管理、烹调工艺与营养2个高职专业。其中旅游管理专业是第一批国家级一流专业建设点、国家级特色专业建设点、北京市第一批一流专业重点建设项目;酒店管理专业是北京市第一批市级一流专业建设点。学院在校学生近2000名。

学院师资力量雄厚,拥有国家级优秀教学团队和北京市级优秀教学团队。现有专任教师 130 人,其中高级职称教师 78 人,博士学位教师 70 人。学院还从国内外聘请了 40 余位知 名专家和业界高管担任客座教授和业界导师。

学院高度重视国际交流合作,先后与法国、英国、美国、日本、爱尔兰、荷兰、韩国、西班牙等国家建立了合作教育项目,为学生提供多种国际交流学习机会。

学院办学条件优越,拥有国家级旅游管理实验教学示范中心、首旅集团国家级大学生校外实践教育基地、国家智慧旅游重点实验室(国内唯一)、旅游教育创新实验室(国内首个)、北京市旅游信息化协同创新中心等一系列国家级、市级教学科研平台。学院创办的全国大学生"移动互联+旅游创意"大赛得到教育部旅游管理类专业教学指导委员会的高度认可;学院出版的《旅游学刊》是中国最具权威的旅游学术期刊,也是国际上最具影响力的中文旅游学术期刊。

学院位于北京北四环,毗邻北京鸟巢,教学和学习地点都在北京中心城区,得天独厚的 区位条件为学生开展专业学习和实践提供了良好的条件。

在 40 多年的办学过程中,学院逐步形成了鲜明的产教融合特色,依托旅游行业、服务旅游行业。面向未来,北京联合大学旅游学院把建设国际知名的旅游学院作为自己的奋斗目标,不忘初心,砥砺前行!



#### 旅游管理

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士 作。本专业历年毕业生就业率均达100%。 什么是旅游管理专业?

旅游管理专业是随着我国旅游产业大发展 协调旅游服务的一门综合性学科。

本专业培养适应新时代旅游产业大发展所 游管理专业知识、良好的道德品质和综合素质、 作的高级人才。

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业研究旅游产业发展中的管理问题, 主要包括旅游政策法规与旅游公共服务管理、 旅游目的地管理、旅游企业管理、旅游资源开

### 本专业的主要课程有哪些?

信息化两个专业方向。本专业的主要课程有: 地理学、旅游心理学、旅游经济学、旅游营销 现代服务业的青睐。 策划、旅游人类学、旅游目的地管理、旅游资 源与开发、旅游人力资源管理、空间信息技术 计与开发、旅游新媒体营销等。

#### 本专业的培养优势在哪里?

旅游管理专业是全国第一批国家级一流专 学位(学术硕士、专业硕士)授权点,为学生 务英语、酒店战略管理、旅游及酒店项目投融资等。 未来的发展提供了广阔的空间。本专业拥有5 个国家级教学科研平台——国家级一流专业建 教学科研平台。

# 本专业的就业去向和就业前景如何?

政府的旅游行政管理部门、境内外大型旅游集

团(在线旅游企业、旅行社、景区和酒店等)等单位从事旅游管理等工

#### 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业培养具有从事旅游服务的基本知识及职业道德,熟悉相关的 对旅游人才的需求而建立的一个新型专业,是 法律法规; 具备旅游服务部门主要岗位的服务技能和管理能力, 具备熟 统筹规划旅游资源、综合管理旅游运营、规范 练运用计算机技术进行业务沟通和规范服务的能力; 具有团队合作意识, 具有继续学习,应用新技术和适应职业变化的能力; 具有创新创业的能力。

本专业以服务首都需要为根本点、紧贴北京城市经济社会发展战略 需要的高素质旅游应用型人才,具有丰富的旅目标和旅游产业发展需求,在人才培养上以北京生源为主、旨在培养不 同层次的城市型专门人才;在社会服务和文化传承上,密切关注所在城 较强的综合职业能力和发展基础,能在各级旅市的旅游行业、企业发展需求;在旅游信息化、旅游规划、旅游公共服 游管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理工 务等重点领域,为北京建设国际一流旅游城市提供技术和智力支撑。

#### 洒店管理

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士

#### 什么是酒店管理专业?

酒店管理是对酒店人力、物资、财务资源及其经营活动进行有效计 发、旅游项目策划与规划、旅游信息化管理等。划、组织、领导、协调和控制,为顾客提供优质服务并获取利润的过程。 酒店管理涉及的领域很多,包括奢华酒店管理、高端商务及度假饭店管 旅游管理专业设有旅游策划与规划、旅游 理、智慧酒店管理、生活方式酒店管理、邮轮经营管理、民宿管理等。

酒店管理作为现代服务业的标杆,专修酒店管理的专业人才因其出 旅游学概论、旅游信息化导论、管理学、旅游 色的服务意识和跨文化沟通能力受到银行业、保险业、航空业、IT 业等

# 本专业的研究对象是什么?

酒店管理专业是一门研究酒店有效管理人、财、物等资源以高效运 与旅游应用、旅游管理信息系统、旅游网站设 营,有效做好服务控制与管理以服务顾客的科学和艺术。利用现代信息 技术、持续优化管理过程、实现卓有成效的管理、赢得顾客满意。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:管理学、经济学、会计学、统计学、旅游接待业、旅 业建设点、国家级特色专业建设点、北京市第 游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游学概论、酒店运营管理、酒店 一批一流专业重点建设项目。本专业具有硕士 人力资源管理、酒店营销管理、酒店财务管理、酒店收益管理、酒店商

# 我们的培养优势在哪里?

酒店管理专业为省级一流本科专业建设点,连续3年在中国科学评 设点、国家级特色专业、旅游管理国家级实验 价研究中心发布的中国酒店管理本科专业大学竞争力排行榜中,排名前 教学示范中心、国家智慧旅游重点实验室、国 3位,并始终名列前茅。师资力量雄厚,具有高级职称和博士学位的教 家级校外人才培养基地,另外还有 4 个省部级 师占比均达到 70% 以上。师资队伍国际化程度高,60% 以上教师有国 外高校留学及访学经历,胜任双语教学或全英语教学工作。

酒店管理专业拥有国内先进的教学设施、依托国家级旅游实践教学 北京作为中国的政治中心、文化中心、国 中心平台、建有智慧客房等 6 个专业实训室、配备有 3D 虚拟酒店实践 际交往中心、科技创新中心,旅游业是北京的 系统、酒店经营及管理沙盘系统及标准化考试系统等,为学生提供智能 支柱产业,学生就业前景非常广阔,可在各级 化的酒店管理学习平台、练习平台和考核平台。

酒店管理专业在四个方面形成鲜明优势:

### (1) "三明治"式人才培养模式

采用"酒店运营管理理论 – 实践 – 酒店综合管理理论 – 再实践"的多层次"三明治" 式设计,学生所学理论内容能够及时地在酒店真实工作场景中运用,实现知行合一。综 合利用智慧客房等校内实训室和校外高端酒店资源,创设酒店真实工作场景,采用基于 问题的教学法、培养学生发现问题、分析问题及解决问题的能力、实现学生专业能力和 职业能力同步提升。

#### (2) 产教深度融合的学生实践能力培养

产教深度融合,形成校企合作共同体,在确定培养目标、联合培养、共同建设课程 体系、共同实施培养过程以及共同评价等方面企业深度参与;依托国家级(首旅)、省 级(洲际)、校级(万豪、亚朵)校外人才培养基地以及其他四十余家合作酒店,组建 由专业教师和酒店高管组成的教学团队,对学生的学习、实践、参与比赛、课外活动等 实行全过程指导。专业核心课程按照线上线下混合式金课标准建设,形成教学过程师生 有效互动、学习过程精细管理、学习效果及时反馈的智慧课堂。

#### (3) "走出去、引进来"的国际化人才培养

开设酒店管理全英语实验班, 所有专业课程采用全英语授课, 注重学生英语能力和 管理素养培养,为学生在外资企业就业及境外就业奠定国际视野和能力基础。



英国谢菲尔德哈勒姆大学等多所旅游及酒店管 理专业名列前茅的大学签署长期合作协议;将 过"2+2"(本科双学位)项目、"3+1+1"(本 项连读)项目及其他短期交流项目"走出去", 赴欧美澳新合作大学求学、获得国外知名大学 的本科、硕士学位;另一方面,将境外优秀师 资"引进来",在校内为学生开设全英文学术讲 座,举办全英文工作坊及进行专业指导。

(4) 大赛和项目带动的创新创业能力培养 以大赛和项目带动, 培养学生创新创业 能力。学生参与大学生旅游创意大赛、全国高 等奖及二等奖的佳绩, 学生的民宿设计在与爱 彼迎(Airbnb)青年创新挑战赛中获二等奖。 鼓励学生开展真实创业项目, 学生在校内学习 期间运营的民宿项目、咖啡厅项目、航空旅游 项目等获得较好的商业收益。注重学生投融资 能力培养,开设酒店投融资管理方向,强化学 生进行创业计划书撰写和路演的知识和技能培 养,提升学生创业融资能力。

#### 本专业的就业去向和就业前景?



毕业生进入国内外大型知名旅游酒店及 管理集团、咨询公司、航空公司及银行和旅游 行业主管机构等企事业单位, 另有部分学生 达 100%, 其中在旅游酒店行业就业 30%, 行政及事业单位就业10%、考研及自主创业 10%。部分学生考取美国、英国、瑞士、澳大 高校继续深造。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业人才具有宽广知识、职业素养、国际视野及创新精神,在国 "走出去"与"引进来"相结合,一方面,学生通 际化、信息化、品牌化、个性化的时代背景下,致力于酒店行业转型升 级、信息技术应用、品牌建设及管理、优质住宿产品开发、酒店投融资 等多个领域、探索中国酒店自主品牌走向国际的途径及形式、传承中国 历史文化中的待客之道及服务价值之精粹,发掘中华文化软实力,为中 国住宿品牌之崛起贡献力量。

# 会展经济与管理

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士

#### 什么是会展经济与管理专业?

会展经济与管理是指运用相关的知识和技术对会展产业链所涉及的 校餐旅类专业创业大赛等国家级比赛,获得一二主要内容及相关活动进行分析、策划、组织与管理。会展活动既包括会 议、展览、大型活动、也包括节日庆典、体育赛事及奖励旅游等、会展 管理既包括对会展活动的硬件管理(如会展场馆、会展设备设施等), 也包括相应的软件管理(如人员、技术、信息、服务等)。会展业是蓬 勃发展的朝阳产业、会展活动的经济效应和社会效应越来越突出、会展 经济与管理涉及的范围也越来越广。

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业的研究对象主要包括会议、展览、大型活动、节日庆典、休 闲体育及赛事管理、奖励旅游等。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:会展管理学、会展市场营销、会展项目策划与管理、 节庆活动策划与管理、会议组织与管理、展览组织与管理、会展场馆经 营与管理、会展风险与安全管理、会展信息管理、会展文案写作、会奖 旅游、展示空间与设计、体育赛事管理、旅游经济学、会展专业英语、 国内外会展前沿等。

#### 我们的培养优势在哪里?

北京联合大学是我国开办会展专业最早的高校之一、在国内高校 中处于领先地位。会展经济与管理专业是北京联合大学的优势专业. 2018 年在全校 70 个专业排名中位列前 10%。

我校会展经济与管理专业师资力量雄厚、90%以上的教师具有高 级职称,具有博士学位和海外访学及学习经历的老师均超过90%。

#### 专业特色突出:

一是产业结合紧: 本专业始终与业界紧密结合。聘请业界专家进课 进入国内外名校继续深造。历年专业就业率 堂并作为学生业界导师,专业教师赴企业挂职并开展合作研究。

二是实践教学强: 本专业学生实践四年不断线。包括认知实习、企 在航空公司、银行、IT业等现代服务业就 业实习、综合实习、毕业实习等,参与北京市大型展会项目,如科博会、 业 50%,在旅游行业主管部门、教育机构等 文博会、京交会、会议产业大会等。每年还组织学生参加国家级会展大 赛、全国大学生旅游创意大赛等,成绩突出。

三是国际合作实: 本专业国际合作非常紧密, 从 2019 年开始, 分 利亚、新西兰等国名校及国内 985、211 知名 别与美国鲍林格林州立大学、美国密苏里州立大学合作开展"3+1+1.5" 等本硕连读项目, 并和美国印第安纳大学 - 普度大学联合校区开展 4+1"。



"4+2"本硕连读项目。成绩合格者,均可 获得国内本科和国外硕士相应学历。同时, 本专业还开展与英国、韩国、澳大利亚、 马来西亚、塞尔维亚等多个国家的高校短 期交流或游学项目,深受学生及家长的青

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业毕业生就业面宽, 重点面向大 型会展公司、会展场馆、大型企业会展部、 节庆礼仪公司、广告及活动策划公司、旅 行社、会议型酒店、休闲体育及赛事管理 公司、政府部门和行业协会等单位从事会 展相关的策划、设计、会展营销、会展运 营管理等工作。由于会展业发展前景广阔, 尤其是北京、上海等大城市对会展人才需 求旺盛, 我校会展专业学生报考一志愿率 高、就业率连年100%、深受学生、家长 及社会的欢迎。2018年,本专业两名毕 业生被国务院办公厅录用, 在中南海从事 高端会议组织与服务工作。

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥 哪些作用?

本专业的人才在会展行业、活动策划 领域、休闲体育与赛事活动管理等领域都 发挥着重要的创新和引领作用, 前景非常 广阔。

#### 烹饪与营养教育

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士 什么是烹饪与营养教育专业?

烹饪与营养教育以餐饮产业链为主 线, 研究烹饪加工各个环节科学的加工方 法、合理膳食营养及全民食学教育。具体 来说,就是使民众吃得科学、吃得美味、 吃得健康。所涉及的领域包括烹饪学、营 养学、食品卫生学、教育学等。

#### 本专业的研究对象是什么?

影响烹调过程以及成品色、香、味、 形及营养卫生质量的因素; 膳食营养设计; 食学教育。

# 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有: 烹饪科学、营养学、教 育学、食品安全、生物化学、烹调工艺学、



面点工艺学、膳食营养设计、烹饪原料学、烹 饪化学等。

# 我们的培养优势在哪里?

1996年起,我校开办烹饪工艺与营养高 职专业,是北京市唯一一所开办烹饪专业的高 等学校,2015年获批"旅游服务"方向专业硕 英语 士授予单位,2017年获批"烹饪与营养教育" 本科专业。

多年来、本专业的教学和科研取得了较丰 硕的成果:

# 1. 科研

- (1) 先后出版了《中式面点工艺》《西式 面点工艺》《烹饪学》《烹饪基础营养》《食 品原料学》《中式烹调基础》等规划教材和市 级精品教材;
- (2) 实践课程"工作导向、同步协作式 教学模式"获北京市高等教育教学成果一等 培养体系的创新与实践"获北京市高等教育 化概览、实用英语写作、语言学导论等。 教学成果二等奖;
- (3) 服务北京, 开创餐饮特色科研。承接 调研、菜单制定及开发、餐饮服务规范等奥运 会相关项目,整理并出版了国宝级烹饪大师谱

系,为北京,为行业发挥智库作用。

学校拥有烹饪及相关专业教学和科研教师 20 人,其中具有高级职 称的教师 11 人, 具有博士学位的教师 7 人。有"烹饪工艺与营养"国家 级优秀教学团队1个,北京市级创新团队2个,以及来自高星级饭店、 大型餐饮企业集团总经理、厨师长、高级管理人员等企业专家组成的稳 定的高水平兼职教师队伍。

#### 3. 教学平台

学校建有 4000 平米的餐饮管理实践教学中心,包括智慧餐饮实训 室、餐饮管理实训室、烹饪实训室、食品安全与营养分析实验室四大类 实训室/实验室。拥有首旅集团(国家级)、洲际酒店集团(市级)和中 国全聚德(集团)股份有限公司(校级)各级校外人才培养基地。拥有 国家级食品检测中心1个,北京市生物活性物质与功能食品重点实验室, 首都餐饮文化研究发展基地等市级科研机构6个。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可以在政府、企事业单位相关部门、星级酒店、大型餐饮企 业从事与饮食营养、餐饮产品开发及餐饮管理相关工作,也可在中、高 等烹饪学校或相关科研部门从事教学、科研工作。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

随着人们生活质量和生活水平不断提高,人们对营养、健康和安全 的饮食要求也越来越高。加之《"健康中国 2030"规划纲要》的颁布实施、 十九大报告中提出的"实施健康中国战略",都使得具备营养基础的烹饪 人才和餐饮管理人才需求量将越来越大。

学历: 本科 学制: 四年 学位: 文学学士

### 什么是英语专业?

英语专业致力干培养"首都圈"旅游及相关行业中所需的高端复合型 应用英语人才,是以英语语言文学为基础,英语语言应用为特色、强调 中西方文化素质教育和跨文化意识的应用型本科英语专业。

## 本专业的研究对象是什么?

英语专业以英语语言、文化、文学知识为研究对象,突出其中与旅 游及其相关行业所需的交际能力相关的部分,研究语言在不同情境中运 作的机制,并通过实境训练使学生获得良好的英语呈现、沟通、翻译能力。

#### 本专业的主要课程有哪些?

英语专业学科大类核心课程包括基础英语、高级英语、英语阅读、 奖;"校企联动、协同建设餐旅类高技能人才 英语听力;专业核心课程包括英美文学选读、旅游翻译、口译、中国文

# 我们的培养优势在哪里?

- (1) 毕业生具有较强的行业适应性。实施了 OBE 理念导向的"英语 了 2022 年冬奥会原材料市场、餐饮市场资源 +"应用能力培养体系,提高了毕业生的英语呈现能力、实境沟通能力、 社会服务能力。
  - (2) 人才培养过程国际化特色明显。与欧洲多国大学有合作培养计

- (3) 综合运用"学习 + 实践"的培养模式、 合培养学生的知识、能力、素养。学生多次获 国家级、市级各类英语竞赛、行业竞赛奖项。
- 多人次参加企业实践、欧洲领队培训,到相关 部委进行挂职,承担北京语言建设相关项目, 具有很好的服务北京社会经济建设的能力。

# 本专业的就业去向和就业前景?

译、文化、教育、外事等领域工作。近年来,外贸、研究、教育培训等工作。 毕业生就业率保持在100%。毕业生就职于航 空公司、外企、外贸公司、公务员、英语教育 市属企事业单位等。部分毕业生考取国内或国解日本社会、日本文化。 外研究生,继续攻读硕士学位。

本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些

划。采用 3+1 或 2+2 的培养模式,部分可获双 途径,加强校企合作,与多家旅游类企事业单位开展产学研合作,如首 学位。就读期间为学生提供多种国际交流项目。 旅集团国家级大学生校外实践基地、北京市公园管理处实践教学基地。 近年在天津邮轮母港邮轮基地的新业态综合集中实习实训,锻炼了学生 "课堂教学 + 移动学习"的教学方式在实境中综 实境语言应用能力,充分服务京津冀首都圈的旅游产业建设与发展。

### 日语

(4) 本专业6名教师具有"双师"素质资格, 学历: 本科 学制: 四年 学位: 文学学士

#### 什么是日语专业?

日语专业培养具有国际视野、家国情怀的高素质应用型人才,经过 专业学习的学生将掌握扎实的日语语言及文学基础知识,了解我国国情 和日本社会文化,具有较强的跨文化交际能力、社会责任感、创新创业 本专业所培养的人才可在旅游、商务、翻 精神和可持续发展能力,能熟练运用日语从事旅游、教育、翻译、外事、

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业从日语的语音、文字、词汇、语法、句型等入手,帮助学生 培训、各大银行、出版社、广告公司、国有及 掌握系统的日语语言知识,同时辅以文化文学类课程,帮助学生全面了



#### 本专业的主要课程有哪些?

专业按照基本语言技能、特色专 业方向、综合实践应用三个知体系设 置课程, 力求在培养学生听、说、读、 写、译等外语语言基本技能的基础上 凸显学生在日本旅游文化、日语旅游 翻译两个方向上的专业素养与综合运 用能力, 体现国际化、高素质、应用型、 复合型人才特征。主要课程有基础日 语、高级日语、日语听力、日语会话、 日语口(笔)译理论与技巧、日本文 学史、日本旅游概况、日本社会解读、 日本传统文化、酒店日语、旅行社日 语等。

#### 我们的培养优势在哪里?

相比国内同类高校, 本专业具有 办学特色鲜明、国际化程度高、复合 型特点鲜明、学生就业率高的特点。

(1) 灵活性强、以学生为本的办 学理念

特色、"国际化合作办学"为内容、"教 学团队建设"为保障,在语言、文化、 内,建立了多模式、多层次的旅游日 语人才培养平台。"语言+专业"的特 色课程、"学习+实践"的培养体系, "国内+国际"的国际化教育背景、保 100%。 证了经过专业培养的学生具有厚实的 人文素养和坚实的外语能力、掌握跨 学科领域知识、善于钻研、善于思考。 学生可以根据个人的爱好和特长、毕 业后的就业意向等, 自主选择专业方 向课程,具有较强的灵活性。

(2) 丰富多样的国际化交流平台 专业建成了涵盖日本国立、公立、 私立各类大学的留学资源库, 可为学 本带薪实习、赴日交换留学(日本高 知大学、新泻大学、高知县立大学、 山梨县立大学、冲绳名樱大学、爱知 文教大学、长野大学、大阪经济法科



专业全面实施"外语+"的新型人 大学)、"2+2"攻读双学位(日本城西国际大学、大阪经济法科大学、长野大学)、 才培养模式,以"学生个性化培养"为 "2+2+2 硕士直通车等多种留学模式,打造的"2+2"国内外联合培养获取双学位 模式可以使学生在文学学士学位外,另外获得经济、法律、管理、国际、传播 等学士学位。出国学习的机会可覆盖到全体学生,每年更有三分之一左右的毕 旅游等三个互为支撑的知识体系框架 业生考取日本的国立、公立大学或私立名校的硕士研究生。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

公务员、大型国企、日资企业、银行、旅行社、饭店等; 部分同学选择 国内考研或直接升入日本的大学继续攻读硕士学位。每年的一次就业率均达到

### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

随着中国综合国力的不断提高以及"一带一路"建设的不断开展。外语人才 在服务国家经济社会发展方面将发挥越来越重要的作用。本专业的毕业生们将 作为新时代的国际化人才在讲好中国故事、推进国际交流中发挥语言优势。

#### 西班牙语

学历: 本科 学制: 四年 学位: 文学学士

#### 什么是西班牙语专业?

西班牙语作为母语的使用人数仅次于汉语,为世界第二大语言,是联合国 生提供赴日本短期游学、寒暑假赴日 六大官方语言之一。西班牙语优美动听,被誉为与上帝对话的语言。使用西班 牙语的地区有西班牙、美国南部、墨西哥、中美洲国家、加勒比海地区、南美 洲国家、赤道几内亚等。

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业的研究对象为西班牙语语言基础、相关社会文化方面的专业知识、

西班牙语在旅游、翻译、外事、商贸、新闻、文教、科研等领域的综合运用。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:基础西班牙语,西班牙语听力,西班牙语口语,西班牙语视 西语专业毕业生。希望进一步深造的 听说, 西班牙语阅读, 西班牙、拉美文化概况, 西班牙、拉美旅游和服务研究, 旅游西班牙语口译, 西班牙文学, 拉丁美洲文学, 西语国家世界文化遗产保护, 西语国家旅游政策法规等。

# 我们的培养优势在哪里?

西班牙语专业人才将按照国际班的模式、打造"2+2"我校与西班牙、拉美 发挥哪些作用? 地区大学校际交流项目、本硕项目、公派交流项目等国际化合作品牌、为学生 提供多元化国际交流及高端就业的选择。

目前我校已与以下国外大学建立长期稳定的校际交流机制:和西班牙巴塞 首都"四个中心"重要定位的需求、满 罗那自治大学、阿尔卡拉大学、纳瓦拉公立大学、罗维拉维尔吉利大学、墨西 哥拉萨耶大学、乌拉圭 ORT 国立大学开展合作交流项目。在课程体系上配套开 设文化概况、国际旅游和服务业的专门课程,请国内外专家来校授课、讲座, 将高年级学生派出留学, 研修国外大学的专业课程, 在扎实的西班牙语+专业 知识基础上、使"外语+职业"的专业学习发挥最大优势、培养国家国际交往需 扎实基本功和跨文化素养的基础上, 要的外语人才。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业毕业生可考取面向小语种毕业生的国家公务员、企事业单位小语种 相关职位;发挥专业特长,成为国内或西语国家高级旅游管理人才、旅行社西 班牙语计调或西班牙语导游; 此外, 西语国家驻华使馆、班牙或拉美国家驻华 公司或代表处西语文职、中国企业驻拉美国家翻译(多外派)、翻译公司西班牙 语部门业务员、企事业单位或外语培训机构西班牙语教师、网游公司西班牙语 事等领域的发挥重要作用。

版本翻译或运营师、留学服务中心西 班牙语留学咨询人员等也都非常青睐 同学还可以选择国内考研或申请与我 校合作的西班牙(或其他)大学攻读 硕士学位。

# 本专业的人才在社会发展进步中

本专业人才主要面向国家"一带 一路"战略、京津冀协同发展战略、 足西班牙语国家与中国之间经贸往来 和国际旅游增长的需要,紧扣首都北 京国际旅游业和国际服务业发展。学 生拥有西班牙语听、说、读、写、译 对西语国家国情、旅游资源开发、旅 游规划管理、旅游需求分析、旅游市 场研究等专业领域有良好的认知;能 够满足首都国际旅游业和服务业对西 班牙语人才的要求。毕业生可以胜任 旅游、商务、翻译、文化、教育、外

我校智慧城市学院主要培养信息技术 (IT) 应用型人才,设有计算机科学与技术、信息安全、物联网工程、数据科学与大数据技术等 4 个本科专业。四个专业相互支撑,构建符合大数据、人工智能、云计算技术所需要的行业领先技术的人才培养体系。

培养目标:培养优秀的文化内涵和社会责任;具备科学的知识素养和思维模式;身怀优势的业务专长和创新能力;树立永恒的工匠精神和卓越品质。

学院拥有高水平的科研和学术研究平台和环境,拥有计算机科学与技术一级硕士学位点,是北京联合大学成立的第一批硕士点,目前学位点有计算机视觉与图像处理、移动互联与大数据技术、智能驾驶与高性能计算三个研究方向。学院目前具有计算机视觉、图像处理、移动网络智能运维、智慧城市物联网平台、物联网前端、光通信、机器学习、自动渗透测试等科研团队,涉及学院现有所有专业,具备了良好的研究基础,形成了一批较高水平的成果,学院教师与学生共同获得拥有授权专利、软件著作权等知识产权一百多项。

学院拥有优良的实践教学环境,建立了工程技术中心,向学生提供高水平的工程训练和教学科研环境。北京市和学校近年投入数千万元资金,建设了智能硬件、物联网技术、移动通信、智能电子系统、计算机网络集成、单片机与嵌入式系统、移动终端、多旋翼无人飞行器、软件工程、数字信号处理(DSP)、光纤通信、信息安全、机器人技术等实验设备和实验环境。学院广泛与企业开展产学研合作,着力培养学生在科技和工程领域的实际工作能力,加强国际化合作,目前已经与美国、英国、爱尔兰、韩国、加拿大、德国、西班牙等境外国家和香港、台湾、澳门地区开展游学、访学和联合办学。

学院成立了以学生课外科研和技术开发为主要任务的专业社团,如物联网社团、计算机动漫社团、网络应用开发社团、大数据社团、无人机控制专业社团、无人车社团、移动互联技术社团、机器人社团等。可为学生根据各自兴趣特长提供在实践中学习和应用专业知识的机会和环境,锻炼学生的实际工程能力和创新实践能力,提高学生的就业竞争力、为学生就业后续发展打下了坚实的基础。

学院以培养面向智慧城市建设需求的高水平应用型工程技术人员为目标,毕业生就业方向广泛,可在各级政府部门、信息安全企业、通信与 IT 行业、银行业、金融业、证券业等相关行业从事与智慧城市相关的物联网、大数据和智能技术产品开发、系统设计、系统维护、技术支持、信息管理和信息服务等方面的工作,学院毕业生一直受到用人单位的广泛欢迎。





### 计算机科学与技术

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

#### 什么是计算机科学与技术专业?

计算机。人工智能、大数据、云计算、无人驾驶和区块链 这些代表当今世界潮流的热门领域,以及无所不在的手机。 APP, 都离不开计算机科学与技术, 计算机科学与技术专业 网络游戏开发、数字图像处理。 的发展进入了新的阶段。计算机科学与技术是对描述和变换 信息的算法过程进行的研究和应用,包括从算法研究到根据 硬件和软件解决各种各样的实际问题。简言之,不但包括从 总体上对算法和信息处理过程进行的理论研究,也包括满足 人工智能、多媒体信息处理技术等课程模块,采取分类培养、 给定规格要求的软硬件设计。

# 本专业的研究对象是什么?

件和软件。计算机硬件是指计算机系统各种物理装置、设一学科硕士点、专业依托计学院硕士点和国家级服务外包人才 备的总称,包括智能手机。软件就是运行在硬件之上的程序, 包括操作系统、数据库管理系统以及各种各样的应用软件。 计算机科学与技术专业作为一个全球最大的本科专业,可 一志愿率 100%。 以具体分为以下几个分支学科: 计算机科学, 主要研究计 算的理论、算法和实现; 计算机工程, 主要研究现代计算 副教授 9 人, 讲师 6 人。科研和教学成果突出, 近年来发 系统和由计算机控制的有关设备上的软件与硬件的设计; 软件工程,研究软件设计的方法,以系统、科学、定量的 方法,把工程应用于软件的开发、运行和维护;信息技术, 从广义上来说,包括了所有计算技术的各个方面,侧重在 科学基金项目、北京市自然科学基金项目、北京市教委科 一定组织及社会环境下,通过集成、应用和管理的计算技 技项目、省部级重点实验室开放课题基金项目和各类实际

术来满足用户的需求。

### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有: 离散数学、程序设计基础、数据结构、操 在信息化的时代,人们的生活、学习和工作都离不开。作系统、计算机网络、数据库系统、计算机组成原理、电路 信号与系统、面向对象程序设计、python 程序设计、软件 T程、机器学习、WEB技术、嵌入式系统、移动应用开发、

#### 我们的培养优势在哪里?

面向首都 IT 行业人才需求, 能够适应社会不断变革和 可持续发展的要求。本专业设置 Web 开发与移动互联应用、 分层教学模式,学生可根据自己的特长选择课程模块。

本专业参加了北京市普通高等学校计算机科学与技术 计算机科学与技术专业的研究对象主要分为计算机硬 本科专业评估,排名第7。学院设有计算机科学与技术一级 培养模式创新实验区,被中国科学评价研究中心确认为优势 专业。本专业学生录取分数连续几年全校名列前茅、学生第

> 本专业师资力量雄厚、现有教师17名、其中教授2人、 表学术论文 100 余篇、出版学术专著 6 部、取得专利和软 件著作权 50 余项、编写国家规划教材和北京市高等教育精 品教材多本。承担多项国家科技支撑计划课题、国家自然

应用的横向课题。

文思创新等企业合作建立实习基地、校企合作开发实践教学 课程、培养学生的应用能力和职业技能。实践教学扎实、学 生动手能力强。成立专业社团,学生积极参加课外科技活动, 在华北五省暨港澳台计算机应用大赛、中国大学生服务外包 创新创业大赛、蓝桥杯等大赛中屡获大奖。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

应用软件开发、移动应用开发、嵌入式开发、数字媒体 设计、数据库应用、软件测试与维护、系统维护与集成、 软硬件产品技术支持和信息服务等方面的工作。成绩优 良的学生可攻读本校或其他院校相关专业的硕士研究生。 毕业生社会评价良好,以实践能力强、工作踏实获得用 人单位欢迎。本专业近几年的就业率在95%以上、专 业领域就业比例 70%, 具体岗位比例如下: 计算机应用 15%; 网络工程 8%; 软件开发 30%; 软件测试 10%; 计算机维护 7%; 其他 30%。

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

计算机科学与技术发展日新月异, 已渗入到社会方方面 面、对人才的要求也越来越高。本专业作为宽口径的计算机 科学与技术、结合社会人才需求和技术潮流、专业定位以行 业需求为目标,面向社会技术进步,培养学生的 Web 应用 开发、移动物联开发、多媒体设计、嵌入式应用等技能,为 生校外培养体系,形成学科、专业、行业人才培养的闭环。 首都IT技术的发展提供人才储备。

#### 信息安全

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

#### 什么是信息安全专业?

信息安全是对信息与信息系统固有属性的攻击与保护 的过程。它围绕着信息系统、信息自身及信息利用的保密性、 真实性、完整性、可靠性、可用性、不可否认性、可控性这 七个核心安全属性,具体反映在物理安全、运行安全、数据 安全、内容安全、信息内容对抗等五个层面上。

#### 本专业的研究对象是什么?

信息安全主要研究的内容是需保证信息的保密性、真实 性、完整性、未授权拷贝和所寄生系统的安全性。简单的说 其根本目的就是使内部信息不受内部、外部、自然等因素的 威胁。为保障信息安全,要求有信息源认证、访问控制,不 能有非法软件驻留,不能有未授权的操作等行为。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:程序设计基础、离散数学、计算机网络、 操作系统、计算机组成原理、密码学、web 安全技术、操作 系统安全运维、网络安全理论与技术、渗透测试技术、信息 安全法律法规、网络攻防原理与技术、信息泄露与取证技术等。

#### 我们的培养优势在哪里?

课程模块的多样性:面向北京四个中心定位的人才需 本专业深入开展产学研合作,与中公教育、达内集团、 求,以"厚基础、宽口径、多方向、强能力"的人才培养模 式和"以应用型和工程型人才为主要目标,兼顾研究型人才 的培养"的指导思想来构建信息安全课程体系。本专业设置 4个课程模块:渗透测试技术;系统安全运维;安全管理 与测评;安全产品开发。采取分类培养、分层教学模式, 学生可根据自己的特长选择课程模块。

实践教学体系的多元化: 本专业是直接面向工程、面向 学生毕业后主要在企事业部门及信息技术领域从事 应用的专业领域、模拟构建各种工作环境的网络靶场和攻防 实训平台, 为学生提供仿真的模拟训练场景; 在实际工作环 境中不断提高信息安全能力素质。

> 学生课外活动的广泛性: 依托各类信息安全竞赛培养大 学生创新实践能力, 以学生社团为载体, 支持鼓励学生参加 课外科技活动,形成学生自驱性学习、研究的良好氛围。

> 专业培养理念的先进性:与信息安全行业知名企业实行 校企双导师四年一贯制联合培养模式。学生从一年级开始进 入双导师的职业素养训练项目组,通过开展企业现场教学活 动, 以实践教育与创新教育为重点, 加强学生的专业技能培养, 到四年级完成实际项目毕业设计,确保四年企业实践不断线, 专业能力渐进式的提升。本专业与深信服科技有限公司、杭 州安恒信息技术有限公司、北京永信至诚科技股份有限责任 公司、北京易霖博信息技术有限公司、北京国卫信安网络科 技有限公司、龙芯中科技术有限公司建立长效、可持续的学

# 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可以在政府、国防、金融、公安和商业等部门从 管理等课程。 事信息安全产品研发、信息系统安全分析与设计、信息安全 技术咨询与评估服务、信息安全教育、信息安全管理与执法 等工作的高级专业人才。同时,本专业学生还可在信息安全。念、根据学生的兴趣爱好和个性特长,设置了硬件设计类、 型科研院所、高等院校继续深造。

多分布在高校和研究院所,按照目前信息化发展的状况,社 会对信息安全专业的人才需求量达几十万人。

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

全和社会稳定的一个焦点,各国都给以极大的关注和投入。 信息安全保障能力是 21 世纪综合国力、经济竞争实力和生 全人才的需求很大。

#### 物联网工程

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

### 什么是物联网工程专业?

现智慧城市、智慧交通、智慧医疗、智慧电网、智能家居 企业合作完成项目30余项,建设了丰富的物联网教学、科 的核心支撑技术。是国家重点发展的战略性新兴产业。是 研平台,培养了专业的物联网教学团队。 阿里巴巴集团全面布局的第五大领域、是微软、谷歌、华 为等国际巨头全面进军的产业。物联网技术前景广大、需 求长远而旺盛。

离或短距离的通讯网络实现互联互通的应用大集成,是基 10 位。 于云计算模式, 采用适当的信息安全保障机制, 提供安全 可控乃至个性化的实时在线监测、定位追溯、报警联动、 网将会被广泛应用于交通、医疗、电力、环保、农业、军事 调度指挥、预案管理、远程控制、安全防范、决策支持等等各个领域,其人才需求量将会爆发式增长。全球产业资讯 管理和服务功能,实现对"万物"的"高效、节能、安全、环 关键信息服务供应商 HIS 预测,未来 5 年,全球物联网人 保"的"管、控、营"一体化。

# 本专业的研究内容是什么?

物联网工程专业的研究内容包括: 传感与检测技术, 网 络与信息传输技术,云平台与信息处理、利用和管理技术, 以及物联网安全保障措施。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:程序设计基础、数据结构、数据库系统、 工智能与大数据技术、创新创业实践、领导力修养、企业 拓型人才。

# 我们的培养优势在哪里?

- (1) 先进的培养理念: 专业实行分层分类的人才培养理 软件开发类、项目管理类和科学研究类课程、鼓励学生个性 目前国内从事信息安全的专业人才人数并不多、并且大化发展、挖掘学生潜质、因材施教、努力实现人尽其才。
- (2) 清晰的培养战略: 专业实行全时空域育人的人才 培养战略, 通过专业细致的课堂教学夯实学生的理论基础, 依托物联网社团、移动应用开发社团、机器人社团等专业社 信息是社会发展的重要战略资源。国际上围绕信息的获 团、组织学生参加各类赛事活动、丰富学生的第二课堂、培 取、使用和控制的斗争愈演愈烈,信息安全成为维护国家安全养学生深厚的专业功底、科学的思维方法和解决实际工程问 题的能力,提升学生长久的社会竞争力。
- (3) 广泛的外部合作:与工业与信息产业部、中国电 存能力的重要组成部分。目前信息安全方面的人才还十分稀一子学会、阿里云以及多家知名企业合作,组织全国物联网与 少,尤其是政府、国防、金融、公安和商业等部门对信息安全公计算技术沙龙、全国大学生物联网创新应用大赛、全国大 学生移动互联开发大赛等赛事活动,成立了多家物联网工程 校外人才培养基地, 充分利用外部资源, 培养学生物联网技 术全领域知识素养, 拓宽专业视野。
  - (4) 专业的教学团队: 我院自2013年始从事物联网工 程方向的科学技术研究和教学研究, 获得物联网核心技术国 物联网是让普通物理对象实现互联互通的网络、是实 家发明专利30余项、完成物联网工程专著6部、带领学生与

# 本专业的就业去向和就业前景?

物联网工程专业毕业生主要在政府管理规划部门、科 学研究机构、新能源企业、互联网/电子商务企业等单位 物联网工程是将无处不在的末端设备和设施,包括传 从事物联网工程规划、研究、设计、开发与管理等工作。 感器、移动终端、工业系统、家庭智能设施、携带无线终 2018、2019 年寿可思《中国大学生就业报告》中、物联 端的个人、车辆等"智能物件",通过无线或有线的、长距 网工程专业连续两年位居需求和薪酬增长型热门专业的前

> 随着 5G 技术的普及, 万物互联的时代必将到来, 物联 才需求量将达到1000万人以上,据我国政府部门统计,我 国物联网人才缺口每年为100万人。

#### 本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

物联网技术正在改变人类社会的生产和生活方式,从 智慧地球到智慧城市、智慧交通、智慧医疗、智慧农业都 离不开物联网、物联网技术正以无处不在的方式、无所不 能潜力、颠覆着人类传统的生活模式、生产模式和交流方 计算机网络、移动应用开发技术、智能感知与信息检测、 式,物联网技术的应用将以超乎想象的方式和速度推进社 物联网通信技术、物联网数据处理、物联网操作系统、物。会发展和进步。物联网工程人才是推动人来社会向着安全、 联网系统规划、智慧系统设计、单片机与嵌入式系统、人、快捷、高效、舒适的方向不断前进的创新型、应用型、开



# 数据科学与大数据技术

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

#### 什么是数据科学与大数据技术专业?

数据科学与大数据技术专业是计算机大类下面的一个 特设专业,它研究的是数据管理、软件开发、数据挖掘与应 用的技术。本专业紧密围绕信息产业升级、智慧城市建设中 不断变化的人才需求、培养具有坚实的计算机学科和大数据 相关基础理论知识、掌握丰富的数据分析方法和工具、熟悉 通用的大数据分析平台和环境, 了解相关交叉学科的领域知 识、具备较强的大数据软件开发、大数据分析与应用以解决 相关领域实际工程问题的能力,能在互联网、信息通信和智 慧城市应用等领域从事大数据软件开发、大数据分析和技术 服务等工作,具有较强的社会责任感、创新创业精神和可持 续发展能力的高素质应用型人才。

### 本专业的研究对象是什么?

研究对象包括大数据处理工具与方法、大数据软件开发 技术、与各行业具体需求相结合的大数据应用技术。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要学习计算机科学、软件开发和大数据处理方面相关 课程,包括:

- (1) 数据结构、操作系统、现代数据库技术、计算机网络;
- (2) Python 程序设计,大数据开发技术,数据采集与 网络爬虫、Web 技术及应用、分布式存储与计算;
- (3) 数学建模与分析, 机器学习, 神经网络与深度学习, 大数据分析与可视化等。

### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 技术应用型人才培养模式: 以面向应用为核心培养 目标, 开展课程设置和优化培养模式, 引入校企深度合作, 为社会培养具有很强的大数据技术实践能力的应用型人才。
- (2) 依托学院丰富的计算机类师资和课程资源: 学院拥 有较为完整的计算机类专业体系、强大的计算机类师资和课



程资源; 授课教师具有较丰富的大数据技术研究与应用相 关项目经验。

(3) 丰富的实习实践类课程、专业社团和专业竞赛活 动: 开设了和专业理论课程相配套的、贯穿大学四年的实 践类课程, 在企业环境中开展专业实践训练, 为进入就业 岗位做好衔接; 以赛代练、以练促学, 组建了多个专业社团, 由专业教师带领学生开展专业兴趣活动和参加专业竞赛, 在竞赛中锻炼学生运用专业知识解决实际问题的能力。

# 本专业的就业去向和就业前景?

主要是面向互联网、信息与通信行业,以及其他各类 工业、金融与服务领域,从事大数据应用软件开发、大数 据算法和数据分析、数据管理与应用技术支持等。也可在 各类机关及事业单位从事数据管理、决策支撑、数据分析 服务工作。

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

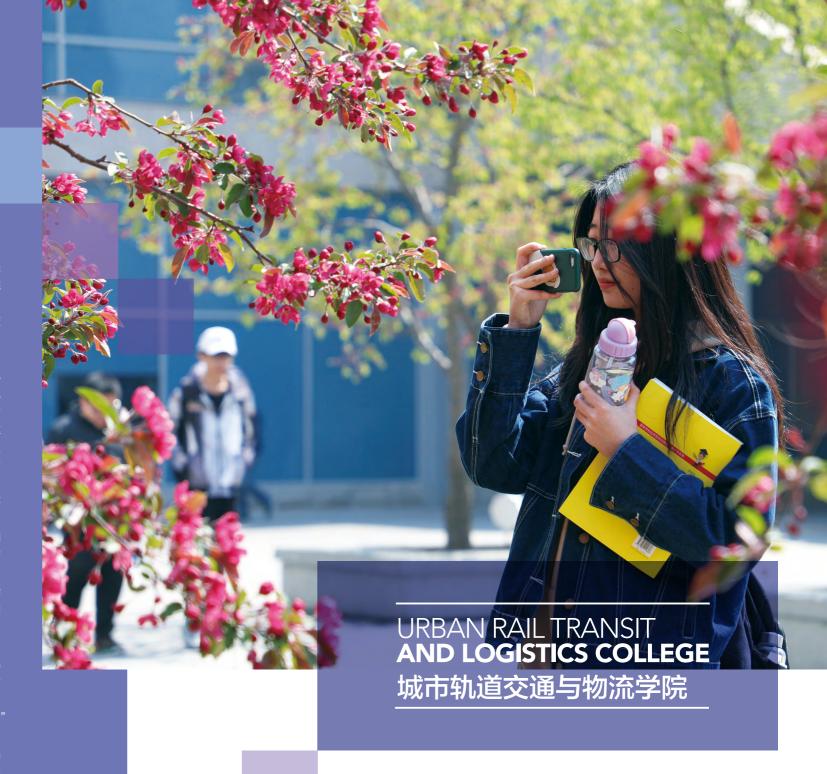
十九大报告提出中国将建设智慧社会,随着人工智能 上升为国家战略, 作为计算机和人工智能技术领域的重要 组成部分,大数据技术对经济和社会发展起到日益重要的 支撑作用。其应用也从互联网与信息行业扩展到各行业和 应用领域,需要各个层次和细分领域的大数据技术类人才, 本专业的毕业生将大有可为。

城市轨道交通与物流学院面向国际化、面向产业需求、面向未来,服务京津冀地区轨道交通和物流领域的重大需求,培养具有国际化视野、工程实践能力强的高素质应用型创新人才。学院以"崇德笃实、追求卓越、服务行业、培育英才"为己任,实施"产教融合、校地融合、科教融合"和教学科研一体化建设战略,提高人才培养质量和服务北京区域经济和社会发展的能力,成为京津冀地区轨道交通和物流领域高素质应用型人才的重要培养基地。

学院设置有电气与控制工程系、物流系、交通工程系及实践创新中心,本科专业包括电气工程及其自动化(中外合作办学)、物流工程(中外合作办学)、交通工程(中外合作办学)、轨道交通信号与控制(中外合作办学)、电气工程及其自动化、物流工程、交通工程、交通运输以及交通运输工程专业硕士授权点、智能交通工程交叉学科硕士点和职业技术教育(交通运输)专业学位硕士点,具备本科、硕士培养能力,在校学生近800人。学院现有教职工57人,其中教授(研究员)6人、副教授(高级工程师)17人,具有博士生导师、硕士生导师21人。学院拥有双聘院士两位,专任教师中拥有原铁道部突出贡献专家、北京市教学名师、北京市特聘教授、北京市学科带头人、北京市长城学者、北京市学术创新团队带头人等高层次人才。

学院以学科专业建设为中心,秉承"宽口径,厚基础,重实践,强能力"的人才培养理念,不断改革教学内容和教学方法,强化校内外实践教学条件建设和教学质量监控,做到"校内实践工程化、校外实践实战化"校内工程化实践设备先进,实验室面积近 2000 多平方米。学院同中国中铁股份有限公司、中铁电气化局集团有限公司、北京地铁运营有限公司、北京轨道交通建设管理有限公司、北控京港地铁等企业建立良好的校企合作关系,形成校外实践基地群和就业基地群。近 5 年来,学生参加美国数学建模竞赛、中国智能制造挑战赛、大学生"挑战杯"比赛、全国大学生电子竞赛、"亚龙杯"全国大学生智能建筑工程实践技能竞赛、物流和交通科技大赛等学科和行业竞赛,取得了优异成绩,其中获"美国数学建模竞赛"一、二等奖 6 项;中国智能制造挑战赛、全国大学生电子竞赛等国家级竞赛特等奖 8 项、一等奖 5 项,华北地区特等奖 27 项;2019 年第十二届全国大学生信息安全竞赛创新实践能力赛全国二等奖 1 项,华北赛区特等奖 1 项;大学生"挑战杯"市级一等奖 3 项,"亚龙杯"全国大学生智能建筑工程实践技能竞赛国家级一等奖 2 项,全国节能减排与社会实践国家级三等奖 7 项,第十二届全国大学生"恩智浦"杯智能汽车竞赛市级一、二等奖 3 项,北京市物流大赛和北京市交通科技大赛三等奖等。学生承担国家级、北京市级"启明星"科技项目 311 项,申请专利授权 13 项,计算机软件著作权登记 5 项,发表学术论文 32 篇。

学院重视国际合作与交流,同俄罗斯、美国、德国、日本、韩国等国家的高校保持合作,选派学生进行长期、短期国外学习。学院拥有教育部批准的中外合作办学项目,强化俄语特色,突出专业能力,同国有铁路系统企业开展校企合作,共同培养服务"一带一路"和中国高铁走出去战略所急需的国际化高端应用型创新人才。近年来,学院就业率一直保持在 98% 以上,就业质量明显提升。毕业生考取国内重点大学和国外名校研究生的比例逐年增加,在国内外深造的学生比例超过 15%。





## 电气工程及其自动化

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士 什么是电气工程及其自动化专业?

电气工程及其自动化专业是从事电能的产 生、传输、转换、控制、储存和利用的工科专业; 是涉及电工技术、信息与网络控制技术和计算 机技术、机电一体化技术的综合性较强的学科。 具体来说,是从发电厂发电、交直流高压输电、 变压器变电、电机电器及电网控制、电能存储。 到电能终端使用各个环节都会涉及到的专业技 术。该专业就业面宽、需求量大,尤其用电环 节更是深入各行各业、凡是用到电能的中大型 企业都需要专门的电气专业人才从事电气设备 设计、运行、维护或管理。

## 本专业的研究对象是什么?

电、用电各环节所需的电气设备以及电力网。 小到开关设计、电机控制、大到电网设计规划、 宇宙飞船设计都属于电气工程及其自动化专业 的研究范围。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有: 电路原理、模拟电子电路、 数字逻辑电路、自动控制原理、微机原理与接 口技术、电机与拖动、电力系统稳态分析、电 力系统暂态分析、电力系统继电保护、高电压 技术、电力电子技术、电力拖动控制系统、电 气CAD、电气工程建模与仿真、现代智能技术、 网络与通信技术等。

#### 我们的培养优势在哪里?

本专业立足传统电气控制优势,突出"电 特大学等国内外知名高校。 气+智能"特色,拓展人工智能技术在电气工 程领域的应用,设置"电气技术"和"智能化工 强、有一定创新能力的应用型人才。

具体研究对象包括发电、输电、变电、配 长特别奖获得人数占学校三分之一,并同国家电网、中铁电气化局、 google、北京燕东微电子等企业开展深度校企协同育人、学生就业质 量稳步提升。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生不仅有机会进入战略合作伙伴中铁电气化局等知名企业, 也拥有更大的行业选择范围,比如: 电力运行企业(电网公司、发电公 司、供电局、电力工程公司等)、电气装备公司、自动化设备公司、电 气装备使用单位(工业、农业、交通、航空航天、通信、国防、机械、 医疗、建筑电气化等)、科研设计院所、机关和事业单位。2018年和 2019 年电网公司每年签约我校电气专业 20 余人, 2020 年第一批国网 考试过线 18 人等待录取中。

本专业连续五年就业率 98% 以上,其中三分之一就职于电网等大 型国企; 出国和考研率达 20%, 录取院校有北京航空航天大学、北京 理工大学、北京交通大学、厦门大学、德国斯图加特大学、美国罗切斯

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

电力工业将自然界的一次能源通过发电装置转化成电力,再经输电、 程"两个方向,培养专业基础扎实、实践能力 变电和配电供应到各终端用户,是第二次工业革命的主要标志。电能是 现代文明的血液, 国民经济的命脉, 是世界各国经济发展战略中的优先 本专业紧密对接区域产业链,注重产教 发展重点。它不仅是关系国家经济安全的战略大问题,而且与人们的日 融合,学生实践能力强,近两年大赛获奖和校 常生活、社会稳定密切相关。随着我国经济发展,对清洁电能的需求快 速增长,并向着智能化方向发展。此外随着"一带一路"战略发展,电网 教育部─IBM 课程教学资源建设课程。拥有国 建设已走出国门,人才需求缺口巨大,近两年国家电网录取人数激增就 家、北京市和中国物流学会科学研究和教学研 是最好的佐证。

## 物流工程(中外合作办学)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

### 什么是物流工程专业?

物流工程专业旨在培养具有物流管理与工程领域的基础理论、具有 综合运输物流规划、物流信息技术应用、国际物流运作管理、国际视野 与跨文化背景交流能力和工程实践能力的应用型技术人才。学生毕业后 可在交通运输、现代供应链和国际货代等"一带一路"建设领域从事物流 系统规划、物流信息化管理、国际物流服务、物流装备系统维护等工作。

#### 本专业的研究对象是什么?

物流工程是以商业物流系统为研究对象,研究系统商品流通的规划 设计与资源优化配置、物流运作过程的计划与控制的工程领域。本专业 主要研究应用供应链管理的基本方法、物流系统规划技术、物流信息技 术设计物流工程项目的解决方案,进行满足交通运输领域需求的物流综 合运输与多式联运配送系统与系统设计。毕业学生具有区域综合物流业 务管理、制造业生产物流、商务物流服务和物流信息技术应用基本能力, 具有进行物流工程管理、供应链管理、国际物流、供应链物流管理、智 能物流技术应用的专业能力。

#### 本专业的主要课程有哪些?

中方主要课程: 物流学科专业导论、运筹学、现代物流装备、物流 工程、面向对象程序设计、数据库设计与开发、物流信息技术、物流自 政集团、中国人民银行等大型国有企业、政府 动化技术、物流系统规划与设计、物流系统仿真等。

俄方主要课程: 物流经济基础、供应链管理、交通运输系统管理、 运输物流学、物流风险监督与管理、国际物流、货代与报关、供应物流学、 物流中的系统分析、物流基础设施管理、基础职业技能与素养实践等。

其中: 毕业实习和毕业设计环节由北京联合大学与俄罗斯交通大学 中心进行奥运物资管理服务,传承奥运精神。 共同组织指导。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 作为中国物流与采购联合会常务理事单位,在中俄两国教育合 作中,北京联合大学物流工程专业与俄罗斯交通大学结合我国"一带一路"领域,为首都城市发展做出了贡献。在校专业 建设联合开展中俄货物贸易及快捷物流服务系统建设的科学研究工作。 结合北京市"一带一路"国家人才培养基地项目建设,以培养国际化人才 为目标、整合国家"一带一路"发展的需求、开展与"一带一路"沿线国 家的人才培养教育合作的专业核心课程建设。
- (2) 北京联合大学物流工程专业师资力量雄厚,拥有一支团结协作、 学风严谨、崇尚实践、富于创新的高素质教师队伍。专职教学团队中拥 有北京市优秀教师、北京市青年骨干教师、教育部 -IBM 优秀教师和国家 留学基金委奖教金获得者,专业教师有海外学习进修经历。俄罗斯交通 大学是俄罗斯最权威和最著名的高校之一, 师资力量和科研水平属于国 际一流,在供应链管理和交通物流领域科学技术专利、科学创新研究成果、 国际交往活动丰富。
  - (3) 北京联合大学物流工程专业拥有北京市精品建设教材、精品课程

究项目,同时开展大量企业课题研究、技术服务、 专利成果和社会服务。

(4) 北京联合大学物流工程专业同中国中 铁股份有限公司、北京空港集团、中国邮政集团、 天津港集团、京东集团、小米集团、北京通州 物流园区、百丽国际控股有限公司和中关村产 业园等知名企业联合开展联合人才培养。物流 工程专业参与国家"服务外包人才培养模式创新 实验区"和北京市"服务外包人才培养模式创新 试验区"的人才培养与建设工作并取得大量教学 成果和科研成果。

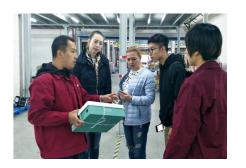
#### 本专业的就业去向和就业前景?

物流工程专业毕业生平均每年有15%考入 国内外知名大学进行研究生学习, 10% 就职于 政府各级管理机构, 30% 就职于企业的供应链 管理、国际贸易和采购管理岗位,10%就职于 国家银行和金融服务机构、35% 就职于电子商 务和信息服务企业。

## 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些 作用?

专业毕业生就职于中国中铁集团、中国邮 公务员和国内外电子商务与商业贸易企业从事 技术与管理工作中为国家经济建设、城市发展 和商业服务做着贡献。

在校专业学生深入北京奥运城市发展促进 为北京菜篮子工程开展城市居民农产品消费需 求数据采集与分析研究工作。学生深入苏宁集 团、百丽集团、朝批集团为服务首都商业流通 学生参加"一带一路"中俄货物贸易及快捷物流 服务系统建设的科学研究工作和北京市"一带一 路"国家人才培养基地项目建设工作。



## 交通工程 (中外合作办学)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

#### 什么是交通工程专业?

交通工程是指服务于客运交通,通过对轨道交通列车信号、通信系统、列车运营调度、车辆设备、电气系统等进行设计和优化,以到达安全、高效、舒适运送客流目的全过程。鉴于轨道交通行业人工智能的快速发展,利用大数据、深度学习等理论,结合计算机视觉技术、语音技术等多项人工智能技术,赋予轨道交通系统一定的智能行为和能力。实际生活中轨道交通无人驾驶技术、智慧运营调度、列车信号控制、场站设计等均属于轨道交通领域。

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业以轨道交通通信信号领域为核心, 并与人工智能等技术相结合,研究智慧运营及 智能控制等技术。

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:基础俄语、自动控制原理、数字通信网和数字通信系统、信号与系统、轨道交通通信技术、列车运行控制系统、列车运行安全理论、调度集中联锁、计算机软件技术基础、站场列车运行微处理机控制系统、电路理论、电子技术、计算机控制技术、数据库技术及应用、嵌入式系统、智能交通系统、Python 大数据处理与分析、人工智能导论等。

## 我们的培养优势在哪里?

#### (1) 良好的就业前景

交通工程专业连续3年就业率、签约率全校第1名。2019年交通工程专业就业率100%,签约率98.08%,专业符合度95.74%。

#### (2) 雄厚的师资力量

专职教师 14 人,高级职称比例 50%,博士学位教师比例 57%。北京市学术创新团队 2 个、北京市高校长城学者培养计划入选者 1 名、北京市中青年骨干教师 4 名,50% 的教师有国外访学经历。

本专业聘请了包括新加坡国立大学李德綋院士、北京交通大学副校长张星臣教授、交控科技有限公司董事长郜春海教授、中国中铁电气化局集团有限公司高级工程师李爱敏总经理、北京市交通委科技处副处长邹迎研究员、北京地铁运营有限公司人力资源部副部长王春玲、北京市轨道交通建设管理有限公司吕高峰高级工程师等一

批国内外著名专家、学者作为兼职教授、有稳定的校外行业专家导师团队。

#### (3) 教学成果突出

近年来交通工程专业获得各类高水平科研项目 30 余项,拥有国家发明专利 12 项、实用新型专利 10 项,软件登记专利 6 项;出版包括精品教材在内的 20 多部书籍和译著;在国内外学术期刊上发表学术论文近百篇,三大检索论文 50 余篇。2019 年获校级教学成果一等奖。

#### (4) 实践教学扎实、学生动手能力强

以强化学生工程实践能力为导向,遵循"校内实践工程化,校外实践实战化"的原则,构建从认知实习、课程设计、校内综合实践、校外工程实践、学科竞赛和毕业设计一体化的分层递进式立体实践教学体系,培养学生工程实践能力。

交通工程专业打造"智能+教育"五位一体校内虚拟仿真实验平台, 近两年接待了国际国内十余家单位参观,得到业内专家高度认可。

本专业同中国中铁股份有限公司、中国中铁电气化局集团有限公司、 北京地铁运营公司、京港地铁、北京通号国铁城市轨道技术有限公司、 交控科技有限公司等多家企业建立良好校企合作关系和校外实践基地。 其中北京地铁运营公司、交控科技有限公司获批校级校外人才培养基地。

2017 年我专业学生在中国铁路通信信号股份有限公司承建的北京地铁磁悬浮 S1 线进行校外实践;2018 年我专业学生在我国首条自主研发无人驾驶地铁——北京燕房线进行校外实践;2019 年我专业学生参与北京大兴新机场线综合监控系统项目实施。

学生通过校外实践,提升了工程应用能力,达到直接为企业定向输送人才的目的。

### (5) 培养学生国际化视野, 走国际化特色

本专业与德国、俄罗斯、新加坡、英国等国家和中国台湾地区的高校建立紧密合作关系。

2018 年主办第七届运输与交通工程国际会议; 2019 年交通工程系作为主要参与方,主办第六届中俄交通大学校长论坛,第二届都市轨道交通可持续发展论坛等国际论坛。

#### (6) 竞赛成果多

交通工程专业的学生主持的国家级和市级科研项目 16 项,学生获得发明专利 4 项,参加各类学科竞赛达 150 人次,参赛率 50% 以上,获得省部级以上科技竞赛奖励达 70 余人次,发表论文 10 篇,获得市级、校级优秀毕业设计 9 项。

## 本专业的就业去向和就业前景?





本专业人才需求明显,就业领域广泛,专业认可度高,连续3年就业率100%。毕业生可在交通规划与设计部门、通信信号公司、工程单位、交通管理部门等从事技术开发与管理、交通控制系统开发、通信工程设计、交通运输规划、交通工程建设与施工、交通工程设计等方面工作。考研率达10%,有学生考取北京航空航天大学、北京交通大学、首都师范大学、日本筑波大学等继续深造。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业人才在人工智能时代背景下的列车信号控制、列车通信系统、 线路设计、轨道交通安全等多个领域发挥重要的技术支持与研发创新作 用,为轨道交通客流管理开拓新的服务模式,为人民绿色、便捷出行提 供保障。同时推动国家铁路技术的输出,将具有世界先进水平和自主知 识产权的铁路技术进行推广,引领中国高科技产业发展,从而为我国交 通强国的建设添砖加瓦。

#### 轨道交诵信号与控制 (中外合作办学)

学历:本科 学制: 四年 学位: 工学学士

## 什么是轨道交通信号与控制专业?

轨道交通泛指运行在平行轨道上的交通工具,俗称列车,其类型包括普通铁路、城市地铁、高铁、城市轻轨等。轨道交通信号与控制专业以保障列车安全、高效、准时运行为目标,掌握车 – 地设备之间的信息交换和列车自动运行的理论、方法和技术。

#### 本专业的研究对象是什么?

轨道交通信号与控制专业以列车为研究对象,研究车 – 路之间的信 作用? 息交换和列车运行控制的理论、方法和技术。简单地说,就是研究综合 NH先进的信息技术和控制技术实现列车的自动定位、运行和防护。 的实施

#### 本专业的主要课程有哪些?

主要课程有:信号与系统、自动控制原理、电路理论、电子学、微处理器技术、软件技术基础、轨道交通信号基础、轨道交通区间信号、轨道交通车站信号、轨道交通信号传输理论、列车运行控制技术、轨道交通安全工程、轨道交通信号安全性与可靠性等。主干课程由中外优秀教师联合授课。

#### 我们的培养优势在哪里?

以"俄语+专业"的人才培养思路,强调学生俄语运用能力和专业能力的协调发展和提高,培养国际化工程技术和管理人才;中俄双方按照国际化人才培养模式和轨道交通领域的最新发展,制定先进的国际化课程体系,实现3+1联合培养;同中铁电气化局集团有限公司等轨道交通知名企业开展深度校企合作,强化校内外实践教学环境,在工程实践中提升学生解决工程问题的能力;实行小班教学,提高教学效果,充分利用中外优秀教学资源。

## 本专业的就业去向和就业前景?

教育部批准的中外合作办学项目,是为了满足"一带一路"战略和中国高铁走出去对国际化轨道交通信号与控制人才的需求而设立的。毕业生可在轨道交通建设企业、轨道交通运营企业(铁路局、地铁公司等)、国际贸易和工程咨询公司、政府交通管理部门、自动化类企业就业,也可以在国内外继续深造。合格毕业生可直接进入与我校联合培养的企业就业或者推荐到包括俄罗斯乌拉尔国立交通大学在内的俄罗斯知名高校攻读硕士和博士。

## 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些 EB2

随着国家"一带一路"和中国高铁出去战略的实施以及城市轨道交通的快速发展,对轨道交通信号与控制领域的人才需求旺盛。以俄语为语种的轨道交通信号与控制专业,在国内屈指可数。服务于国家"一带一路"战略的轨道交通类大型国有龙头企业总部大多在北京,本专业的人才对于服务北京"四个中心"的国际交往中心具有重要作用。

我校管理学院是在 1978 年成立的北京航空学院一分院、二分院的基础上,几经变迁融合组建而成的。随着北京联合大学 40 余年的发展,学院已经发展成为学科专业齐整并在业内具有较强学术影响力和社会影响力的一所经济管理学院。

学院工商管理学科为北京市高精尖学科,拥有工商管理一级学科硕士学位授权点,还具有招收会计和金融专业硕士的招生资格。学院设有金融学、工商管理、会计学、财务管理、电子商务 5 个本科专业。金融学本科专业为国家级特色专业建设点和北京市专业综合改革试点单位;财务管理专业为国家级一流本科专业和北京市一流专业建设点。

学院的实验教学中心为市级高校实验教学示范中心、市级现代服务业人才培养创新实践校内示范基地。学院是国家级前 50 强的创新创业典型经验高校核心支撑单位。

学院现有研究生、本科生 1900 余人;具有高级职称教师比例超过 60%,博士生和硕士生导师超过 50%。学院现有市级创新团队1支,市级本科教学名师1人,市级本科青年教学名师1人,市级优秀教师 2 名,市级师德先进个人1人,特聘教授 2 人;并拥有由外籍教授、海外兼职教授、企业导师等组成的外聘教师队伍。

近几年学院承担国家支撑计划项目、国家社科基金项目、国家自科基金项目等省部级科研项目几十项,相关科研成果多次获得北京市哲学社会科学成果奖、中国社会科学院科学成果奖。

学院基于学生个性化发展的实践创新型人才培养理念,不断优化专业结构和课程体系,办学特色日益凸显。实施了会计学与对外经济贸易大学的"双培计划",开设了金融学、会计学、工商管理(创新创业管理)双二辅专业;与企业开展了形式多样的深度合作项目,为学生个性化发展提供了多种成才路径和实践实训条件,人才培养质量不断提高,就业率、考研升学率连续多年稳居全校第一;学生在"挑战杯"、"创青春"、全国"三创"电子商务挑战赛等各类学科竞赛中获得百余项国家级的立项和奖励。

学院实行开放式办学,与美国、德国、俄罗斯、英国、澳大利亚、荷兰、韩国等多个国家和地区的大学开展"2+2"、"3+1"和"4+1"等多种模式国际合作教育,组织学生赴国(境)外大学参加形式多样的学习、实习、研修、研学等,为学生开拓视野、实现跨文化的交流提供了良好的平台。

学院金融学、会计学专业在京外本科一批进行招生,财务管理、电子商务、工商管理按专业招生。其余均按"工商管理类"进行招生。"工商管理类"含工商管理、会计学、财务管理等专业。2020 级招生时以"工商管理类"入学的学生,在入学后两周内,根据本人志愿并结合英语和数学的入学统测成绩实行专业分流。招生时以金融学、会计学、财务管理、电子商务、工商管理专业入学的学生,不参加专业分流。





## 金融学

学历: 本科 学制: 四年 学位: 金融学学士 什么是金融学专业?

金融学 (Finance) 是从经济学中 分化出来的应用经济学科, 是以融通 货币和货币资金的经济活动为研究对 象, 具体研究个人、机构、政府如何 获取、支出以及管理资金以及其他金 融资产的学科。

#### 本专业的研究对象是什么?

金融学专业以融通货币和货币资 金的经济活动为研究对象, 主要研究现 代金融机构、金融市场以及整个金融经 济的运行规律。具体研究内容包括: 银 行与证券、保险等金融机构的理论与实 务;货币市场、资本市场与国际金融市 场的理论与实务;金融宏观调控及整个 金融经济的理论与实务以及金融管理特 别是金融风险管理的理论与实务。

## 本专业的主要课程有哪些?

西方经济学、金融学、会计学、财 政学、金融市场学、保险学、公司金融、 商业银行业务管理、国际金融、证券投 资学、计量经济学、金融营销、金融工 程、个人理财规划、中小企业金融服务 等, 主干课程皆有实践环节。

## 我们的培养优势在哪里?

金融学专业始建于 1995 年, 2010 年获批教育部高等学校特色专业建设 点、2012 年获批北京市专业综合改革 试点,2014年获批金融硕士专业学位 大学、中国人民大学、厦门大学、中央

授权点。个性化人才培养: 专业以国家 与首都经济发展对金融人才的需求为导 向, 金融学专业制定创新能力培养体 系,推行师生共同体全程导学模式,建 立优质共享的网络教学资源, 根据社会 需求设立课程模块,实施个性化人才培 养。多元化师资队伍:专业师资力量雄 厚、高级职称比例为52%、博士比例 为 64%, 在中小企业金融服务、科技 金融、普惠金融、互联网金融等领域形 成了系列研究成果。同时引入校外名师 与行业导师直接授课和指导实践教学。 开放式教学环境: 金融学专业注重对外 交流与合作,构建了校内外、国内外多 层次的开放式人才培养环境,与美国、 英国及港台地区等多所大学建立了良好 的合作关系。同时与北京市经信委等政 府部门、中国交通银行、中国人保人寿、 光大证券等多家政府机构和金融机构以 及国内数十家大学的金融学专业建立了 紧密稳定的合作关系。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生既可在商业银行、证券公 司和保险公司从事金融产品营销、金融 投资分析和金融业务管理工作; 也可在 互联网金融公司、担保公司、小额贷 款公司等机构担任资本运营人员。本专 业已向社会输送毕业生 2100 余人、就 业率一直保持在 95% 以上,考研率达 30%, 部分学生考取北京大学、清华

财经大学、对外经贸大学、哥伦比亚大 学等国内外知名高校继续深造。

## 本专业的人才在社会发展进步中 发挥哪些作用?

随着我国经济的高速发展, 金融业 对国民经济与社会发展的重要作用日益 凸显, 经济发展离不开金融业的助力, 而金融业又是经济发展的基础和前提, 未来金融专业就业前景将更加广阔。本 专业人才可在政府各级管理部门、金融 机构以及工商企业相关部门从事金融投 资分析、金融产品营销、客户服务和业 务拓展等岗位的管理及应用创新等工作。

#### 丁商管理

学历:本科 学制:四年 学位:管理学学士 什么是工商管理专业?

工商管理是对移动互联社会和市 场环境中的工商企业经营活动进行计 划、组织、指挥、协调和控制等一系列 活动的总称。简单地说,工商管理包括 人力资源管理、市场营销管理、战略管 理、数字化管理、财务管理、客户关系 管理、运营管理等。

#### 本专业的研究对象是什么?

工商管理专业以移动互联社会和 市场环境中的微观经济组织为研究对 象, 系统研究人类经济管理活动的基本 原理、普遍规律、一般方法和技术。

## 本专业的主要课程有哪些?

经济学、管理学、人力资源管理、

市场营销、战略管理、数字化管理、财 务管理、公司治理、创业管理、创新管 理等课程。

#### 我们的培养优势在哪里?

## (1) 雄厚的师资力量

本专业教师多毕业于北京大学、 清华大学、中国人民大学等国内著名大 学,师资力量雄厚。副教授以上教师占 比 48%、博士占比 64%。教研、科研 成果丰硕,指导学生参加挑战杯、创青 春、全国高校集体谈判大赛等国家级大 赛获得了特等奖、一等奖等佳绩,是一适应面广,可以在各类工商企业及新兴 个爱岗敬业、关爱学生、充满活力的专 业教师团队。

(2) 校企合作锻造应用型人才

结合首都文化中心功能定位,依托 学科优势, 链接产业, 率先在市属高校 中将管理与影视文化相结合,下设影视 制片管理研究方向,为北京影视文化行 业以及各工商企业和事业单位培养交叉 型、复合型、应用型管理人才。

(3) 着力培养学生的创新意识和企 **业家精神** 

不断探索参与式、案例式、研讨式 教学方法改革,与国际设计思考学会合 作共建创新思维实验室, 与东软集团共 建创新研究院、积极推进专业教育与创

新创业教育有机融合, 着力培养学生的 创新意识和企业家精神。

(4) 建立全流程实践教学体系, 培 养学生学以致用的能力

建立全流程实践教学体系, 形成'企 业体验-行业对接-顶岗实习-职场实 践四阶段模块化、系统化实践教学体系。 积极搭建国内外学生实习平台, 着重提 升学生的实践应用能力。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

工商管理专业就业领域宽、毕业生 的互联网企业从事人力资源管理、产品 运营、市场策划与管理、组织和行政管 理、数字化管理等工作,也可以去政府 机关以及学校、科研院所等事业单位从 事公共或行政管理工作, 还可以报考研 究生或出国深造,也可以选择自主创业。 影视制片管理方向的学生毕业后还可以 在影视传媒行业从事制片管理、投资运 营、策划制作、营销发行等工作。

## 本专业的人才在社会发展进步中 发挥哪些作用?

本专业人才身负互联网时代的理念、 知识和技能, 助力各类传统企业和组织 在互联网时代的运营、管理转型,帮扶 新兴互联网企业和组织的进化、成长,

推动并提高社会创新和创业水平,为首 都建设文化之都、创新之都贡献力量。

## 会计学

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士 什么是会计学专业?

会计学是以研究财务活动和成本 资料的收集、分类、综合、分析和解释 的基础上形成协助决策的信息系统, 以 有效地管理经济的一门应用学科, 也是 一门重要的管理学科。

### 本专业的研究对象是什么?

会计学的研究对象是资金的运动和 管理, 即采用货币计量单位对企事业单 位发生的业务进行处理, 并深入财务分 析与决策,为企业可持续发展提供信息。

#### 本专业的主要课程有哪些?

基础会计、中级财务会计、高级财 务会计、管理会计、财务管理、审计学、 会计信息系统、大数据与财务决策、智 慧财务共享实务、数据挖掘、金融企业 会计、EXCEL 在财务管理中的应用、 会计与纳税综合实训。

## 我们的培养优势在哪里?

- (1) 专业排名情况: 2018 年《中 国大学本科教育专业评价报告》中、本 专业在 490 个学校中排名第 57、且已 连续6年排名14%以内、被评为4★ 专业。2011年和2017年分别获批学术 硕士点和专业硕士点。
- (2) 雄厚的师资力量:会计学专业 教授、副教授教师占比50%以上,约 80% 的专业教师具备双师资格, 多名 硕士导师; 主持国家级课题、省部级课 题等十余项, 企业委托课题几十项。
- (3) 实践教学扎实, 学生动手能力 强:会计学专业建设有十余家校外人才 培养基地,每年派送近百名学生深入基 地学习;开拓"最后一里""感恩纳税人 嘉年华"等多项特色实训项目。
- (4) 注重学生国际视野与创新精 神的培养:与爱尔兰阿斯隆理工学院 (AIT) 开展 2+2 、3+1 合作项目; 与 韩国、德国等多个国家开展联合培养硕 士合作项目。持续推进美国 CMA 与英 国 ACCA 等国际资格证书项目、已有

近百名学生参与考试, 多名学生获得 IMA 奖学金。

(5) 注重培养学生科技创新能力, 竞赛成果丰硕: 本专业学生已有近百 财务管理 人参加全国高校模拟集体谈判大赛、 全国大学生电子商务"创新、创意及创 业"挑战赛、中国"互联网+"大学生创 新创业大赛等,并荣获特等奖、一等 奖等高级别奖项。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

近几年本专业就业率 98% 以上, 90% 以上的毕业生在财会相关领域工 作。多名学生考取中国人民大学、北京 交通大学、对外经贸大学、北京工商大 学等高校研究生; 澳大利亚悉尼大学、 美国马里兰大学、英国苏塞克斯大学等 国外名校读研; AIT 合作项目中绝大多 数学生进入世界百强校读研深造,毕业 后进入德勤 (Deloitte) 等国际四大会 计事务所工作。此外,众多学生成为国 家网信办、北京市税务局、工商局公务 员, 进入著名公司财务部门(万科、青 岛啤酒、东方雨虹等)及国内会计师事 务所等企事业单位就职。

## 本专业的人才在社会发展进步中 法、审计等。 发挥哪些作用?

本专业人才在互联网时代背景下 各行业企业的资金筹集、管理与运营、 财务分析决策等工作中发挥重要的作 用,融合信息技术为企事业单位的发 展提供新的服务模式, 实现企业新价 值,推动社会经济的持续发展。

学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士 什么是财务管理专业?

财务管理是企业管理的一个组成 部分, 它是根据财经法规制度, 按照财 务管理的原则, 组织企业财务活动, 处 理财务关系的一项经济管理工作。财务 管理与会计学同属财会类专业, 但是财 务管理工作更侧重干应用会计工作呈现 出的财务状况,进行财务分析与评价, 为企业提供财务咨询与诊断、为企业管 理决策服务。

#### 本专业的研究对象是什么?

财务管理主要围绕企业的财务活 动,针对资产优化购置、资本融通、经 营中资金管理, 以及利润分配等相关问 题展开研究。财务管理的目标是基于财 务的视角为管理决策提供支持。

#### 本专业的主要课程有哪些?

财务管理、财务报表分析、投资学、 管理会计、财务会计、金融市场学、税

## 我们的培养优势在哪里?

作为教育部"双万计划"中首批获 批的国家级一流专业建设点, 本专业 在人才培养方面具有以下几方面特色:

(1) 培养理念新颖。财务管理专 业秉承"知行思创"的人才培养理念。 致力干培养"五个一"的应用型高水平

财会类人才。"知"即拥有一个有份量 的专业证书, "行"即有一段有收获的 行业实践经历,"思"即有一段科研经 历体验,"创"即获得一份竞赛获奖证 书。基于"知行思创"活动、最终学生 获得一份理想的职业前景。

- (2) 专业排名优异。财务管理专 业被中国大学分专业竞争力排行榜评定 为五星级专业, 在国内开设财务管理的 505 所高校中排名 5.74%, 受到广泛
- (3) 师资力量雄厚。团队拥有北 京市高校教学名师、北京市优秀教师、 北京市长城学者培养计划教师、北京 市青年岗位能手标兵等。团队教学成 果丰硕, 专业教师先后获得全国高校 微课比赛二等奖, 北京市青年教师教 学基本功大赛-等奖、最佳风采奖、 最受欢迎教师奖。
- (4) 创新课程体系。围绕着财会 人才需求, 专业课程设置目标从培养 账房先生转化为培养懂得价值管理的 高级财务管理人才。每门主干课程都 坚持从理论学习到实训实践再到专业 大赛的"学 - 练 - 赛"相融合的课程体 系。使学生实现从掌握专业理论知识、 到学以致用、再到创新思维的提升。



(5) 特色实践活动。专业通过"认 识实习 - 专业实习 - 毕业实习"、为学 生搭建了进阶式实训体系。先后与国际 注册专业会计师公会、财金通教育(上 发挥哪些作用? 海) 有限公司、中国 CFO 发展中心等 诸多协会、企业建立了长期稳定的合作 关系, 签署校企合作基地协议, 为企业 实习实践搭建了良好的平台。

- (6) 对标国际标准。接轨国际人才 培养模式,与国际注册专业会计师公会 合作,将 CIMA 课程模块嵌入培养方案 和课程教学,为学生考取境外职业资格 证书提供了便利。同时依托于与爱尔兰 阿斯隆理工大学、苏黎世大学、西苏格 兰大学等建立了 2+2、3+1 联合培养合 作项目, 为学生出国深造和游学提供了 绿色通道。
- (7) 社团活动丰富。依托干专业学 生社团, 为学生创造了多方面的锻炼和 发展机会。学生社团积极主办、协办多 项专业竞赛、创新创业竞赛, 助力学生 在科技竞赛中屡创佳绩,巩固和开拓了 呈现等。 学生的学习成果。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

财务管理专业向企事业单位输送 财务计划编制、财务控制与业绩评价、 资金管理和投融资决策分析等高级财务

管理人才。本专业就业率 98% 以上、 毕业生就业前景良好。

# 本专业的人才在社会发展进步中

随着人工智能和大数据时代的到 来、传统机械化的财会工作正在逐步 被替代. 需要更多管理智慧和知识储 备的高级财务咨询与管理人才, 这也 将成为未来财务人员培养的方向。

#### 申子商务

什么是电子商务专业?

电子商务是伴随着互联网发展而 产生的。通过互联网开展的商务活动就 是电子商务。IT 和商务的交叉融合、 注重实践和创新是其典型特征。

## 本专业的研究对象是什么?

互联网产品策划设计, 网络营销策 划和运营, 互联网环境下的商业模式和 服务创新,大数据的采集、处理分析和

## 本专业的主要学习内容?

本专业下设商务运营管理、商务数 据分析 2 个方向。商务运营管理:侧重 互联网产品策划与管理、网络营销策划 与实施等内容的学习;商务数据分析:

侧重互联网环境下大数据的采集、整理、 分析和挖掘等内容的学习。

#### 我们的培养优势在哪里?

办学历史悠久,曾获得"中国电子 商务名校"、"北京市优秀教学团队"等 荣誉称号。 2017 年专业客观指标排 名全校第一。连续 4 年承办教育部全 国大学生电子商务"创新、创意及创业" 挑战赛北京赛区选拔赛, 受到央视网 等多家知名媒体的报道。

师资力量雄厚, 副教授及以上比 例超过86%、毕业干北京大学、西安 交通大学等国内 985 大学。强化实践、 与京东等十余家知名企业建立了合作关 系, 聘任京东、百度等知名企业高管担 任兼职教师, 每年开展企业家进课堂超 过20次。突出创新能力培养、在教育 部、商务部、共青团中央等主办的高级 别创新创业比赛中, 获国家级竞赛奖励 13 项, 省部级奖励超过100 项, 在北 京高校名列前茅, 在全国具有一定的影 响力。近3年本科生公开发表论文超 过 20 篇。为学生国际化发展提供多元 机会,与德国、荷兰、美国、俄罗斯等 多个国家大学建立了合作关系, 联合培 养硕士、开展短期交换和暑期夏令营等。 多人考取香港、德国、英国和美国等知 名大学研究生。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业就业率 100%、就业前景良 学历: 本科 学制: 四年 学位: 管理学学士 好, 就业单位多为百度、京东、阿里巴 巴等互联网企业, 从事数字营销、互联 网产品经理、新媒体运营、电商运营、 数据分析、大数据营销、IT 项目管理 等高薪工作。信息技术和经济管理复合 的知识结构,也使学生从事各类工作都 具有独特优势。

## 本专业的人才在社会发展进步中 发挥哪些作用?

立足移动互联网和大数据时代背 景, 本专业在传统企业数字化转型、移 动互联网产品策划设计、企业网络营销 方案策划和实施、大数据驱动的营销 和服务创新等领域发挥着重要的推动作 用,对深入推进我国互联网+战略、 创新驱动战略的发挥着重要作用。



发、制造和应用是衡量国家科技创新和高端制 造业水平的重要标志。"机器人革命"有望成为 "第三次工业革命的一个切入点和重要增长点, 将影响全球制造业格局, 我国将成为全球最大 的机器人市场。《中国制造 2025》规划中明 确指出,机器人成为重点发展领域之一。

中国工程院院士、中国人工智能学会理事 长、北京联合大学机器人学院院长李德毅指出: "培养懂得集成、管理机器人的人才,跨界渗透 育改革抓住时代机遇的一个亮点。" 我校机器人学院以服务北京创建科技创新

中心为目标,依托人工智能,服务机器人产业, 传承融合发展,紧紧围绕立德树人根本任务, 加强学科建设,推进一流专业建设和工程教育 认证。面向智能化高、精、尖产业培养符合国际化标准的德才兼备的高素质应用型专门人才, 创建国内一流、有影响力的城市型、应用型新 工科学院。学院是中国机械行业卓越工程师教

学院设立改革试验区, 采取科学任务带动 创新人才培养模式,注重多专业多学科交叉融 合,产学研深度融合,全程项目驱动的教学模式。 选拔兴趣爱好学生和发掘其机器人应用研发潜 质, 锻炼学生的创新实践能力和实际工程能力,

为毕业生后续就业发展打下坚实的基础。 明确的培养目标及定位:面向智能机器人、 智能汽车、智能装备、智能硬件、智能软件、智 能控制、无人系统、智能化管理与设计、智能化 机电产品等各领域,培养具备高度社会责任感、 创新创业精神、可持续发展能力,符合国际化标 准. 德才兼备的高素质高级应用型人才。

特色鲜明的专业设置: 学院开设服务北京 科技创新中心建设,高、精、尖产业发展及科校院所紧密合作,推动机器人研究发展和推荐 技成果转化的相关本科专业。

雄厚的师资力量: 学院汇聚优势师资力量, 拥有一支由专任骨干教师及国内外高校、知名 企业专家组成的专兼职结合、结构合理的教师 队伍。北京市教委高水平教师队伍建设支持计 划特聘教授、中国工程院院士李德毅担任学院

学院现有教育部高等学校专业教学指导委

先进的培养理念和培养模式:以<u>国际工程</u> 教育认证的标准为依据,以创新精神和实践能 力培养为重点,贯彻以学习结果为导向的先进 教学理念,坚持"科学任务带动"、"学生兴趣主 导""企业全程介入"的人才培养模式, 夯实"学 专融合"的学风建设平台,充分发挥学科专业的 育人功能,努力培养具有国际水准的、追求卓 越创新的高素质应用工程师。

完备的实践教学设施: 学院建有北京市重 点建设的现代制造工程技术中心和北京市工科综 合实验中心分中心,下设 60 个实验室,使用面 罗斯、英国、法国、以色列、韩国、印度、台 周边有数十趟公交线路,交通极为便利。

机器人是"制造业皇冠顶端的明珠",其研 积近 6500 平方米,拥有完善的实验教学设备及 

流的校外实践基地: 学院以注重工程实 践能力、强调科技创新能力、提高社会适应能 力为办学特色, 重视产教融合、科教融合, 与 行业企业联系密切。学院现为中关村未来制造 业产业技术国际创新战略联盟副理事长单位, 北京机械工程学会副理事长单位,北京设计学会 副会长单位,北京智能机器人创新联盟等理事单 位,并借助学院在行业领域的影响力,成立了 校企合作"人才培养指导委员会"。学院与德国 SIEMENS、北京奔驰汽车有限公司、北京京城 机电控股有限责任公司、日本 SMC 公司、北京 汽车集团有限公司、北京地铁集团、哈工大机 器人集团等国内外一流高新技术企业建立了紧 密的合作关系。学院与北京京城机电控股共建 的产学合作基地获得了"北京高等学校市级校外 人才培养基地"的称号。校外人才培养基地的建 设除满足学生校外实习、实践等教学需求外, 还为毕业生就业提供了有力支持。近年来,学 院多次获得北京市教学成果奖一等奖、二等奖。

不断提升的科研水平: 学院拥有两个市级 科研机构一北京市智能机械创新设计服务工程 技术研究中心和北京市信息工程重点实验室, 房建成院士和戴琼海院士分别担任学术委员会 市智能机电创新中心,2个与企业共建的高新技术研发和成果转化基地。学院以"中国制造2025"提出的总体战略为指导,以学科和专业 建设为导向,致力于智能无人驾驶、智能服务 机器人、智能化设计与制造、人因工程与系统 改善以及制造信息云服务等方面的研究,并取 得了丰硕成果。学院与清华大学、中国科学院、 哈尔滨工业大学、北京理工大学等多所知名高 优秀人才继续深造。

丰富的学生科技活动和国际交流: 学院倡 导学生兴趣主导,坚持"注重兴趣驱动,自主实 践,重在过程"的原则,以大学生科技创新基地 和开放实验室为依托,不断提升学生科技活动 水平。学生科技创新活动成果突出, 近年来在"挑 战杯"、"高教杯"全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国工业工程案例大赛、 全国电子设计竞赛、全国大学生节能减排社会 实践与科技竞赛、"西门子杯"中国智能制造挑 战赛、Honda中国节能竞技大赛、华北五省(市 <u>自治区)大学生机器人大赛、首都高校机械创</u> 新设计大赛、智能车、北京市数学建模竞赛、 北京市大学生物理竞赛等重大赛事中、取得了 优异的成绩,提高了学生的工程素质和实践创

学院重视国际交流与合作,培养具有国际 化视野的新型工程应用型人才。以中国加入《华 盛顿协议》为契机,推进工程教育专业认证, 扩大国际交流。积极选派优秀学生到美国、俄 湾等国家和地区的数十所国际联盟校交流学习。 学生可以申请参加"4+1"、"3+2"等合作<u>办学项</u> 目,获得境外高校硕士学位。

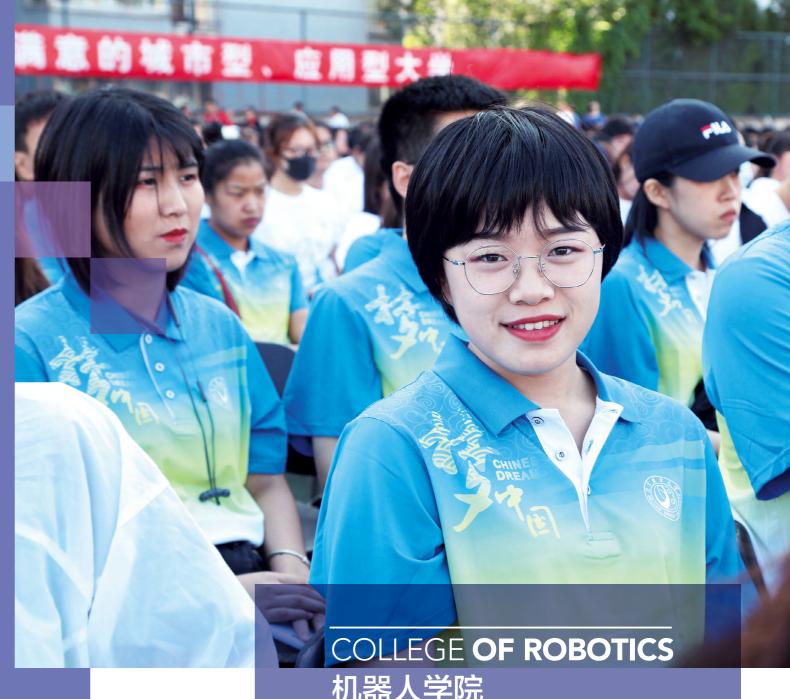
学院设立国外交换生项目,与俄罗斯喀山 联邦大学互派交换生、已接收从南非多所大学 选拔的在校交换生100多名,为国家"一带一路"

创新人才培养特色方面: 学生可参加各种 围绕机器人领域应用研究的科技项目,如学院 打造 20 辆"小旋风"系列专用智能车教学与科 研研发团队实践创新平台,专用智能车(包括 车、情侣车等),通过设立开放课题,从一年级开始到四年级分别进行真刀真枪的科研实践训练,激发学生创新灵感,将专业实验与科研训练融为一体,缩短学习与应用之间的距离,达到实践中学习、学习中实践、实践中提高, 实现"学以致用、研以致用"。形成多专业交叉 融合解决科学问题的教学改革创新思路。完成 学业后,将优先推荐学生进入"智能车研究生科 研实验班"和"智能服务机器人团队"进行进一步 深造。2017 年学院联合英国帝国理工学院等获 批英国皇家工程院牛顿基金资助项目"Talents Intelligent Vehicle Industrialization", 研究与实 践智能驾驶领域的创新人才培养,开拓了国际

完善的奖贷学金和勤工助学制度: 学院建 ]<u>难新生顺</u>利入学;建立"奖、助、贷、 完成学业提供保障。学院成立专项成长基金。 专门为机器人学院特困学生的资助、优秀学生 的奖励、学生就业与创业、青年教师的科技创 新等提供资金支持。秉承"助学、奖学、施教、 助教、创新、创业"六位一体的运作理念,搭建 人才队伍建设、创新项目扶持、产业资本对接 三大平台, 让机器人学院迸发出"大众创业、万 众创新"的蓬勃生机。

高质量的就业和深受好评的毕业生: 学院 主动适应社会需求,全面优化人才培养方案, 不断深化教育教学改革,大力强化实践教学, 着力培养学生的创新精神和实践能力,注重学 生全面综合素质的提高。毕业生的工作适应性 强,业务基本功扎实,踏实肯干,得到了社会 和用人单位的广泛认可和一致好评,在就业市 场上供不应求。多年来,学生就业率始终保持

优越的地理位置: 学院有工体北路校区和 北四环两个校区,工体北路校区紧邻 CBD 功能 区域和繁华的东三环三里屯驻华使馆区,东临 朝阳公园和团结湖公园,西接北京工人体育场 和世贸天阶,北靠三里屯太古里(Village), 南望国贸中心和中央电视台总部大楼,地理位 置非常优越; 学院紧邻地铁10号线和6号线,



机器人学院





## 软件工程

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士 什么是软件工程专业?

有效的、实用的和高质量软件的学科。它涉及软 行交流学习。 件的设计、开发、测试、管理、服务等方面。在 现代社会中、软件应用于多个方面。典型的软件 作系统软件、数据库软件和游戏等。同时,各个 航空、政府部门等。软件的应用促进了经济和社 于计划、资源、质量、成本等管理。 会的发展, 也提高了工作效率和生活效率。

专业介绍:依托软件工程一级学科硕士 专业, 是国家级服务外包人才培养模式创新 实验区主体专业。专业深入践行机器人学院 计开发的各阶段科研任务实践训练课程等。 院长、中国工程院院士李德毅提出的"科学任 理念,面向轮式机器人、无人机等智能制造 专业知识及高级开发技术、具有较强的知识 工程实践能力、外语熟练运用能力, 团队协 作精神、创新创业精神和良好的职业道德, 能够解决实际工程问题的高素质智能软件应

软件行业精英人才。本专业设置软件工程校级实验班,鼓励优秀学生 脱颖而出、全校相关专业的学生进校后也可参加二次选拔进入软件工 软件工程是一门用工程化方法构建和维护 程校级实验班。学生在校期间可到多所境外大学及国内双一流院校进

#### 本专业的研究对象是什么?

软件工程是应用计算机科学、数学、逻辑学及管理科学等原理、开 有智能控制软件、人机交互软件、办公软件、操 发各种软件的工程。软件工程借鉴传统工程的原则、方法,以提高质量、 降低成本和改进算法。其中, 计算机科学、数学用于构建模型与算法, 行业几乎都有软件的应用,如工业、农业、银行、 工程科学用于制定规范、设计模式、评估成本及确定权衡,管理科学用

#### 本专业的主要课程有哪些?

软件工程专业主要课程:软件工程、数据结构、程序设计基础、人 点、学院的软件工程专业是北京市一流建设工工智能、大数据技术、Python基础、计算机网络、软件系统分析与设计、 软件测试技术与实践、数据分析与处理等,本专业还设置了围绕软件设

软件工程(实验班)专业主要课程:机器人感知与实践;智能机 务带动人才培养, 载体汇聚不同学科专业"的 器人导论、人工智能概论; 离散数学; 软件工程; 数据结构; 计算 机网络与云计算;数据库系统、Python 基础、软件系统分析设计与 和大数据领域应用开发,培养术德兼修、知 UML 技术、智能交互技术、手持设备软件开发、软件测试技术与实践、 行合一,掌握软件工程基础理论、智能软件 机器学习、数据分析与处理、机器人与机器智能、机器人系统仿真、 计算机视觉、多智能体协同、高等数学(Ⅲ)等,本专业还设置了围 绕智能软件设计开发的各阶段实践训练课程。

## 本专业的培养优势在哪里?

本专业依托软件工程一级学科硕士点、国家级服务外包人才培养模 用型人才,培养学生成为卓越软件工程师和 式创新实验区和北京市信息服务工程重点实验室等高水平教学科研创新 平台、专业教师也承担有国家自然科学基金重大研究计划、英国皇家工前景良好。本专业毕业生还可以报考工科相关 程院牛顿基金等国家级科研项目。师资由软件工程一级学科硕士学科和 软件工程专业一体化的科研教学团队,以及外校和企业兼职专家队伍构 成,其中北京市教委高水平教师队伍建设支持计划特聘教授中国工程院 作用? 李德毅院士和戴琼海院士分别担任一流专业主要依托学院机器人学院院 长和信息服务工程北京市重点实验室学术委员会主任。团队共46人, 其中中国工程院院士 2 名, 外籍 IEEE Fellow 1 名, 教授 / 研究员 11 名, 副教授 / 高级工程师 16 名、中级职称 16 名、其中专职教师共 34 名。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

面向智能时代,软件工程专业立足北京,面向京津冀经济社会发 同发展战略及北京"四个中心"城市功能定位 展需要,毕业生就业前景良好,特别适于在互联网、智能机器人、无 人驾驶汽车、智能制造等领域从事智能软件开发和测试等工作,就业



学科的硕士研究生,并具有较强竞争优势。

# 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些

"明者因时而变,知者随世而制",近年来, 全球以人工智能、大数据和机器人技术为代 表的科学和技术革命, 正引发第四次产业变 革。软件工程专业抓住全球向智能化时代转 变的机遇、以《中国制造 2025》、京津冀协 中对智能软件人才的需要为切入点, 结合学 校"建设首都人民满意的城市型、应用型大学" 的办学定位, 培养适应科技进步、产业结构 调整和较强岗位适应能力的智能软件创新型 人才。在专业设置上更加注重以高精尖技术、 社会需求为导向,在课程设置上更加注重科 学知识、思想品德、人文素养和实践能力的 融合、在教学方法上更加注重发挥学生的主 体作用, 在社会合作上更加注重用人单位的 参与。软件工程专业培养的人才作为人工智 能和大数据的"创新主体",将承担起智能机 器人和智能科技发展的重要推动职责,将为 国家和京津冀智能产业带来生产力和经济效 益的飞速提升贡献力量。



## 机器人工程

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士 什么是机器人工程专业?

机器人工程是一个多领域交叉的前沿学 科。它综合应用自然科学、工程技术、社会科 学、人文科学等相关学科的理论、方法和技术, 人机交互模式等学术问题。

#### 本专业的研究对象是什么?

机器人工程专业是一个多学科交叉的前沿 行设计、开发与研究。

## 本专业的主要课程有哪些?

系统、机器人通信技术、机器人感知技术、 移动机器人定位与导航技术、数字图像处理 及机器视觉、机器学习、人工智能、深度学习、 式系统等。

#### 本专业的培养优势在哪里?

根据服务首都"科技创新中心"这一目标,致力于培养掌握机器人工程相 关基础理论和专业知识,具备机器人运用及开发能力的高素质复合型应 用人才。 机器人工程专业是一门理论完整、基础扎实的综合型工科专业, 涵盖面比较广、专业理论要求比较宽。为了适应这一特点、机器人工程 专业推进新工科教学的理念,注重实践性教学,注重一专多能及终生学 习能力的培养,使学生既具有完整的知识储备,又具有独挡一面的专业 研究机器人的智能感知、优化控制与系统设计、 技能,能够在科技不断进步的环境中,具有吸收新知识、掌握新技能的 能力。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业面向智能服务机器人产业,为京津冀一体化发展培养专业人 专业。它融合了机械工程、控制工程、信息工工方。机器人工程专业的学生具有融合掌握多学科基础理论,厚基础、宽 程、人工智能、生物学等理论,对工业机器人、 口径的特点。毕业生不仅可以在机器人高新领域从事研发与技术支持工 服务机器人、智能器人和仿生机机器人等,进一作,还有能力胜任人工智能、大数据分析、软件开发等新兴领域的工作。 也可在机电、航天、信息通信、集成电路、光电、汽车等领域从事产品 研发、技术支持、运行管理等方面的工作。毕业生的知识储备可支持其 机器人动力学建模与控制、机器人操作 报考机器人科学与工程、控制工程、人工智能及软件工程等多个方向的 研究生。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

自《中国制造 2025》规划公布以来,机器人产业已经被定义为我 自动控制原理、微机原理与接口技术、嵌入 国必须要占领的高地,以保证经济社会的可持续发展和产业结构的转型 与升级。预计"机器人革命"将创造数万亿美元的市场,并将带动各行各 业向前发展。按照工信部的发展规划,全国平均每年需要培养 3 万名以 在李德毅院士的指导下,机器人工程专业 上的机器人应用人才,但目前每年仅1万余毕业生。我国将成为机器人

的最大市场、机器人工程专业人才会在其中大有作为。

### 自动化

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

#### 什么是自动化专业?

自动化 (Automation) 是指机器设备、过程 (生产、管理过程) 或 学生参加全国及北京市大学生数学建模竞赛、 系统在没有人或较少人的直接参与下,按照人的要求,经过自动检测、 信息处理、分析判断、操纵控制,实现预期的目标的过程。自动化是一 全国大学生智能汽车竞赛、"西门子"杯工业自 个国家科学技术发展水平的重要标志。

#### 本专业的研究对象是什么?

自动化专业的核心是检测与控制。应用智能检测和智能控制技术实 现机器人等智能产品的设计与开发,控制网络系统的集成设计与开发。 可广泛用于工业、农业、军事、航空、科学研究、交通运输、商业、医 每年都有毕业生考取北航、北理、北邮等 疗、服务和家庭等方面。

#### 本专业的主要课程有哪些?

电路原理、自动控制原理、微机原理及接口技术、计算机网络与通 信、现代传感器技术、机器人控制技术、人工智能、物联网控制技术及 应用等。

#### 本专业的培养优势在哪里?

- (1) 自动化专业是北京联合大学骨干专业、优势专业、形成了"认 等方面的工作。 知 + 基础、实验 + 综合、创新 + 应用"的循序渐进、能力为主、强化应 用的教学体系,在 2014 年和 2016 年均获得校级教学成果一等奖。
- (2) 教师团队是校级优秀教学团队。专业教师 12 人。教授 2 人, 副教授 2 人; 具有博士学位 7 人, 实验教师 2 人。另有中科院自动化所、 航天一院、西门子公司和美国国家仪器(NI)公司的工程师任专业课程 大高精尖产业中,与自动化相关的有 5 个:智 教师, 师资结构合理, 教学经验丰富。
- (3) 重视校企合作。现有自动化工程实践教学中心、学生创新/创 能和科技服务业。自动化技术应用领域日益拓 业平台,与钢铁侠科技有限公司、西门子公司、ABB公司、大唐电信 宽,对自动化专业人才的需求将会不断增加。

科技股份有限公司和中孵高科产业孵化(北京) 有限公司等企业合作,提供实习、实训机会; 并有多种长期或短期的海外大学交流。

(4) 学生竞赛硕果累累。已完成"启明星" 大学生科技创新项目近50项;专业50%的 物理竞赛、电子设计竞赛、中国机器人大赛、 动化挑战赛等学科竞赛,连续5年获得国家级 和华北赛区特等奖、一等奖。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业近5年就业率保持在98%以上。 211、985 高校的研究生, 考研率达 12%。毕 业生可以面向政府机关、科研院所、金融中心、 国家电网、高科技公司、教育机构、交通运输 等单位从事智能信息处理、系统监控与网络化 控制、机器人智能产品等的设计、研发、系统 集成、技术支持、运行维护和管理、商贸交易

## 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些 作用?

中国制造 2025 规划的出台, 使与自动化 相关的智能制造等行业迅速崛起。在北京市十 能装备、节能环保、新能源智能汽车、人工智





## 电子信息工程

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

#### 什么是电子信息工程专业?

本专业具有悠久的发展历史和雄厚的科研 平台支撑,深入践行北京联合大学机器人学院 院长、中国工程院院士李德毅提出的"科学任 务带动人才培养,载体汇聚不同学科专业"的 理念, 面向轮式机器人、无人机及智能制造、 大数据等领域应用开发旨在培养掌握现代电子 技术理论、诵晓电子系统设计原理与设计方法。 具有较强的理论水平和相应工程技术应用能 力, 面向传统电子行业以及新兴的智能机器人、 无人驾驶汽车、无人机等应用领域的宽口径、 高素质、德智体全面发展的具有创新能力的工 程技术人才。

#### 本专业的研究对象是什么?

电子信息工程是一门应用计算机等现代化 技术进行电子信息控制和信息处理的学科、主 要研究信息的获取与处理、电子设备与信息系 统的设计、开发、应用和集成。本专业学习要 有扎实的数学知识,对物理学的要求也较高。

## 本专业的主要课程有哪些?

电路分析基础、模拟电子技术、数字电子 技术、信号与系统、电子测量技术、程序设计 基础、计算机网络、微机原理与接口技术、电 磁场与电磁波、EDA 技术应用、数字信号处 理、自动控制原理、单片机原理与应用、嵌入 式系统设计、传感器技术及应用、无人汽车驾 驶概论、无人驾驶原理与实践、汽车电子与总





线技术、机器人与机器智能、车载传感器原理与应用等。本专业还和国 内外知名企业一起设置了围绕智能电子技术设计开发的各阶段实践训练 课程。

#### 本专业的培养优势在哪里?

本专业是北京联合大学的资深专业、办学历史悠久、依托北京市信 息服务工程重点实验室、试验区等国家、市级教学科研创新平台多年来 培养了大批技术人才。专业师资由校内外教师和校企专兼职结合。中国 工程院李德毅院士和戴琼海院士分别担任机器人学院院长和信息服务工 程北京市重点实验室学术委员会主任,对本专业的建设进行全程指导。 以本专业教师和同学为核心的"旋风智能车"团队在国内外无人驾驶领域 具有较大知名度,所培养的毕业生具有广阔和美好的就业前景。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

面向人工智能时代,电子信息工程专业立足北京,面向京津冀协同 发展需要进行人才培养、毕业生就业前景良好。毕业生具备非常强的工 程技术适应性,就业面广泛,深受社会和企业认可。可在工程控制、汽 车电子、通信电子、机器人控制等相关高新技术企业、科研院所从事电 子产品设计、开发、应用测试、技术推广等工作。在雄厚的科研平台支 撑下,本专业所培养的学生具有良好的理论基础和较强的实践能力,特 别适于在无人驾驶汽车、智能机器人等新兴领域从事技术开发、产品测 试等工作。本专业毕业生还可以报考相关学科的硕士研究生。

#### 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

近年来,全球以人工智能、大数据和机器人技术为代表的科学和 技术革命, 正引发第四次产业变革。电子信息工程专业以无人驾驶技 术为其核心竞争力,抓住全球向智能化时代转变的机遇,以《中国制造 2025》、京津冀协同发展战略及北京"四个中心"城市功能定位中对电 子信息类人才的需要为切入点,结合北京联合大学"建设北京人民满意 的城市型、应用型大学"的办学定位、培养适应科技进步、产业结构调

整和较强岗位适应能力的智能创新型人才。

## 机械工程

学历: 本科 学制: 四年 学位: 工学学士

#### 什么是机械工程专业?

机械工程是以有关的自然科学和技术科学为理论基础,结合生产实 为北京市精品课程。历年来,本专业教师指导 践中的技术经验,研究和解决机械系统的开发、设计、制造、安装、运 用和维修的全部理论和实际问题的应用学科。

#### 本专业的研究对象是什么?

机械是机构和机器的总称。日常生活中,机械随处可见。自行车、 汽车、高速列车、机床、机器人、飞机、坦克、宇宙飞船等等都属于机 械范畴。这些设备当中不仅包含着机械本体,还有控制部分,包含硬件 控制和软件控制。机械工程专业学习和研究范围不仅涉及机械设计、制 造、电子、电气、自动化等传统技术,而且也涉及到人工智能、互联网、 大数据等新技术。

#### 本专业的主要课程有哪些?

机器人技术系列课程、人工智能、智能控制、工业自动化技术、数 能 + 专业"为导向,以工程教育认证标准为指 控技术、机械设计基础、机械制造技术基础、测试技术等等。本专业注 导、形成了"以学生为中心、以结果为导向、 重培养学生的实践能力,不但针对各专业课程设置了相应的实验或实训 环节, 还和企业合作围绕机械创新设计、机器人技术及应用和智能制造 等方向开发了综合实践训练课程。

## 本专业培养优势在哪里?

机械工程专业所依托的学科是北京联合大学重点建设学科一机械 制造及其自动化,是北京市属高校中最早获得"国家级特色专业建设点" 的工科专业之一,同时也是北京市特色专业。毕业生就业和薪酬与国内 同类院校相近专业相比, 居干前列。

本专业隶属于机器人学院、现有教师 21 人、其中博士(后) 13 人、



在读博士2人;教授3人,副教授10人。学 院建有实践中心,拥有机器人创新技术、先进 制造技术、测试技术、自动化控制、人工智能、 无人驾驶技术等实验室。教师团队为北京市优 秀教学团队,实践课程"机械工程技术综合实践" 学生参加了全国大学生电子设计大赛、首都高 校机械创新设计大赛、全国大学生"恩智浦"杯 智能汽车竞赛、"西门子杯"智能制造挑战赛、 华北五省(市、自治区)机器人大学生机器人 大赛等活动,多次取得了优异成绩。近三年来. 本专业教师依托省部级科研平台 – 北京市智能 机械创新设计服务工程技术研究中心、主持或 参与各类纵横向教科研课题 20 余项,发表学 术论文 30 余篇, 获得发明专利授权 10 项。

本专业围绕机器人相关技术,以"人工智 持续改进"的人才培养模式。

## 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可到机器人、机电、航天、信息通 信、集成电路、光电、汽车等领域的高新技术 企业从事机器人、智能化设备、机电一体化产 品、信息技术设备的设计开发、应用研究、运 行管理、售前售后技术支持、营销等方面的技 术和管理工作, 也可报考机械工程、车辆工程、 自动化等相关专业研究生。本专业历年来就业 率都在95%以上。

## 本专业的人才在社会发展进步中发挥哪些 作用?

机械工业是国民经济发展的基础,是促进 科学技术转化为生产力的基础性产业。为国民 经济、国家安全提供装备,为人民物质文化生 活提供丰富产品、与我们的生活息息相关。

本专业人才立足北京, 面向京津冀经济社 会发展需要, 具有机器人及相关机电产品设计、 制造、自动控制、智能化技术等方面的基础知 识和应用能力,能在机械工程、机器人及相关 领域从事设计制造、科技开发、生产运行及技 术支持与服务等方面工作。

我校特殊教育学院成立于2000年9月,现有教职工92人, 学生 738 人, 占地面积 58 亩, 建筑面积 4.6 万平方米, 图书馆 藏书 11 万册,是我国第一所残健融合、综合性的特殊教育学院。

学院自成立以来,得到各级领导和社会各界的关心与支持, 时任全国人大常委会副委员长许嘉璐、教育部副部长刘利民、中 国残联主席邓朴方、中国残联党组书记、理事长鲁勇,现任中国 残联主席张海迪、中国残联第七届执行理事会副理事长程凯等领 导先后来学院调研考察,对学院建设和发展给予了很大的支持和科的学术交流和教学研讨,积极为政府部门制定特殊教育政策 帮助。经过二十年的努力,学院取得了长足的发展。

#### 学科专业协调发展

殊教育,专业硕士)、中医(针灸推拿学,专业硕士、视力残疾 大学生)。本科专业为特殊教育(师范生)、教育康复学(师范生)、 视觉传达设计(听力残疾大学生)、计算机科学与技术(听力残疾 大学生)、针灸推拿学(视力残疾大学生)、音乐学(视力残疾大 学生)。专业涉及教育学、工学、医学、艺术学等四个学科门类。 2014 年学院获批面向视力残疾大学生的中医(针灸推拿学)专业 硕士授权学科点,是全国首个面向残疾人招生的硕士点,不仅完 善了我国残疾人高等教育体系,而且还填补了残疾人硕士研究生 外学术科技作品竞赛二等奖、获得莫扎特国际钢琴大赛中国赛 层次教育的空白。

#### 教学资源丰富优质

学院拥有一支真抓实干、锐意进取的干部队伍和充满活力、 富有爱心、乐于奉献、积极进取的教职工队伍。学院教师中,具 有教授、副教授职称的教师所占比例为 50%,具有博士、硕士学 八届、第九届残疾人文艺汇演中获得东部片区一等奖的佳绩; 位的教师所占比例为 98.2%。学院依托北京首善之区的社会背景 和首都教育的发展平台,努力办好满足特殊教育需求的应用型教 育,积极创建首都残疾人高等教育品牌,建立起"残健融合,共 同成长"的校园文化特色。学院的教学改革成绩显著,先后取得 北京市重点建设学科、特色专业、优秀教学团队、创新团队、精 品教材及教学成果奖等多项教学科研成果。

算机网络系统完善,无线网络全院覆盖。教学硬件条件完备,拥有 2 个北京市实践教学平台——艺术类校内创新实践基地、普通与特 表现,受到用人单位的一致好评。 交流合作形式多样 殊教育相结合的师范教育创新实践基地,并拥有先进的苹果机房。 平面制作实训室、雕刻工艺实训室、非遗体验实训室、人体解剖实 训室、中药实训室、虚拟仿真实验室、软件工程新工科创新实验室。 学院拥有设施良好的体育馆、舞蹈教室、钢琴房、录音室、电子钢 大学、日本筑波技术大学、台湾东华大学等高校签署了合作办 琴实训室、多功能厅,为提高学生综合素质提供了条件。

另外, 学院与社会单位、团体合作, 在全国多个省市建立了 学生实训基地,为培养学生的职业素质和技能提供了保证,有助 学院面向全国招生,学费执行国家统一标准,设立多项专业奖 于提高学生就业的竞争力。

#### 教学科研和谐并讲

学院利用高校的资源与优势, 积极开展与高等特殊教育发 展相关的课题研究,有力推动了北京市乃至全国高等特殊教育 的整体发展。学院承担国家社会科学基金重大项目、国家社会 科学基金、省部级及与国内外有关行业合作的特殊教育课题 40 <u>余项。学院作为</u>中国教育学会特殊教育研究分会与中国高等教 育学会特殊教育研究分会的秘书长单位,组织全国特殊教育学 和残疾人权益保障的政策法规提供依据和建议,为推动全国特 殊教育的发展做出了积极的贡献。近年来,学院先后荣获"全国 教育系统先进集体""全国助残先进单位 残疾人之家""全国特殊 学院现有硕士点2个、本科专业6个。硕士学位点为教育(特 教育先进单位"等9项国家及北京市级先进集体荣誉称号。

#### 人才培养知行并重

学院坚持以学生为本, 重视提升教学质量, 加强第二课堂 建设, 使学生在文艺、体育、科技等各个方面全面发展。近年来, 学院学生多次在市级及以上大赛中取得佳绩: 2015 年在全国及 首都大学生课外学术科技作品竞赛中分别荣获国家级三等奖和 北京市级一等奖; 2017 年获得第十五届"挑战杯"全国大学生课 区一等奖和全国高校钢琴大赛二等奖(小金钟);2019年获得 第九届全国大学生电子商务"创新、创意及创业"挑战赛一等奖 及北京赛区的特等奖、ACA 世界大赛中国总决赛全场优胜奖、 最佳表现奖。多名学生在北京地区创业大赛上斩获殊荣。

学院成立了北京市第一个残疾人大学生艺术团,在全国第 在第四次北京市大学生艺术展演舞蹈专场中,与健全人同台竟 技获得一等奖。作为北京市残疾运动员的人才库和训练基地, 学院培养的残疾人运动员在 2008 年、2012 年、2016 年三届残 奥会上取得了五金三银并打破两项世界纪录的辉煌成绩。

学院自建院以来培养了3000多名毕业生,其中残疾学生 2000 余名。学生就业需求旺盛,多年来学生的一次就业率均在 学院建有高标准的现代化综合楼、实验楼、学生宿舍楼, 计 97% 以上。残疾学生就业单位包括中国残疾人艺术团、医院、 特殊教育学校、科技有限公司、上市公司等,他们出色的工作

> 学院秉承国际化发展的办学理念,积极拓展与国(境)外 高校的广泛联系。学院与美国罗切斯特理工大学国家聋人工学 院、美国高立德大学、韩国拿撒勒大学、莫斯科国立鲍曼技术 学协议,开展了合作办学的探索交流。

学院位于南二环路玉蜓桥畔, 北邻天坛公园, 交通便利。 学金, 家庭困难的学生可以享受国家助学贷款、国家助学金。





## 特殊教育(师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 教育学学士

## 什么是特殊教育(师范)专业?

1994年6月联合国教科文组织召开的"世界特殊需要教 育大会"通过的《萨拉曼卡宣言》中提到"每个儿童都有其独 特的特性、志趣、能力和学习需要;教育制度的设计和教育 计划的实施应该考虑到这些特性和需要的广泛差异。"为了 满足特殊需要儿童学习的需要而提供的教育即特殊教育。对 不同种类特殊儿童的教育又可分别成为盲童教育、聋童教育、 智力落后儿童教育、超常儿童教育、言语障碍儿童教育、情 绪和行为障碍儿童教育等。特殊教育的主要精神是考虑到每 个孩子个体内在及个体之间的个别差异。

### 本专业的研究对象是什么?

主要研究有特殊需要的儿童的心理特点,如何依据心理 特点和教育基本理论设计和完成有关的教学活动等。在了解 普通儿童的基础上通过大量的理论与实践结合的教学进一步 研究智力障碍儿童、学习障碍儿童、孤独症儿童等特殊儿童 的教育理论和方法。

#### 本专业的主要课程有哪些?

学、随班就读教育学、情绪行为异常儿童教育、学习障碍儿 童教育、阅读障碍儿童教育、孤独症儿童教育、智力障碍儿 童教育、听力障碍儿童教育、个别化教育计划、行为改变技术、 运动治疗、游戏治疗、特殊教育的课程与教学设计、小学语 届毕业生对特教专业教育教学工作满意度高达 99.3%。— 文教材教法、小学数学教材教法、手语等。

#### 我们的培养优势在哪里?

(1) 唯一性:目前是北京市唯一一个承担基础特殊教育 大的贡献。



师资培养的专业,也是北京市唯一承担培养特殊教育专业硕 士的专业、北京市特色专业。特殊教育学科是北京市唯一的 特殊教育方面的重点建设学科。

- (2) 历史传承性: 本专业由 1991 年创立的、设立在北 京第一师范学校的北京市特殊教育师资培训中心演变而来, 历史悠久,积累了丰富的办学和科研、教研经验。
- (3) 师资水平高: 目前有专职教师 9 人, 其中教授 2 人、 副教授 5 人; 一名教师担任教育部教育学类专业教学指导委 员会委员、一名教师为北京市政协委员。教师曾获得"北京 主要课程有:心理学、教育学、儿童心理学、教育心理 市特殊教育拔尖人才"称号、"北京市教学名师"称号和"全国 特教园丁奖"等。教师们承担省部级以上课题二十多项、发 表核心论文五十余篇。
  - (4) 社会反响好: 2018 年经第三方调查显示连续十四 名毕业生获得 2018 年北京市师德榜样称号、近 10% 的毕业 生已成为区级骨干, 他们为北京市特殊教育的发展做出了巨

### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可以面向普通学校、特殊教育学校、康复机构、 校外教育培训机构等, 从事小学教育教学和班级管理工作、 资源教师工作、特殊教育教师工作等,还可以从事心理咨询、 家庭教育指导等有关的工作。本专业就业率 98% 左右,就 业单位多为有稳定事业编制的各类学校。考研率达 30%, 有学生考取北京师范大学、首都师范大学等继续深造。

## 教育康复学 (师范)

学历: 本科 学制: 四年 学位: 教育学学士

什么是教育康复学(师范)专业? 本专业的研究对象是 什么?

生改变, 感染性疾病的发生率下降, 遗传性疾病、先天畸形、 早产、极低体重等儿童的存活率逐渐上升。这些儿童在生长 发育过程中可能暴露出某些障碍或缺陷,甚至产生如脑瘫、 智力障碍、孤独症等疾病。由于现有的医学手段尚无法治愈 这些疾病、这些特殊儿童需要接受长期的康复治疗。到了受 教育的年龄,他们只能带病接受教育。另外,随着特殊教育 零拒绝理念的推行,与十多年前相比,特殊教育学校的教育 对象发生了很大的变化,具体表现为:特殊儿童障碍程度加 重, 残障类型增多, 多重障碍儿童增多等。针对目前特殊教 育对象的现状,要切实提高我国的特殊教育水平,特殊教育 学校必须承担起教育与康复的双重任务, 培养具有教育与康 复双重知识和技能的师资。教育康复专业正是在"医教结合、

综合康复"理念指导下,整合教育与康复的手段和方法,培 养为兼具教育与康复两种需求的人提供服务的专业人才。

#### 本专业的主要课程有哪些?

教育康复学开设的学科大类核心课程有: 心理学、教育学、 儿童发展心理学、教育科研方法; 专业核心课程有: 人体解 剖学、教育康复学概论、言语障碍评估与矫治、运动障碍评 估与矫治; 专业选修课程有: 听力学基础、康复听力学、物 理疗法、作业疗法、儿童语言发展、融合教育、学习障碍儿 童教育康复、发育迟缓儿童教育康复、情绪异常儿童教育康复 自闭症儿童教育康复、脑瘫儿童教育康复、行为改变技术等。

#### 我们的培养优势在哪里?

教育康复学专业是为了应对特殊教育发展而成立的新 随着社会的发展、科学的进步,儿童患病的类型也在发 专业。全国目前只有10所高校获得开办该专业的资格。根 据中国科教评价网公布的结果、该专业目前排名全国第二。 北京联合大学是北京地区唯一一家获得开设"教育康复学" 的高校.

## 本专业的就业去向和就业前景?

该专业在"医教结合、综合康复"理念指导下,整合教育 与康复的手段和方法,旨在培养富有爱心、素质优良、具备 较为扎实的特殊教育、学科教育教学、康复训练的复合型知 识技能,能够在特殊教育学校、普通学校资源教室、康复中心、 民政福利机构、医院相关科室、研究机构等从事言语障碍、 听觉障碍、语言障碍、认知障碍、心理障碍、运动障碍等的 评定、康复、教育、咨询及康复辅具研发的集教育和康复两 种技能于一身的双师型专业工作者。



我校艺术学院以继承传统、产教融合、艺术创新、服务社会为使命,坚持以"文创引领、创教融合"的学科专业特色,培养具有知识面宽、实践能力强、具有创新精神和国际视野的应用型艺术人才,努力建设国内一流的城市型、应用型艺术学院。

学院设置数字媒体、创意设计、美术、表演、工艺美术五个系及一个艺术教研室,共六个教学单位。目前在校研究生、本科学生共 1572 人。全院教职工 139 人,专任教师 104 人,其中教授 12 人,副教授 39 人,教师中具有博士学位(含在读)33 人,均来自于国内外一流高校及研究院所。

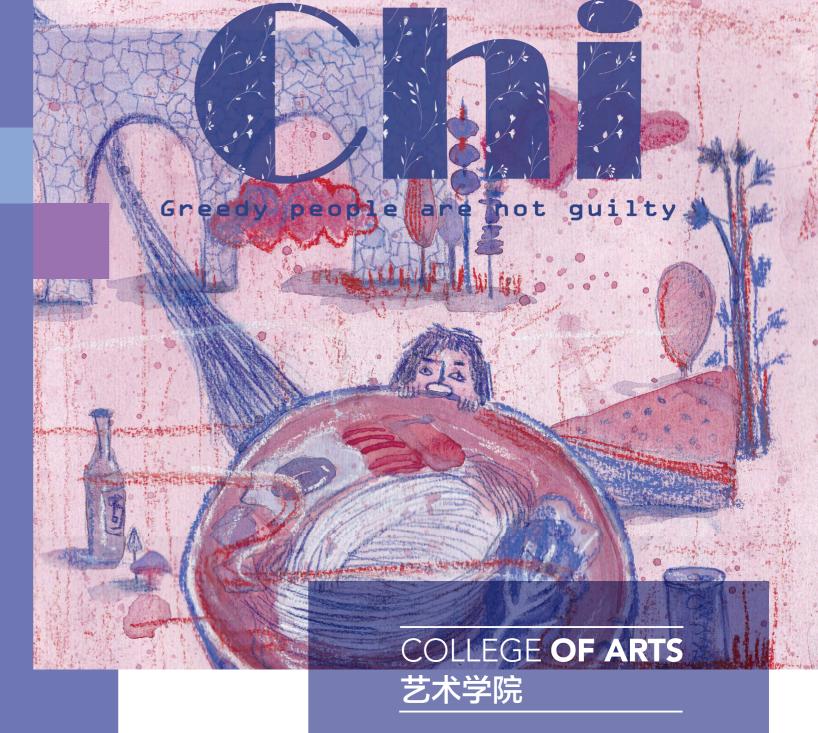
学院拥有设计学、美术学、戏剧与影视学3个一级学科,有数字媒体艺术、服装与服饰设计、环境设计、视觉传达设计、产品设计、工艺美术、绘画、表演等八个本科专业。培养全日制设计学硕士,设文创与手工艺设计、环境设计、视觉传达与媒体设计、设计理论与创意管理四个方向;招收"职业技术教育(文化艺术)"专业硕士研究生。

学院数字媒体艺术、环境设计、视觉传达设计和产品设计专业对接北京林业大学,实施"双培计划";数字媒体艺术专业对接英国谢菲尔德哈勒姆大学,实施"外培计划"。

学院设有北京手工艺研究院、艺术设计研究所、城市设计与公共艺术创研中心、白马藏族工艺美术研究所。自 2015 年以来,学院教师累计承担了 28 项国家级、省部级社科基金、艺术基金等研究项目和艺术创作项目,艺术研究和创作实力雄厚。学院着力打造北京市非物质文化遗产传承基地,在民间美术、传统手工技艺、传统音乐、民间舞蹈、传统戏剧、曲艺等非遗领域开展传承工作,全面开展非遗传承、研究和传播工作。学院立足服务北京,设立国家大剧院舞台影像设计实验班,发起成立北京金属工艺行业产学联盟,深入推动产教融合,先后与北京工美集团、北京时尚控股集团、颐和园、圆明园等知名文创企业签署战略合作协议,建立了24 个校外人才培养基地,为学生提供了充分的实习和就业机会。被认定为"北京市文化创意产业人才培养基地"和"北京市示范性艺术类校内创新实践基地"。

学院全面落实立德树人根本任务,将思想政治教育贯穿于教育教学全过程,持续做好"课程思政""专业思政"建设,构建"三全育人"体制机制。2018年,学院被中共北京市委授予"第十四届北京市思想政治工作优秀单位称号"。2019年,学院入选教育部第二批"双创"全国党建工作标杆院系。

学院推行国际化办学模式,已与美国、加拿大、英国、韩国以及香港地区、台湾地区的多所大学建立了良好的学术交流和学生交流培养机制。2015 年以来,学院学生积极参加国内外著名艺术学科竞赛,获得省部级以上奖项 135 项。学院近三年平均就业率达到 99% 以上。



## 数字媒体艺术

学历: 本科 学制: 四年 学位: 艺术学学士 什么是数字媒体艺术专业?

数字媒体艺术专业是一个跨人文 艺术、自然科学和社会科学的综合性学 科,集中体现了"艺术、科学和人文"相 结合的理念。具体来说,本专业是使用 先进数字化技术手段进行设计表现和艺 术创作,借以传达人文理念。在我们的 身边,数字媒体艺术广泛涉及电影、电 视、动画、人机交互、计算机软件、手 机 APP 、展览演出等领域。

## 本专业的研究对象是什么?

本专业重点研究如何借助数字化手 段将信息进行艺术加工并借助不同媒介 进行传播,专业下设"数字影像"、"交 互设计"与"舞台影像"三个方向。数字 影像要求学生掌握数字化电影、电视、 网剧作品的创作方法、创作流程及相关 技术;交互设计要求学生能够掌握互联 网、移动互联网、虚拟现实等新兴领域 的艺术创作方法、创作流程及相关技 术;舞台影像要求学生能够在不同类型 剧院、演出团体、舞台演出、电视台等

单位利用现代化数字技术与手段从事舞 60% 以上。 台影像设计、多媒体系统设计的跨领域 复合型人才。

## 本专业的主要课程有哪些?

影视合成编辑、数字摄像、非线性 剪辑、影视短片创作、人机交互设计、交 互产品设计、舞台设计、舞台影像设计等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 北京联合大学数字媒体艺术专 业于 2018 年、2019 年在中国科学评价 研究中心发布的《中国大学及学科专 业评价报告》中,在全国开设本专业的 200 余所高校里排名第9, 获五星级评价。
- (2) 2019年9月, 北京联合大学 数字媒体艺术专业与国家大剧院舞台技 术部开始合作开办"舞台影像设计实验 班"联合培养适合行业需求的设计人才。
- (3) 本专业现有教师 22 人, 教授 及副教授职称7人,博士4人,全部 具有企业实践经验。
- (4) 专业注重人才培养与学生未 来就业的衔接, 强调培养学生理论联 系实际的能力、强调在实践中锻炼学生

- (5) 专业五年来带领学生参加莫斯 科人文大学国际大学生广告节、全国大学 生广告艺术大赛、全国大学生学院奖、时 报金犊奖等国内外大学生设计竞赛、获得 国际等级奖16项、国家等级奖50余项。
- (6) 专业鼓励优秀学生利用课余时 间积极联系教师, 开展项目实践活动, 并借助学院资源建立数字影像创作工作 室、传统文化研究所、虚拟现实创作工 作室等师生团队,完成企事业单位委托 的横纵向课题。五年来,相关团队完成 国家级项目1项、省部级项目2项、委 办局项目 2 项、中央电视台委托项目 4 项。师生团队重要参与中宣部文艺局 牵头组织拍摄, 生动展现习近平总书记 在文艺工作座谈会上发表重要讲话两年 后,我国文艺战线上涌现的新现象、新 风气、新成就的纪录片《召唤》的创作 过程。学生重要参与张艺谋导演 2018 年电影《影》的创作过程。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

本专业毕业生可以面向传媒、影 动手能力,实践教学学时占专业总学时 视、互联网、设计、游戏、广告、展演





等行业的企事业单位, 从事设计实践, 设计管理、设计研究与设计教学工作, 对应设计总监、摄影摄像师、影视后期 师、影视剪辑师、动画设计师、交互设 计师、界面设计师、用户体验师、舞台 美术设计师、舞台监督等岗位。近几年 来, 本专业就业率 98%, 就业单位多 为设计类、影视类、广告类公司,专业 亦不乏自主创业优秀人员。另外, 专业 考研率达到10%,有学生考取美国纽 约普瑞特艺术学院、中央美院、中国传 媒大学等国内外高校继续深造。

#### 服装与服饰设计

学历: 本科 学制: 四年 学位: 艺术学学士 什么是服装与服饰设计专业?

服装与服饰设计的研究领域包括 服装本身的设计、生产、消费问题,也 包括与服装相关的衣物配饰的设计及消 费研究; 服装与服饰设计是强调艺术与 技术、实用与时尚、创新与传承、生产 与商业等多重关系的综合性学科,具有 生活文化的独特意味。

## 本专业的主要课程有哪些?

艺术概论、中外设计史、中西方服

装史、设计方法、服装画技法、服饰色 彩设计、面料纹样设计、面料塑形、服 装工艺与制作、服装结构设计、立体裁 剪、日常装设计、职业装设计、礼服设 计、手工印染、服饰配件设计等。

#### 我们的培养优势在哪里?

服装与服饰设计专业创建于 1985 年,是北京市最早的服装设计专业之一; 2018 年在中国科学评价研究中心发布 的《中国大学及学科专业评价报告》中. 在全国开设此专业的 209 所高校中排 名第29位,评价为4星级专业,全国 位次第13.87%。

服装与服饰设计专业强化实践教学 环节、坚持"以赛促教",每年带领学生 参加中国国际大学生时装周、石狮杯等 设计大赛, 聘请专业高端人才、行业大 师非遗传承人、企业高级技师等走进课 堂,强化培养学生的实践能力,培养有 视野、会设计、能实施的服装设计人才。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

服装与服饰设计专业致力于培养 服装设计、服装陈列、服装买手、服饰 品设计等相关领域的应用型设计人才, 毕业生遍及服装品牌设计师、服装定制

设计师、服装制版师、服装营销、服装 陈列师、 服装买手、服装培训、服饰 配件(首饰、鞋、帽、包)设计师、时 尚摄影师、杂志社美编、 中小学美术 教师、高等院校专业教师等职业;本专 业就业前景良好, 历届学生就业率达 98% 以上, 历届毕业生中占比 10% 的学生选择进一步学历进修,包括国外 学历进修, 出国读研的遍及美国、英国、 西班牙、意大利、韩国、日本等国家。

## 本专业的人才在社会发展进步中 发挥的作用?

百姓的生活离不开"衣、食、住、 行",本专业人才在社会发展进程中担 负着提高人们的着装品质、满足人们对 美好生活的期盼、服务改善人类生活 的责任;对干传统服饰文化的传承与 设计创新,本专业人才在社会发展进 程中担负着继承发扬传统文化的责任; 服装设计师在"绿色设计"中体现出的 精简加工环节、避免材料浪费、运用 织物天然色彩以减少对地球环境污染 等理念改变影响了消费者的消费观念 及生活理念, 由此本专业人才在社会 发展进程中还起着传达正确社会生活

理念的引领作用。

## 视觉传达设计

学历: 本科 学制: 四年 学位: 艺术学学士 什么是视觉传达设计专业?

视觉传达设计是指依据特定的设计 目的,对信息进行分析、归纳并通过文字、 图形、色彩、造型等基本要素进行设计 创作, 是将可视化信息传达给受众并对 受众产生影响的过程。简单来说,就是 通过视觉媒介表现传达给观众的设计。 我们生活中视觉传达设计所涉及的领域 大学、北航等继续深造。 很多, 比如手机界面、网页界面、电视、 电影、建筑物、造型艺术、各类设计产品、 以及各种图标、舞台、文字设计等。

### 本专业的研究对象是什么?

构成视觉传达设计的主要要素就 是文字、图形以及色彩,这三个是视觉 传达设计中最重要的构成要素, 也就 决定了视觉传达设计的主要功能就是通 过这三个要素, 把设计者想要表达的东 西通过这些要素传递给每一个接受到这 个信息的接受者。

## 本专业的主要课程有哪些?

文字与版式设计、标志设计、书籍 设计、包装设计、品牌形象设计等等。

#### 我们的培养优势在哪里?

- (1) 本专业历史悠久, 是设计类高 校普遍开设的专业、也是我校开设较早 的设计类专业之一。
- (2) 师资力量雄厚, 现有教授 2人, 副教授4人,博士3人,硕士4人。
- (3) 教学成果突出,获得北京市教 学成果奖3项,校级教学成果奖10多项。
- (4) 实践教学扎实, 学生动手能力 强。视觉传达设计专业强调学生的动手 实践能力培养,有凸版印刷、丝网印刷、 书籍装帧、3D 打印、木板雕刻、包装 制作等众多实践环节。
- (5) 竞赛成果多, 先后指导学生获 得全国大学生广告大赛全国等级奖 10 多项, 北京市等级奖 20 多项。此外还 众多的各类设计比赛获奖。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

毕业生可以面向专业设计机构、 互联网公司、大众媒体等相关企事业单 位,从事设计实践、设计管理、设计研 究与教学工作;适合职位有:设计总 监、视觉设计师、交互设计师、界面设 计师、用户体验师等等。本专业就业率 99%,就业单位多为设计类公司。考 研率达 20%, 先后有很多学生考取中 央美院、清华美院、北大艺术学院、南 京艺术学院、北京服装学院、北京理工

## 本专业的人才在社会发展进步中 发挥哪些作用?

本专业人才在互联网时代背景下 的品牌建设、信息传达、文创产品开发、 设计展示等多个领域发挥重要的专业 策划与设计创新作用,为艺术和商业 的结合开拓新的服务模式, 探索艺术 与商业结合的更多可能性、推动人民 生活品质的提高; 同时追求社会进步 中的思想文化的返璞归真, 探索新时 代下文化的呈现,将中国传统文化继 承发扬光大, 在各类型的传播媒体上 以艺术化的形式进行表达,从而加强 我国文化及视觉艺术的积淀。

## 环境设计

学历: 本科 学制: 四年 学位: 艺术学学士 什么是环境设计专业?

环境设计是从设计的角度来研究 人工和自然的空间要素。包含的学科知 识相当广泛, 涉及建筑学、园林景观、 室内设计、家具陈设、公共艺术等多类 创意设计,涵盖了环境科学、社会科学、 人机工程学、行为心理学以及美学艺术 与施工技术等多种内容,集艺术性、文 化性、国际性、生活性、创造性、实践 性于一体, 既有很强的专业特性, 又有 很广的就业领域和方向。

#### 本专业的研究对象是什么?

本专业研究对象是以人为本的城 市及乡村各类环境空间、包括公共与私 人空间、室内与室外空间、家居产品(家 具、陈设、照明等)。

#### 本专业的主要课程有哪些?

建筑设计史、室内外设计效果图表 现技法、设计方法、设计制图、人机工 程学、材料与施工工艺设计、CAD 施 工图纸设计、环境设计数字化技术、室



内设计策划、家具设计与工艺、陈设 艺术设计、室内照明设计、住宅空间 设计、展陈空间设计、办公空间设计、 商娱空间设计、文教空间设计、景观 设计基础、公共设施设计等。

#### 我们的培养优势在哪里?

本专业师资团队力量雄厚、2名教 发挥哪些作用? 授, 6名副教授, 8名讲师; 拥有博士 学位4人,博士在读1人,硕士学位 11 人。16 名专业教师的专业结构合理 支撑专业教学需要, 其中室内设计方 向8人,景观设计方向3人,建筑设 计方向 2 人,展示设计方向 1 人,公



共艺术方向1人,雕塑艺术方向1人。 完整契合本专业教学体系构建的专业知 识诉求。本专业有12名教师获得"双 师"资格,整体设计实践能力突出,多 名教师在业内具有较高声誉及影响力。 2014年获评"环境设计教育改革与实 践——市级职工创新工作室";北京市 文化创意人才培养基地(2014年); 北京市高等学校示范性校内创新实践基 地(2015年);京内外签约校外人才 培养基地均为业内重要行业协会及知名 度较高的设计企业, 为实践实习提供丰 富的行业资源。

## 本专业的就业去向和就业前景?

本专业就业去向范围较大, 涉及城 市建筑设计、室内设计、会展设计、景 观设计及城镇乡村环境设计改造项目的

相关企事业单位、设计公司、新媒体新 服务类公司,可从事建筑设计、室内设 计、会展设计、家具设计以及各领域设 计助理、设计绘图、设计监理、设计研 究等工作。

# 本专业的人才在社会发展进步中

本专业涉及的行业领域包括室内 设计、景观设计、家具设计、照明设计、 陈设设计、展示设计等多个行业和门类。 室内设计又根据时代特点和行业需求进 行商娱空间、办公空间、文教空间、住 宅空间等不同类型的划分, 每种空间类 型又延展出其相应行业和方向。可以这 么说、只要有人的地方就有环境设计的 需求。随着现代化建设和城市化的快速 发展, 有更多的建筑需要创造、有更美 的环境需要保护、有更好的生活需要设 计, 市场对环境设计师的需求一直保持 较高的生命力, 社会对环境的重视及对 人的关怀意识的加强会对环境设计人才 提出更高的诉求及需求。

## 产品设计

学历: 本科 学制: 四年 学位: 艺术学学士 什么是产品设计专业?

我们的生活是被"产品"所围绕的, 从家人围坐的沙发,到每个人拿着的手 机,从出行的自行车、汽车、飞机,到 办公室的办公桌、咖啡机、打印机、尽 管每件产品都有不同的功能、采用了 不同的材料、结构、工艺, 但是如何使 这些产品更方便的被人们所使用的,如 何使这些产品的造型更容易被人们所接 受,这正是产品设计师的工作。产品设 计是以人的需求为出发点, 通过对产品 造型、结构、构造、材料、工艺等各方 面要素进行综合, 以创造出形象而有效 的功能载体(包括物质与非物质的), 来满足需求的行为。

## 本专业的研究对象是什么?

产品设计研究我们生活中各类物 品如何更有效、便捷的使用,如何适合



不同人的审美需求。例如: 如何让一双 运动鞋更轻盈又更加耐久;如何让一辆 汽车即符合空气动力学原理,又能承载 更多的乘客;一张组合书桌,如何合理 的搁置文件、档案、文具及隐藏纠缠的 电线;一件珠宝,从首饰表现方式,到 雕蜡、加工、镶嵌、金工制作,都是产 品设计需要研究的问题。

#### 本专业的主要课程有哪些?

产品设计表现、产品设计程序与方 法、产品模型与制作工艺、用户研究方 法、品牌策划与创新设计等。

#### 我们的培养优势在哪里?

本专业以北京丰富的设计研发、文 化创意企业为依托,综合京津冀地区在 艺术设计、高端制造、文博、旅游等行 业的丰富资源,以大量实践项目为基础 进行教学、为学生提供文化学养、创意 研发、品牌管理、产品制作实践等各类 课程和实践机会。学院除建有文创产品



实验室、金属工艺实验中心、木作实验 室等实践场所之外,还与北京众多文创 基地建立了稳固的合作关系,为学生课 程实践、实习以及就业提供有力保障。 近年来,本专业的学生在国内外各种竞 赛中获得众多奖项。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

近年来, 国家及北京出台了大量鼓 励文创产业的支持政策, 毕业生不仅可 以选择高端制造、设计服务等传统产品 设计就业岗位,还可以从事文创产品的 创新设计、研发、营销及管理工作、或 依托博物馆、旅游区等进行文化衍生创 新设计以及产品推广与策划等工作。本 专业近年来社会需求强劲,毕业生就业 计师; 形势好, 待遇优渥。

# 发挥哪些作用?

产品设计专业基于国家文化复兴、 文创事业大发展的现实背景,以及社会 大众提升生活品质的刚性需求,一方面 可以用来改进日常用品的品质,提升人 们的生活质量;另一方面通过文化创意 类产品来实现传统文化的再创造, 传播 传统文化,满足人民日益增长的物质文 资格; 化需求。

#### 丁艺美术

学历: 本科 学制: 四年 学位: 艺术学学士 什么是丁艺美术专业?

工艺美术是以用与美结合为特征 的造物设计。当代的工艺美术以传统工 艺技艺为内涵,以创新设计为核心理念, 融合3D打印等高科技手段和跨界思维, 是将传统技艺转变为当代视觉样式的综 合性时尚设计。

#### 本专业的培养对象是什么?

本专业培养具有国际视野、掌握 传统手工技艺与现代科技结合的综合方 法, 具有策划头脑+独有技艺+创新 设计能力,能够抓住当代设计思潮和趋 势并引领时尚的工艺美术创新设计师。

本专业的主要课程有哪些?

本专业设有专业必修、国际工坊、 大师工作室、实践创新设计、拓展选修 五大课程平台。核心课程有装饰纹样设 计、三维数字技术与 3D 打印、珐琅首 饰设计与制作、大师工作室(花丝艺术、 錾刻艺术、珐琅艺术等)、国际工坊(手 工艺创新设计、金属器物设计等) 以及 设计表现、中外工艺美术史、中国传统 色彩应用、品牌文化与创新设计等理论 延展课程。

#### 我们的培养优势在哪里?

培养目标前沿化——以工艺技艺 为内涵基础, 创新设计为核心, 国际化 设计为焦点, 重在培养懂工艺的时尚设

教学团队国际化——组建"校内导 本专业的人才在社会发展进步中 师、行业大师、企业设计师"的三师教 学团队、引入美国、日本、台湾等地区 国际工艺美术行业名师组成高水平师 资群。与清华大学美术学院、北工大艺 术学院等知名高校开展专业合作教学项 目,最大化丰富教学内容。在校专业教 师团队共8人、博士5人、教授副教 授3人,多具有企业实践经验和双师

> 教学设施高端化——本专业拥有 金属工艺实验室、大师工艺实验室、 3D 打印实验室、综合创作工作室、创 新设计工作室、传统工艺虚拟仿真实验 室等及最先进的工艺设备。拥有高校少 有的手工艺博物馆,用于学生学术交流、 学习观摩、课业作品展览等。专业配套 建有手工艺研究院、和行业合作的《工 艺北京》杂志社,与工美集团、保利文 创、寺库名物、熊式珐琅等形成产学共 建实践基地 20 余家, 为学生提供多元 的教学研究与实践项目。

教学成果突出化——专业教学对 接行业重要赛事, 使学生的设计成果得 到市场孵化。学生作品在北京工艺美术 创新大赛、非遗时尚大赛、"中金杯"全 国黄金首饰大赛、全国博物馆文创大赛 等行业权威赛事中取得佳绩 40 余项,







资助作品孵化累计20余万元。

就业选择多元化——对接工美龙 头行业、企业; 文化产业设计公司, 时 尚创意品设计机构等, 从课程项目到实 习就业, 为学生提供精准对接。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

就业去向: 毕业生可选择文化创意 领域、时尚设计领域、艺术教育领域、 工艺研究领域等从事工艺产品设计、首 饰设计、手工艺高端艺术品设计、工艺 文化研究、工艺品牌策划与推广、工艺 设计教学等职业。

就业前景: 可选择企事业单位就 业或国内外知名设计院校深造。可考 取我院设计学"文创与手工艺设计"方 向硕士。在创新跨界、3D 打印、文创 设计、高端奢侈品设计等前沿领域具 有崭新发展。

学历: 本科 学制: 四年 学位: 艺术学学士 什么是绘画专业?

作为最古老的学科门类, 北京联合 大学绘画专业涵盖国画、油画、雕塑、 版画等课程门类,同时为适应社会发展 需求开设诸如数字绘画、绘本与插画等 商业绘画课程。

#### 本专业的主要课程有哪些?

以油画、山水写意、国画工笔、 插画绘本、数字动画与原画设计、数 字人体、民间美术、现代艺术赏析等 专业课程为主,选修壁画临摹与修复、 综合材料技法、图案、构成、创意图 形设计等课程。

#### 我们的培养优势在哪里?

在教学中采用导师组制工作室+ 双轨制教学模式;导师组制工作室:以 国画、油画、数字艺术、综合材料工作 室为基础、实施导师组制。导师组将负 责各自工作室学生的学习与就业规划, 为学生制定学习目标、跟踪辅导与管理, 设计毕业创作选题及提供就业平台。

破传统绘画专业壁垒, 以学生就业为 目标导向,采用双轨制教学体系(传 统绘画基础课程 + 数字绘画课程), 由校内导师与企业导师组建不同方向 的课程群。

供丰富的国际交流活动,如:西班牙暑 期夏令营、白俄罗斯驻地创作、中国台

湾暑期工作坊等, 保证了学生的国际化 视野与绘画语言技能的提高。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

近几年随着传统文化回归与美育 教育事业的新发展要求、绘画专业迎 来新的发展机遇。以北京中小学为例, 每年美术教师师资缺口达到二千余人, 岗位需求明确要求为具备扎实国画基 础及传统美术知识的专业毕业生。美 术专业毕业生在该领域拥有优势。 同时,各美术研究(省市地区的博物 馆)、文博艺术管理(各大美术馆及画 廊等)、新闻出版(各大电视台及出版 社等)、动画公司、影视公司、艺术家 工作室等领域都对绘画专业学生就业 双轨制教学:结合市场需求,突 提供了宽阔的就业空间。同时我校拥 有艺术学科硕士研究生点及职业教育 研究生点,为本科学生提高优质的高 层次教育平台。

#### 表演

北京联合大学绘画专业还为学生提 学历:本科学制:四年学位:艺术学学士 什么是表演专业?

表演专业旨在培养具有一定的基 能力的文艺骨干。

本理论素养,并具备和掌握表演艺术的 基本理论和基本技巧, 能够在戏剧、戏 曲、电影、电视和舞蹈等表演中独立完 成不同人物形象创作的高级专门人才。 该专业学生主要学习戏剧、戏曲、影视、 舞蹈、音乐等方面表演艺术基本知识、 基本理论和基本技能, 接受有关理论、 发展历史、研究现状等系统教育和从事 专业工作所需业务能力的基本训练。

#### 本专业的研究对象是什么?

通过完成戏剧(舞台)与影视(镜 头)表演,完成典型人物形象的捕捉与

#### 本专业的主要课程有哪些?

表演基础训练、经典剧目排演、综 艺节目主持、影视作品创作、中小学戏 剧教育等。

#### 本专业的就业去向和就业前景?

戏剧、影视类的职业演员; 文艺 节目主持、策划及后期制作人员; 中 小学、培训机构的戏剧艺术基础教育、 教学及教学管理、校园文化建设等工 作; 满足基层文化单位需求的有创作



## 2018年 - 2019年北京本科批理工类各专业录取分数及排名

		2	2019 年		2018 年						
专业	最高分	最低分	平均分	最低分对应 全市排名	最高分	最低分	平均分	最低分对应 全市排名			
电气工程及其自动化	495	486	490	22063	499	495	497	21615			
轨道交通信号与控制(中外合作办学)	496	472	485	23685	514	480	494	23331			
交通运输	484	473	477	23566	-	-	-	-			
物流工程	499	475	482	23348	492	479	482	23456			
财务管理	505	503 482	505 490	20011 22528	513 532	492 490	499 499	21968 22204			
电子商务 工商管理	511 491	488	490 490	22326 21816	504	490	499 494	22536			
	484	481	483	22643	492	481	484	23198			
工商管理类	501	493	496	21230	519	490	498	22204			
机器人工程	510	487	492	21949	-			-			
	499	479	484	22890	496	476	483	23757			
软件工程	504	490	495	21578	525	504	509	20510			
自动化	491	487	489	21949	507	485	491	22767			
电子信息工程	502	491	495	21464	508	493	499	21861			
工程管理	492	472	476	23685	489	476	481	23757			
工业设计	496	472	477	23685	499	475	481	23889			
建筑环境与能源应用工程 	498	472	478	23685	506	477	485	23669			
人力资源管理	509	480	489	22758	496	482	486	23081			
生物工程	519	472	482	23685	503	475	482	23889			
在一个人的一个人。 	500 502	472 472	480 478	23685 23685	496 493	475 475	478 481	23889 23889			
	496	472	477	23685	506	475	480	23889			
	488	477	481	23118	494	480	486	23331			
	493	475	483	23348	-	-	-	-			
酒店管理(国际班)	481	473	476	23566	-			-			
酒店管理(全英语教学实验班)	491	472	482	23685	502	498	500	21244			
		-	-	-	496	478	483	23546			
旅游管理	499	482	488	22528	504	481	490	23198			
烹饪与营养教育	491	472	476	23685	499	476	484	23757			
日语	501	486	491	22063	521	483	490	22976			
日语(国际班)	519	473	487	23566	-			-			
西班牙语	517	496	504	20848	509	492	501	21968			
英语 (宮宮城)	520	508	516	19429	525	490	502	22204			
英语(国际班)	508 492	488 486	494	21816	- 504	- 485	- 490	-			
国际经济与贸易 	492	489	488 493	22063 21689	504	495	502	22767 21615			
国际商务	491	479	482	22890	492	479	483	23456			
	519	497	505	20730	525	492	505	21968			
金融学	502	492	496	21351	515	496	502	21472			
市场营销	492	472	477	23685	480	476	478	23757			
信息管理与信息系统	496	479	484	22890	499	485	490	22767			
教育康复学(师范)	531	474	485	23459	504	480	486	23331			
特殊教育(师范)	523	478	491	23011	513	483	493	22976			
档案学(信息开发)	491	476	485	23233	515	481	490	23198			
地理信息科学	490	472	478	23685	504	476	486	23757			
历史学(文遗保护与利用)	497	473	480	23566	514	476	488	23757			
人文地理与城乡规划	494 516	472	480	23685	513	475	482	23889			
网络与新媒体 	516 516	496 478	504 401	20848	514 508	500 479	506 490	21001 23456			
	516 493	478 491	491 492	23011 21464	508 507	479 492	490 501	23456 21968			
	507	494	501	21464	507	492	504	21736			
が同子(おがなける曲) 法学			-	- 21000	517	487	500	22536			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	517	502	506	20142	524	506	513	20265			
	511	497	504	20730	514	498	503	21244			
物联网工程	497	486	491	22063	-			-			
信息安全					528	497	503	21360			

## 2018年 -2019年北京本科批文史类各专业录取分数及排名

专业			2019年				2018年	
<u>≠</u> π	最高分	最低分	平均分	最低分对应全市排名	最高分	最低分	平均分	最低分对应全市排名
财务管理	517	513	516	7148	554	530	538	7129
电子商务	537	513	519	7148	557	526	540	7373
工商管理	518	517	518	6888	550	522	532	7585
工商管理(影视制片管理)	536	517	524	6888	564	521	537	7632
工商管理类	544	516	521	6951	571	522	530	7585
人力资源管理	531	511	514	7302	549	522	529	7585
会展经济与管理	528	516	520	6951	523	519	521	7747
会展经济与管理 (体育休闲与赛事管理)	515	511	513	7302	-	-	-	-
酒店管理(国际班)	515	511	513	7302	-	-	-	_
酒店管理(全英语教学实验班)	537	515	524	7018	536	536	536	6747
酒店管理	-	<u> </u>	-	-	525	521	523	7632
旅游管理	563	515	525	7018	566	522	529	7585
烹饪与营养教育	535	510	514	7370	563	521	535	7632
—————————————————————————————————————	548	527	537	6257	555	536	544	6747
日语	555	520	533	6702	549	519	530	7747
日语(国际班)	555	512	521	7227	-	-	-	-
西班牙语	546	526	532	6317	558	547	553	6128
英语(国际班)	535	516	523	6951	-	_	-	_
国际经济与贸易	522	512	516	7227	547	521	526	7632
国际经济与贸易(全英语教学实验班)	529	513	519	7148	549	531	537	7067
国际商务	514	510	511	7370	526	518	521	7803
会计学(国际会计)	529	512	518	7227	542	524	527	7465
金融学	541	512	518	7227	556	519	526	7747
市场营销	518	510	512	7370	521	518	520	7803
信息管理与信息系统	521	510	513	7370	534	518	521	7803
教育康复学 (师范)	537	510	514	7370	530	518	521	7803
特殊教育 (师范)	536	510	515	7370	556	518	537	7803
档案学(信息开发)	533	510	514	7370	567	519	530	7747
地理信息科学	531	517	524	6888	532	519	525	7747
历史学(文遗保护与利用)	536	513	519	7148	569	523	538	7527
人文地理与城乡规划	544	511	518	7302	533	519	523	7747
网络与新媒体	543	521	527	6637	544	526	531	7373
文物与博物馆学	556	512	523	7227	547	523	535	7527
新闻学	542	518	525	6823	566	526	538	7373
新闻学(影视传播)	528	517	521	6888	549	522	529	7585
法学	-	-	-	-	546	533	538	6945

## 2018年 -2019年北京提前批师范类本科文史类各专业录取分数及排名

±.0.			2019年		2018 年					
<b>支</b> 业	最高分	最高分 最低分 平均分 最低分对应全市		最低分对应全市排名	最高分 最低分		平均分	最低分对应全市排名		
汉语言文学(师范)	566	506	520	7612	568	517	534	7877		
小学教育(师范)	551	518	528	6823	588	529	543	7185		
学前教育(师范)	559	498	506	8082	546	506	516	8476		
应用心理学 (师范)	535	507	516	7547	551	513	524	8082		
英语 (师范)	569	502	515	7848	577	509	528	8292		

# 2018年 -2019年北京提前批师范类本科理工类各专业录取分数及排名

±.11,			2019年		2018 年					
至那	最高分 最低分 平均分 最低		最低分对应全市排名	最高分	最低分	平均分	最低分对应全市排名			
汉语言文学(师范)	522	487	498	21949	533	497	508	21360		
计算机科学与技术(师范)	509	476	485	23233	515	487	494	22536		
数字媒体技术(师范)	500	478	484	23011	507	489	494	22302		
小学教育(师范)	540	501	513	20261	543	507	517	20135		
学前教育(师范)	500	483	490	22421	522	494	500	21736		
应用心理学(师范)	525	487	499	21949	528	495	504	21615		
英语 (师范)	530	494	506	21099	537	507	518	20135		

# 2019年北京提前批艺术类本科 – 美术类各专业录取分数及排名

层次	科类	专业	文化课 最高分	文化课 最低分	文化课 平均分	综合分 最低分	综合分最低分 对应全市排名		
本科	艺术(文)	工艺美术	498	477	484				
本科	艺术(文)	绘画	508	435	460	503	1158		
本科	艺术(文)	设计学类	528	353	453				
本科	艺术 (理)	工艺美术	452	434	443				
本科	艺术 (理)	绘画	390	311	356	469	349		
本科	艺术 (理)	设计学类	481	331	405				

# 2019年北京提前批艺术类本科 – 表演、音乐学专业录取分数

科类	专业	文化课最高分	文化课最低分	文化课平均分	专业校考录取 最低分
艺术(文)	表演	447	391	425	156.89
艺术(文)	音乐学(师范)	491	353	404	-
艺术 (理)	表演	417	392	404	156.89
艺术 (理)	音乐学(师范)	460	309	375	-

# 2017年 -2019年北京单考单招各专业录取分数

层次	专业		2019年			2018年		2017 年			
1217	1					最低分				平均分	
本科	英语(师范)	007	363	382	388	353	374	407	384	391	
本科	汉语言文学(师范)	364	323	348	393	341	371	402	359	378	
	计算机科学与技术(师范)		331	369	404	343	362	400	358	377	

# 2017年 -2019年各省高考录取分数线

	本科一批录取线											本	科批、	本利	斗二批	比录取	双线							
省份		201	7年			201	8年			201	9年			201	7年			201	8年			201	9 年	
	文科 最高分		理科		文科 最高分		理科		文科 最高分		理科		文科 最高分		理科	理科 最低分	文科 最高分	文科	理科	理科	文科 最高分	文科 最低分	理科	理科
 北京	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				482				475	563	510	531	472
山西	548	535	515	506	573	565	555	543	559	555	542	530	526	513	487	473	552	544	537	511	542	539	513	499
内蒙古	532	510	559	494	564	552	584	542	596	574	560	546	495	491	-	-	527	522	550	514	552	549	533	488
江西	557	549	551	531	597	589	576	563	591	576	563	558	544	533	516	503	581	576	573	537	569	564	562	535
山东	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	570	553	579	550	589	583	586	565	577	569	574	552
河南	563	552	548	546	593	587	573	568	569	566	570	545	547	529	525	502	570	566	551	531	565	546	537	497
湖南	586	576	553	542	614	612	583	574	598	590	565	556	580	550	528	502	608	584	555	531	572	559	541	513
贵州	606	591	516	495	620	614	562	535	584	557	547	513	573	550	483	449	591	581	509	479	558	544	509	468
云南	594	583	568	539	607	597	586	558	591	585	582	565	583	559	526	485	597	579	568	521	580	567	548	529
甘肃	530	522	503	492	537	531	552	529	554	551	532	523	515	503	478	455	522	506	501	486	534	530	489	477
青海	508	487	456	446	506	499	470	465	569	543	486	472	483	480	368	368	474	473	432	424	496	494	437	429
新疆	548	528	527	492	553	548	552	536	562	552	537	516	511	501	452	433	526	519	501	485	532	525	483	468
天津	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	516	503	532	481	553	535	562	510	539	517	557	506
河北	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	568	529	534	504	609	570	575	533	588	563	548	520
辽宁	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	556	534	491	490	568	564	565	548	584	580	574	551
吉林	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	510	498	508	479	552	536	539	523	547	543	532	522
黑龙江	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	506	496	475	519	518	522	498	535	531	558	505
上海	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	449	441	_	-	451	445	-	-	478	446	-	-
江苏	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	332	331	328	324	335	335	338	334	338	336	348	346
浙江	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	575	561	-	-	598	577	-	-	600	583	-	-
安徽	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	535	524	520	489	569	563	538	515	568	561	536	511
福建	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	554	548	519	502	548	546	521	496
湖北	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	539	527	490	476	589	569	540	513	554	550	528	510
广东	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	516	512	508	464	556	553	515	493	554	548	510	501
广西	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	542	521	480	432	563	540	539	493	534	521	546	500
海南	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	670	640	619	597	678	678	616	606	650	646	622	617
重庆	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	520	504	523	495	547	541	528	528
四川	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	553	539	520	511	560	559	552	550	556	550	566	556
陕西	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	523	511	473	467	544	526	482	478
宁夏	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	519	507	451	438	533	532	486	467	546	543	461	452
西藏 (汉)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	415	415	325	325	438	438	411	411	546	546	404	404
西藏(少)	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	339	337	264	264	376	376	317	317	347	326	325	325

# 联系我们 CONTACT US

北京联合大学教务处招生办公室

地址:北京市朝阳区北四环东路 97 号 咨询电话: 010-64900915/64900013 传真: 010-64909337 招生网址: https://zsxx.buu.edu.cn 手机端网址: https://zs.buu.edu.cn

Email: Idzs@buu.edu.cn

学院名称	学院地址	学院网址	咨询电话
应用文理学院	北京市海淀区北土城西路 197 号	http://www.cas.buu.edu.cn	62011883
师范学院	北京市朝阳区安定门外外馆斜街5号	http://tc.buu.edu.cn	64213054
商务学院	北京市朝阳区延静东里甲3号	http://www.bc.buu.edu.cn	65031752
健康与环境学院	北京市朝阳区垡头西里三区 18 号	http://www.bec.buu.edu.cn	52072010
旅游学院	北京市朝阳区北四环东路 99 号	http://www.tc.buu.edu.cn	64900159
智慧城市学院	北京市朝阳区北四环东路 97 号	http://it.buu.edu.cn	64900302
城市轨道交通与 物流学院	北京市朝阳区北四环东路 97 号	http://jtwl.buu.edu.cn	64900512
管理学院	北京市朝阳区北四环东路 97 号	http://glxy.buu.edu.cn	64900707 64900702
特殊教育学院	北京市丰台区蒲黄榆二巷甲1号	http://sec.buu.edu.cn	88962273
艺术学院	北京市朝阳区北四环东路 97 号	http://adc.buu.edu.cn	64900822
机器人学院	北京市朝阳区工体北路 4 号院 北京市朝阳区北四环东路 97 号	http://jqr.buu.edu.cn http://robotics.buu.edu.cn	65917885 64909390
应用科技学院	北京市朝阳区北苑路 6 号院甲 1	http://yykj.buu.edu.cn	80121375



## 北京联合大学教务处

地址:北京市朝阳区北四环东路97号

电话: 010-64900915 / 64900013 传真: 010-64909337 Email: ldzs@buu.edu.cn 招生网址: https://zsxx.buu.edu.cn 手机端网址: https://zs.buu.edu.cn

## 乘车路线:

13、18、119、361、379、386、407、408、409、419、450、490、491、538、594、596、613、658、660、674、684、696、740内、740外、905、921、928、944、983、特9内、特9外、特16等惠新东桥站、育慧里站、育慧北里站下车;地铁5号线惠新西街北口站下车,B口出站,向东行至惠新东桥桥下,东北角即是。

